

EI/ECSE 服务的重点是逐渐增强家庭力量以满足孩子的个体需求。

家庭成员、教师和看护人员会得到在自然环境及典型场景中教育孩子的指导策略。服务可能包括：

- 向家庭提供有关孩子发育迟缓的具体信息；
- 将孩子的学习活动纳入日常生活；
- 将家庭与社区资源相结合，包括班级；以及
- 对家长、家庭成员和护理人员进行专项技能培训以协助孩子成长。



Rev. 3/2016

MECP 的所有员工相信：

- 残障儿童及其家人都是我们社区的正式成员
- 包容是我们提供服务和支持的动力原则和基础。
- 让残障儿童融入典型的场景和环境中的教育实践可帮助其产生归属感。
- 主要合作方（如家庭、专业从业者、专家和管理者）之间的协作是实施高品质幼儿早教融合的基石。
- 实施专业服务和治疗必须依靠精诚协作，并融入幼儿早期教育的总体之中。

MECP 遵循 DEC/NAEYC 对幼儿早期教育融合的定义

每个婴幼儿和青少年及其家人，无论他们是否存在能力障碍，都应该作为家庭、社区和社会的正式成员参加各种活动，我们的幼儿早期教育融合体现了支持此类权利的价值、政策和实践。残障和健康儿童及其家人的丰富活动经历会对幼儿早教产生积极的预期效果，包括培养孩子的归属感和团队感，建立积极的社会关系和友谊，促进孩子发育，以及帮助孩子学会最大限度地开发潜能。用于确定高品质幼儿早期教育计划和服务的融合本质特征为开放度、参与度和支持度。



Multnomah 县幼儿早期教育 计划

我们为发育迟缓的新生儿至
五岁幼儿提供服务



Multnomah
县早期干预/早期幼儿特殊教育
服务

转介电话：503-261-5535
传真：503-894-8229

[www.ddouglas.k12.or.us/departments/
multnomah-early-childhood/](http://www.ddouglas.k12.or.us/departments/multnomah-early-childhood/)

MECP

向发育迟缓或残疾的新生儿至五岁幼儿提供早期干预（EI）和早期幼儿教育（ECSE）服务。



谁应该接受转介？

任何有发育障碍的新生儿至五岁幼儿，均可转介至MECP。可能的发育障碍包括：

- 言语和语言
- 运动
- 行为
- 社交
- 学习
- 视力
- 听力

谁可以进行转介？

任何人都可以进行转介。

费用是多少？

所有服务都是免费的。

筛选和评估费用由所在地的学区赞助。MECP 服务由俄勒冈州教育部赞助。

如何加入本服务计划？

转介

办公室助理通过电话获悉幼儿的信息。我们可根据要求提供口译服务。转介亦可通过传真发送。

筛选

根据幼儿的年龄，运用 ASQ 和 ASQ-SE 等筛选工具测试幼儿的发育情况。筛选工作可由家长完成，或由转介机构进行提交。如果筛选结果显示幼儿可能发育迟缓，那么建议进行评估。

资格评估

资深专家对幼儿可能存在发育障碍的所有领域进行评估。评估专家包括特殊教育教师、口头表达和语言病理学家、理疗师、职业治疗师和心理教师。



资格

召开团队会议，交流评估结果。如果幼儿符合获助条件，则需召开个人家庭服务计划（IFSP）会议。如果幼儿不符合获助条件，则团队会提供社区资源信息。

个人家庭服务计划

如果幼儿符合获助条件，那么团队将合作编写目标计划，以解决幼儿的需要和家庭的优先安排事项。该计划称为个人家庭服务计划（IFSP）。该计划每年至少评审和修订一次。团队成员通常包括父母、EI/ECSE 服务提供者，也可能包括其他人。

服务

基于 IFSP 确定的目标，服务可能包括以下内容组合：

- 家长咨询/教育
- 儿童看护/学前咨询
- 口头表达和语言服务
- 大小肌肉群运动技能服务
- 视力/听力服务
- 辅助技术服务

这些服务可在以下任何场所提供：

- 家里
- 儿童保健机构
- 社区幼儿园
- 专用教室
- 言语障碍治疗诊所
- 其他社区机构
- 学前教育计划办公室（Head Start）