

El objetivo de los servicios de la Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar (EI/ECSE siglas en el inglés) es edificarse sobre la base de sus destrezas fuertes para poder cumplir con las necesidades individualizadas del niño.

Proveen estrategias para los miembros de la familia, los maestros y asistentes para la enseñanza del niño dentro de los entornos naturales y marcos típicos. Los servicios podrán incluir:

- Proveer a la familia la información específica acerca del atraso de su niño;
- Incorporarse el aprendizaje del niño en las rutinas;
- Contactar a la familia con los recursos disponibles en la comunidad, incluso las clases; y
- Entrenamiento para los padres de familia, familiares y asistentes en las habilidades específicas para poder brindar ayuda al niño.



Rev. 3/2016

En el MECP Creemos Que:

- Los niños pequeños con discapacidades y sus familias son miembros completos de la comunidad.
- La inclusión es el rector principal y el fundamento para la gama de servicios y ayudas cuales proveemos.
- La práctica educativa de incluir a los niños con discapacidades en los entornos y los marcos naturales sirve para promover un sentido de pertenecer.
- El trabajo en colaboración con los socios importantes (como por ejemplo las familias, médicos, especialistas, y administradores) es una piedra fundamental para poder implementar la inclusión preescolar de alta calidad.
- Los servicios especializados y las terapias deben implementarse sistemáticamente y integrarse en la educación preescolar general.

En el MECP cumplimos con las definiciones del DEC/NAEYC para la inclusión preescolar.

La inclusión preescolar incluye todos los valores, las políticas, y las prácticas en apoyo del derecho de cada infante y niño o niña pequeño y su familia, independientemente de su habilidad, a participar plenamente en la gama de las actividades como miembros completos de las familias, sus comunidades, y la sociedad. El objetivo de las experiencias en la inclusión para niños típicos y niños con discapacidades y sus familias incluye un sentido de pertenecer como miembros, las relaciones sociales positivas y amistades, y el desarrollo y; aprendiendo como alcanzar su pleno potencial. Las características distintivas de la inclusión de las cuales se puede identificar los programas de educación preescolar de alta calidad son el acceso, la participación, y los apoyos.



El Programa de la Educación Especial Preescolar de Multnomah

Proveemos los servicios para atrasos en el desarrollo por los niños y niñas entre las edades de recién nacidos hasta los cinco años de edad.



Intervención Temprana y los Servicios de la Educación Especial Preescolar en el Condado de Multnomah

**Teléfono para hacer la referencia
503-261-5535
FAX: 503-894-8229**

www.ddouglas.k12.or.us/departments/multnomah-early-childhood/

MECP

El MECP proporcionará servicios en la Intervención Temprana (EI) y la Educación Especial Preescolar (ECSE) por los niños y niñas entre las edades de recién nacidos hasta los cinco años de edad si hay atrasos en el desarrollo o discapacidades.



¿Para quién debe hacer la referencia?

Para cualquier niño o niña, entre las edades de recién nacidos hasta los cinco años de edad, si hay preocupaciones por su desarrollo, se puede hacer una referencia al programa MECP. Aspectos del desarrollo de los cuales podrá preocuparse incluyen:

- El habla y lenguaje
- Destrezas motoras
- El comportamiento
- La socialización
- El aprendizaje
- La vista
- La audición

¿Quién puede hacer la referencia?

Recibimos las referencias de parte de cualquier persona.

¿Cuanto cuesta?

Todos los servicios se les proveen gratuitamente. Los gastos para exámenes para la selección y las evaluaciones están pagados con fondos recibidos de su distrito escolar local. Los servicios del MECP están pagados con fondos del Departamento de Educación de Oregon (ODE).

¿Cómo será el proceso?

La Referencia

Un asistente de la recepción va a tomar la información acerca del niño en una llamada por teléfono. Intérpretes están disponibles si desea. Además se puede enviar la referencia por fax.

Exámenes para la Selección

Dependiendo de la edad del niño o niña, se puede usar un cuestionario para exámenes de selección, como por ejemplo el ASQ o el ASQ-SE para medir el desarrollo del niño. Este cuestionario lo pueden completar los padres de familia, o lo puede enviar otra agencia haciendo la referencia. Si el examen para la selección muestra que el niño podrá tener un atraso, entonces se le recomendará la evaluación.

La Evaluación para la Elegibilidad

El niño o la niña recibirá una evaluación hecha por los especialistas en cualquier aspecto del desarrollo donde indique preocupaciones. Los evaluadores incluyen maestros de educación especial, terapeutas de habla y lenguaje, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y psicólogos escolares.



La Elegibilidad

Comparten los resultados de la evaluación en la reunión del equipo. Si el niño o niña es elegible, planificarán una reunión para el Plan Individualizado de Servicio Familiar (IFSP siglas en el inglés). Si el niño o niña no calificó para los servicios, el equipo proveerá información acerca de los recursos disponibles en la comunidad.

El Plan Individualizado de Servicio Familiar

Si el niño o niña son elegibles para los servicios, el equipo trabajando en grupo preparará metas dirigidas a las necesidades del niño y sus objetivos como familia. Este documento se llama el IFSP. Este documento es repasado y cambiado por lo menos una vez al año. El equipo siempre incluye a los padres, proveedores de los servicios EI/ECSE, y se pueden incluir otras personas.

Los Servicios

En base de las metas identificadas por el IFSP, los servicios podrán incluir una combinación de los siguientes elementos:

- La consulta/educación para los padres de familia
- La consulta para cuidado de niños/preescolar
- Los servicios del habla y lenguaje
- Los servicios para destrezas motoras finas y gruesas
- Los servicios de la vista/audición
- Los servicios de la tecnología adaptativa

Se pueden proveer los servicios en uno de los siguientes entornos:

- La casa
- El cuidado de niños
- Aulas del preescolar en la comunidad
- Aulas preescolares especializadas
- La clínica de habla
- Otros lugares en la comunidad
- Aulas preescolares del Head Start