



Información del estudiante	
Nombre de estudiante:	
ID del estudiante:	
Año escolar:	
Grado:	5
Maestra:	

Información de la escuela	
Nombre de la escuela:	
Director:	
Numero de teléfono de la escuela:	
Dirección de la escuela:	

ASISTENCIA	Semestre 1	Semestre 2
Numero de días – Presente		
Numero de días – Ausente		
Tasa de asistencia		
Tarde o se fue temprano		

Servicios estudiantiles	
ELL Activo	
ELL Monitoreado	
Talentedos y dotados	
Educación especial	

Escala de competencia		
4	Competencia	El estudiante constantemente demuestra dominio de las normas de nivel de grado. La evidencia muestra capacidad para aplicar los conceptos en una variedad de contextos.
3	Acercando competencia	El estudiantes es capaz de demostrar comprensión parcial de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que a menudo puede contener errores.
2	Competencia mínima	El estudiante no demuestra comprensión de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que está significativamente por debajo del nivel de grado.
1	Evidencia insuficiente hacia la competencia	Hay una falta de evidencia para determinar la competencia de las normas de nivel de grado.
NA	No es aplicable	La norma no fue abordada este semestre o el estudiante no fue matriculado el tiempo suficiente para evaluar con precisión.

LECTURA	S1	S2
Lee al nivel de grado con exactitud y fluidez para apoyar la comprensión. Con exactitud lee palabras multisilábicas fuera y dentro del contexto. RF.4, RF.3		
Independientemente lee y comprende literatura al nivel de grado y textos informativos. RI.10, RL.10		
Resumen de literatura, textos informativos, información en medios, y puntos hechos por el orador. RL.2, RI.2, RL.5, SL.2, SL.3		
Determinar un tema en la literatura. RL.2		
Compara y contrastar cuentos, personajes, escenario, eventos, o estructura. RL.3, RL.9, RI.3, RI.5		
Explica como razones y evidencia apoyan puntos concretos en un texto. Citar con exactitud de un texto. RI.8, RL.1, RI.1		
Integrar información de varias fuentes sobre el mismo tema con el fin de encontrar respuestas a preguntas y escribir o hablar sabiamente. RI.9, RI.6, RI.7		

ESCRITURA	S1	S2
Usando el proceso de escritura, escribe una pieza de opinión apoyando el punto de vista con razones y información. W.1, W.4, W.5, W.10		
Usando el proceso de escritura, escribe una pieza informativa para examinar un tema y transmitir ideas claramente. W.2, W.4, W.5, W.10		
Usando el proceso de escritura, escribe detalladas narraciones reales o imaginarios con una clara secuencia de eventos. W.3, W.4, W.5, W.10		
Realizar investigación al recopilar información y evidencia a partir de varias fuentes. W.7, W.4-6, W.8-10		
Demuestra uso adecuado de las convenciones al escribir. L.2		

Estudiante:	Grado: 5	Maestra:
-------------	----------	----------

LENGUAJE	S1	S2
Demuestra uso apropiado de la gramática al escribir o hablar. L.1 , L.3		
Determinar o clarificar el significado de palabras y frases a través de áreas de contenido, incluyendo lenguaje figurado. L.4 , RL.4, RI.4, L.5		
Uso de académicos al grado-apropiado y palabras del contenido-especifico y frases. L.6		

HABLAR y ESCUCHAR	S1	S2
Participar en debates, construyendo en ideas de otros y expresando sus propias ideas claramente. SL.1		
Informe sobre un tema, texto, u opinión, secuenciación lógica y usar datos para apoyar ideas principales. Hablar claramente a un ritmo entendible. SL.4 , SL5, SL.6		

MATEMATICAS	S1	S2
Leer, escribir, comparar, ronda de decimales a milésimas. Convertir medidas métricas. NBT.3 , NBT.1-4, MD.1		
Multiplicar con fluidez números enteros de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar. Convertir las medidas habituales. NBT.5 , MD.1		
Solucionar problemas de división de números enteros de varios dígitos (4 dígitos por 2 dígitos) utilizando diversas estrategias. NBT.6		
Sumar, restar, multiplicar, y dividir decimales al lugar de centésimas utilizando diversas estrategias. NBT.7		
Solucionar problemas de la vida real y matemáticos que involucran suma y resta de fracciones incluyendo denominadores diferentes. Hacer diagramas de línea con unidades fraccionarias. NF.2 , NF.1, MD.2		
Solucionar problemas de la vida real y matemáticos que involucran la multiplicación de fracciones y números mixtos, incluyendo la área de rectángulos. NF.6 , NF.4, NF.5		
Solucionar problemas de la vida real y matemáticos que involucran la división de fracciones por números enteros ($1/4 \div 7$) y la division de números enteros por fracciones ($3 \div 1/2$). Interpretar una fracción como división. NF.7 , NF.3		
Solucionar problemas de la vida real y matemáticos que involucran volumen utilizando estrategias de adición y multiplicación y aplicando las fórmulas. MD.5 , MD.3-5		
Soucionar problemas de la vida real y matemáticos graficando puntos, incluyendo patrones numéricos, en el plano de coordenadas. G.2 , G.1, OA.3		

CIENCIA	S1	S2
Ecosistemas: Entender cómo la materia y la energía se mueve a través de los organismos en un ecosistema. 5-LS1 , 5-LS2 , 5-PS3		
Sistemas de la Tierra: Entender la tierra tiene cuatro sistemas principales que interactúan entre sí de múltiples maneras. 5-ESS2 , 5-ESS3		
Sistema Solar: Entender las estrellas, planetas, y lunas en el universo, y como las fuerzas fisicas creadas afectan los patrones que observamos. 5-ESS1 , 5-PS2 , 3-5-ETS1		
Materia: Entender que la materia es hecha de partículas y las propiedades de la materia pueden cambiar. 5-PS1		

CIENCIA SOCIALES	S1	S2
Entender los conceptos de las unidades enseñadas (cívica y de gobierno, economía, historia y geografía).		

SALUD	S1	S2
Entender los conceptos de las unidades enseñadas.		

EDUCACION FISICA	S1	S2
Ser activo y participar.		
Demostrar competencia en habilidades y patrones de movimiento.		

EDUCACION MUSICAL	S1	S2
Canta con el tono y rango apropiado.		
Realizar en los instrumentos con la técnica apropiada.		
Interpreta y aplica símbolos, vocabulario y notación musical.		

Estudiante:	Grado: 5	Maestra:
-------------	-----------------	----------

HABILIDADES DE EXITO (Espacios sin marca demuestran áreas de éxito estudiantil / X indica que el estudiante necesita mejorar)

	S1	S2		S1	S2
Trabaja independientemente y maneja su tiempo efectivamente			Demuestra respeto por los adultos, estudiantes, ambiente de la escuela, y materiales		
Participa activamente en el aprendizaje			Haces transiciones apropiadas entre actividades		
Produce trabajo de calidad			Se organiza si mismo, sus materiales, y pertenencias		
Escucha atentamente y sigue direcciones			Utiliza habilidades de resolver problemas		
Toma responsabilidad por sus decisiones y acciones			Completa las tareas a tiempo		
Sigue las rutinas y expectativas de la escuela					

Comentarios de la maestra

Semestre 1

Semestre 2

