



Información del estudiante	
Nombre de estudiante:	
ID del estudiante:	
Año escolar :	
Grado:	KG
Maestra:	

Información de la escuela	
Nombre de la escuela:	
Director:	
Numero de teléfono de la escuela:	
Dirección de la escuela:	

ASISTENCIA	Semestre 1	Semestre 2
Numero de días – Presente		
Numero de días – Ausente		
Tasa de asistencia		
Tarde o se fue temprano		

Servicios estudiantiles	
ELL Activo	
ELL Monitoreado	
Talentedos y dotados	
Educación especial	

Escala de competencia		
4	Competencia	El estudiante constantemente demuestra dominio de las normas de nivel de grado. La evidencia muestra capacidad para aplicar los conceptos en una variedad de contextos.
3	Acercando competencia	El estudiantes es capaz de demostrar comprensión parcial de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que a menudo puede contener errores.
2	Competencia mínima	El estudiante no demuestra comprensión de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que está significativamente por debajo del nivel de grado.
1	Evidencia insuficiente hacia la competencia	Hay una falta de evidencia para determinar la competencia de las normas de nivel de grado.
NA	No es aplicable	La norma no fue abordada este semestre o el estudiante no fue matriculado el tiempo suficiente para evaluar con precisión.

LECTURA	S1	S2
Sigue palabras de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, de pagina a pagina. RF.1a		
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas en le alfabeto. RF.1b		
Reconoce y produce palabras que riman. RF.2a		
Vocaliza palabras simples. RF.2c		
Identifica el sonido del inicio, la mitad y el final en palabras. RF.2d		
Identifica los sonidos de las letras. RF.3a		
Sabe la diferencia entre vocales largas y cortas. RF.3b		
Leyó palabras de alta frecuencia. RF.3c		
Leyó y entendió texto al nivel de grado. RF.4		
Con incitación y apoyo, pregunto y contesto preguntas sobre detalles claves en el texto (ficción y no-ficción). RL.1, RL.4, SL.2		
Con incitación y apoyo, recontó cuentos familiares con detalles claves. RL.2, RL.7		
Con incitación y apoyo, identifica personajes, escenarios, y eventos importantes en un cuento. RL.3, RL.9		
Con incitación y apoyo, nombra el autor y ilustrador de un cuento y define el role de cada uno. RL.6, RL.5		
Con incitación y apoyo, identifica el tema principal y recuenta los detalles claves de un texto. RI.2, RI.1, RI.3		
Identifica la portada de enfrente, la portada de atrás, y la pagina de titulo de un libro. RI.5, RI.6		
Con incitación y apoyo, describe la relación entre las fotos y las palabras en un cuento. RI.7		

ESCRITURA	S1	S2
Usando una combinación de dibujos y palabras, escribe un articulo de opinión sobre un tema elegido. W.1, SL.5		
Usando una combinación de dibujos y palabras, escribe un articulo informativo sobre un tema elegido. W.2, W.7, W.8		
Usando una combinación de dibujos y palabras, escribe un articulo narrativo sobre un tema elegido. W.3, W.6		
Con la guía y apoyo, edita y agrega detalles a una pieza de la escritura. W.5		

Estudiante:	Grado: KG	Maestra:
-------------	------------------	----------

LENGUAJE	S1	S2
Demostrar dominio de las convenciones de uso al escribir o hablar y gramática del inglés estándar. (por ejemplo uso de nombres, verbos, nombres plurales, palabras de preguntas, y preposiciones.) L.1		
Demostrar dominio de capitalización, puntuación, ortografía fonética y escritura de la letra. L.2		
Identificar y utilizar palabras con más de un significado. Uso de afijos (prefijos/sufijos) para identificar y definir palabras desconocidas. L.5		
Utilizar y descubrir nuevas palabras y frases a través del habla y la lectura. L.6		

HABLAR y ESCUCHAR	S1	S2
Participar en la conversación de grupo, seguir el acuerdo sobre las reglas de la conversación y seguir una conversación a través de múltiples intercambios. SL.1, SL.3		
Hablar y expresar pensamientos, sentimientos y ideas claramente. SL.6, SL.4		

MATEMATICAS	S1	S2
Contar hacia adelante a partir de un número dado (empezando de un número además de 1). CC.1, CC.2		
Escribir números de 0 a 20 y representar un grupo de objetos con un número escrito. CC.3		
Contar para contestar "cuántos objetos" y hacer un grupo de objetos con un número dado. CC.5, CC.4		
Comparar dos números escritos entre 1 y 10. CC.7, CC.6		
Demostrar sum y resta usando una variedad de métodos (objetos, dedos, ecuaciones). OA.1		
Solucionar problemas verbales de suma y resta dentro de 10 usando objetos y dibujos. OA.2		
Romper (descomponer) números a 10 usando objetos o dibujos. OA.3		
Determinar la cantidad a añadir a un número dado (1-9) para hacer 10 usando objetos o dibujos. OA.4		
Fácilmente sumar y restar números a 5 o menos. OA.5		
Armar y romper apartes números de 11-19 como $18 = 10 + 8$. NBT.1		
Comparar dos objetos con un atributo común (longitud, altura, temperatura, capacidad) para ver cual tiene mas o menos. MD.2, MD.1, MD.3		
Describir la posición de objetos. G.1		
Analizar y compara formas de 2 dimensiones y 3 dimensiones para describir sus semejanzas, diferencias y piezas. G.4, G.2, G.3, G.5, G.6		

CIENCIA	S1	S2
Tiempo y Clima: Entender que predecir el tiempo es importante para las personas y los animales. K-ESS2, K-ESS3, K-PS3, K-2-ETS1		
Empujar y Jalar: Entender que empujar o jalar un objeto puede cambiar la velocidad o la dirección de su movimiento. K-PS2, K-2-ETS1		
Ecosistemas: Entender que las plantas y los animales necesitan ciertas cosas para poder sobrevivir. K-LS1, K-ESS2, K-ESS3		

CIENCIA SOCIALES	S1	S2
Entender los conceptos de las unidades enseñadas (cívica y de gobierno, economía, historia y geografía).		

SALUD	S1	S2
Entender los conceptos de las unidades enseñadas.		

EDUCACION FISICA	S1	S2
Ser activo y participar.		
Demostrar competencia en habilidades y patrones de movimiento.		

EDUCACION MUSICAL	S1	S2
Canta con el tono y rango apropiado.		
Muestra un ritmo constante en un variedad de maneras.		

Estudiante:	Grado: KG	Maestra:
-------------	------------------	----------

HABILIDADES DE EXITO (Espacios sin marca demuestran áreas de éxito estudiantil / X indica que el estudiante necesita mejorar)

	S1	S2		S1	S2
Trabaja independientemente y maneja su tiempo efectivamente			Demuestra respeto por los adultos, estudiantes, ambiente de la escuela, y materiales		
Participa activamente en el aprendizaje			Haces transiciones apropiadas entre actividades		
Produce trabajo de calidad			Se organiza si mismo, sus materiales, y		
Escucha atentamente y sigue direcciones			Utiliza habilidades de resolver problemas		
Toma responsabilidad por sus decisiones y			Completa las tareas a tiempo		
Sigue las rutinas y expectativas de la escuela					

Comentarios de la maestra

Semestre 1

Semestre 2

