



Información del estudiante	
Nombre de estudiante:	
ID del estudiante:	
Año escolar:	
Grado:	2
Maestra:	

Información de la escuela	
Nombre de la escuela:	
Director:	
Numero de teléfono de la escuela:	
Dirección de la escuela:	

ASISTENCIA	Semestre 1	Semestre 2
Numero de días – Presente		
Numero de días – Ausente		
Tasa de asistencia		
Tarde o se fue temprano		

Servicios estudiantiles	
ELL Activo	
ELL Monitoreado	
Talentos y dotados	
Educación especial	

Escala de competencia		
4	<b>Competencia</b>	El estudiante constantemente demuestra dominio de las normas de nivel de grado. La evidencia muestra capacidad para aplicar los conceptos en una variedad de contextos.
3	<b>Acercando competencia</b>	El estudiantes es capaz de demostrar comprensión parcial de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que a menudo puede contener errores.
2	<b>Competencia mínima</b>	El estudiante no demuestra comprensión de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que está significativamente por debajo del nivel de grado.
1	<b>Evidencia insuficiente hacia la competencia</b>	Hay una falta de evidencia para determinar la competencia de las normas de nivel de grado.
NA	<b>No es aplicable</b>	La norma no fue abordada este semestre o el estudiante no fue matriculado el tiempo suficiente para evaluar con precisión.

LECTURA	S1	S2
Uso de la fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabra para descifrar palabras. <b>RF.3</b>		
Leer texto de nivel de grado con exactitud y fluidez para apoyar la comprensión. <b>RF.4</b>		
Leer y comprender literatura y texto informativo independiente y competentemente. <b>RL.10, RI.10</b>		
Preguntar y contestar preguntas para demostrar comprensión del texto. <b>RL.1, RI.1, RL.6, RL.7, RI.3, RI.6, RI.8, SL.2</b>		
Recontar cuentos y determinar el mensaje central. <b>RL.2, RL.9</b>		
Identificar el tema principal de un texto o párrafo. <b>RI.2, RI.9</b>		
Describe como personajes responden a desafíos y grandes eventos. <b>RL.3</b>		
Describe la estructura de un cuento, incluyendo el inicio, la mitad y final. <b>RL.5</b>		
Utilizar funciones de texto para localizar información de manera eficiente. <b>RI.5, RI.7</b>		

ESCRITURA	S1	S2
Usando el proceso de escritura, escribe piezas de opinión con introducción, razones de apoyo y una conclusión. <b>W.1, W.5, W.6</b>		
Usando el proceso de escritura, escribe piezas informativa con introducción, hechos y una conclusión. <b>W.2, W.5, W.6</b>		
Usando el proceso de escritura, escribe piezas narrativas detallados usando palabras temporales (primero, siguiente, luego, ultima) para mostrar la secuencia de eventos. <b>W.3, W.5, W.6</b>		
Usando el proceso de escritura, participa en proyectos compartidos de investigación y escritura. <b>W.7, W.8</b>		
Utiliza la capitalización, puntuación, y ortografía correcta al escribir. <b>L.2</b>		

Estudiante:	Grado: <b>2</b>	Maestra:
-------------	-----------------	----------

<b>LENGUAJE</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Utilizar la correcta estructura gramatical y oral al escribir o hablar. <b>L.1, L.3</b>		
Determinar o clarifica el significado de palabras y frases con múltiples significados y desconocidas. <b>L.4, L.5, RL.4</b>		
Utiliza con exactitud el lenguaje apropiado de nivel de grado. <b>L.6, RI.4</b>		

<b>HABLAR y ESCUCHAR</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Participa en conversaciones con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes. <b>SL.1, SL.3</b>		
Contar un cuento o contar una experiencia con hechos y detalles. <b>SL.4, SL.5, SL.6</b>		

<b>MATEMATICAS</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Solucionar problemas verbales de uno y dos pasos, utilizando sumas y restas dentro de 100. <b>OA.1, MD.8, MD.10</b>		
Sumar y restar con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales. <b>OA.2</b>		
Comparar dos números de tres dígitos utilizando <, >, =. <b>NBT.4, NBT.1, NBT.2, NBT.3</b>		
Sumar y restar con fluidez dentro de 100 utilizando diversas estrategias. <b>NBT.5</b>		
Sumar y restar a 1000 usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en valor de posición. <b>NBT.7, NBT.6, NBT.8, NBT.9</b>		
Medir y comparar un objeto con dos longitudes diferentes de la unidad. <b>MD.2, MD.1, MD.3, MD.9</b>		
Medida para determinar que mas largo es un objeto que otro. <b>MD.4, MD.1, MD.3, MD.9</b>		
Resolver problemas verbales que involucran longitudes, utilizando suma y resta dentro de 100. <b>MD.5</b>		
Representar números enteros en una recta numérica; encontrar sumas y restas dentro de 100 usando una recta numérica. <b>MD.6</b>		
Decir y escribir tiempo de relojes analógicos y digitales a los cinco minutos más cercanos, con a.m. y p.m. <b>MD.7</b>		

<b>CIENCIA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Ecosistemas: Entender que las plantas necesitan la luz del sol y agua para crecer. Los animales ayudan a dispersar semillas y plantas polinizadoras en una variedad de hábitats. <b>2-LS2, 2-LS4</b>		
Sistemas de la Tierra: Entender que la superficie de la tierra está cambiando continuamente debido a las fuerzas naturales, incluyendo el agua y el viento, a veces rápido o lento. <b>2-ESS1, 2-ESS2, K-2-ETS1</b>		
Materia: Entender que la materia puede cambiar al calentarse o enfriarse, a veces reversible ya veces no. <b>2-PS1</b>		

<b>CIENCIA SOCIALES</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Entender los conceptos de las unidades enseñadas (cívica y de gobierno, economía, historia y geografía).		

<b>SALUD</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Entender los conceptos de las unidades enseñadas.		

<b>EDUCACION FISICA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Ser activo y participar.		
Demostrar competencia en habilidades y patrones de movimiento.		

<b>EDUCACION MUSICAL</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Canta con el tono y rango apropiado.		
Realizar en los instrumentos con la técnica apropiada.		
Interpreta y aplica símbolos, vocabulario y notación musical.		

Estudiante:	Grado: 2	Maestra:
-------------	----------	----------

**HABILIDADES DE EXITO (Espacios sin marca demuestran áreas de éxito estudiantil / X indica que el estudiante necesita mejorar)**

	S1	S2		S1	S2
Trabaja independientemente y maneja su tiempo efectivamente			Demuestra respeto por los adultos, estudiantes, ambiente de la escuela, y materiales		
Participa activamente en el aprendizaje			Haces transiciones apropiadas entre actividades		
Produce trabajo de calidad			Se organiza si mismo, sus materiales, y pertenencias		
Escucha atentamente y sigue direcciones			Utiliza habilidades de resolver problemas		
Toma responsabilidad por sus decisiones y acciones			Completa las tareas a tiempo		
Sigue las rutinas y expectativas de la escuela					

**Comentarios de la maestra**

**Semestre 1**

**Semestre 2**

