



DAVID DOUGLAS SCHOOL DISTRICT

Portland, Oregon

Learn · Grow · Thrive

Boleta De Calificaciones Basada en la Competencia De Primaria Guía De Padres

Estimados Padres/Tutores,

Al nivel de primaria David Douglas implementa una boleta de calificación basada en la competencia. La boleta de calificación basada en la competencia ayuda a los padres a comprender lo que su estudiante sabe, o es capaz de hacer, y qué aprendizaje todavía ocupa para cumplir con los estándares del ciclo escolar. La boleta de calificaciones está alineada con los Estándares Estatales Comunes en Artes del Lenguaje de Inglés y Matemáticas. La unidad de ciencia refleja la generación próxima de los estándares Científico.

Los estándares promueven un conjunto claro de las expectativas para el conocimiento y las habilidades que los estudiantes necesitan dominar en cada nivel de grado para su camino a la graduación de la preparatoria. Los maestros aseguran que el conocimiento y la habilidades no solo se enseñan sino también se aprenden.

La boleta de calificación separa el rendimiento académico de los hábitos de trabajo, el esfuerzo, y el comportamiento. Esto es para obtener una imagen más precisa del rendimiento académico. Los hábitos de trabajo, el esfuerzo y el comportamiento serán anotados en la sección "Habilidades de éxito" de la boleta de calificaciones.

Nuestra esperanza es que la boleta de calificación, junto con las conferencias de maestros, promuevan información detallada para que usted comprenda y apoye el aprendizaje de su hijo/a. Si usted tiene preguntas o preocupaciones, porfavor comuníquese con la maestra de su hijo/a o el director.

Sinceramente,

Brooke O'Neill

Director de Instrucción Curricular

Para ver una copia de la boleta de calificación nueva visite la página web del Distrito de David Douglas. Las boletas de calificaciones están ubicadas en el menú desplegable principal.

PREGUNTAS FRECUENTES

P Cuál es el propósito de la boleta de calificaciones?

El propósito de la boleta de calificaciones de David Douglas es de comunicarse con papas, tutores, y estudiantes sobre el proceso hacia estándares de nivel de grado. Eso identifica niveles actuales de competencia, área de fuerza, y áreas donde es necesario mejorar.

P Cuáles son los beneficios de calificación de competencia?

Muestra el aprendizaje de los estudiantes: Padres pueden ver que habilidades los estudiantes han dominado y que aprendizaje aún debe suceder para cumplir con las expectativas al final del año. Padres sabrán que los estudiantes que son capaces están preparados para pasar al siguiente nivel de aprendizaje. El puntaje de competencia refleja el nivel corriente de rendimiento del estudiante (no es un puntaje promedio).

Ayuda a los maestros a enseñar: La calificaciones de proficiencia ayudan a maestros a identificar brechas académicas y enfocarse en áreas donde los estudiantes ocupan más instrucciones. Las calificaciones basadas en la competencia proporcionan expectativas consistentes de maestro a maestro y de escuela a escuela.

Hace que el aprendizaje sea claro: Los estándares establecen un conjunto claro para el conocimiento y la habilidad que necesitan dominar a cada nivel de grado en camino a la graduación de preparatoria. Los estudiantes y los maestros tienen objetivos claros de aprendizaje para cada estándar. Los estudiantes comprenden lo que saben y son capaces de hacer, y qué aprendizaje aún debe suceder para alcanzar el dominio.

P Qué es diferente sobre una boleta de calificaciones basada en la competencia?

2 Diferencias mayores:

- **Lo que se mide:** En vez de "Lectura" usted verá estrategias específicas y conceptos de cómo cumplir con los estándares de nivel de grado para la lectura.

- **Como el progreso es calificado:** En Vez de grados de letras (A, B, C), el puntaje de los estudiantes es una escala del 1-4. Este puntaje es llamado un nivel de competencia.

P Qué significa "Competencia"?

El estudiante **consistentemente** demuestra dominio de los estándares de nivel de grado. La evidencia muestra la capacidad de aplicar conceptos en una variedad de contextos.

Escala De Competencia		
4	Competencia	El estudiante es consistente en demostrar maestría al nivel estándar del grado. Evidencia enseña la habilidad de aplicar conceptos en varias contextos.
3	Aproximación de Competencia	El estudiante tiene la habilidad de demostrar comprensión parcial al nivel estándar del grado. El estudiante produce evidencia que probable contiene errores.
2	Competencia Minima	El estudiante no demuestra comprensión al nivel estándar del grado. El estudiante produce evidencia el es significativo debajo del nivel de grado.
1	Insuficiente evidencia hacia la competencia	Hay falta de evidencia para determinar la competencia al nivel estándar del grado.
NA	No aplica	El estándar no fue abordado este semestre o el estudiante no estuvo matriculado el suficiente de tiempo para evaluar con precisión.

P Cómo se puntúan los estudiantes en estándares?

La instrucción y la evaluación en el aula están alineados con los objetivos de aprendizaje establecidos por los estándares. Los estudiantes deben conocer el objetivo de aprendizaje y los criterios para el éxito. Los puntajes de competencia se basan en el rendimiento del alumno en tareas y evaluaciones específicas, que están vinculadas a los estándares de aprendizaje

P Es un 4 en un informe de competencia equivalente a una A o un 3 considerado como B?

- No.
- Grados y niveles de competencia no correlacionan entre sí.
- Puntuación de un "3" en una habilidad o área de contenido en el **medio del año**, indica que su hijo(a) está en dirección para satisfacer los estándares al nivel del grado al fin del año.
- Sin embargo, si su hijo(a) tiene una puntuación de un "3" **al final del año**, eso indica que el/ella todavía no ha satisfecho el estándar en la área de su nivel. Una puntuación de un 4 demostrará competencia en satisfaciendo el estándar del nivel de grado.
- En vez de saber que su hijo(a) tiene una A en matemáticas, los padres van a saber qué habilidades específicas han maestreado y en cuales necesitan más soporte.

P Como puedo discutir puntajes de competencia con mi estudiante?

Hable con su hijo sobre sus puntos de aprendizaje (estándares) y lo que se necesita para lograr cada punto. Ayude a su hijo reflejar en donde están (lo que él/ella ya ha consumado y los pasos que necesitan tomar para lograr competencia)

P Que pasa si mi hijo se esta quedando atrás o ya domina el estándar?

- Los Maestros le mostrarán ejemplos del trabajo de su hijo para definir su progreso hacia los estándares del estado para cada materia.

- Los maestros le mostrarán en que su hijo necesita trabajar para aumentar sus puntos fuertes y mejorar las áreas en las que no avanza hacia el estándar de nivel de grado. Establecer metas basadas en las habilidades dominadas y las habilidades que necesitan mejorar es el propósito de la calificación basada en el dominio.

Glosario de términos

Evaluación: Como los estudiantes demuestran su comprensión de lo que saben/entienden y los maestros los evalúan las necesidades de los estudiantes para recibir más instrucción. Puede incluir: proyectos, rendimiento académico, exámenes, tareas, respuestas, portafolios, observación, etc.

Plan de estudios: Lo que se enseña.

Instrucción: Como se enseña el plan de estudios.

Nivel de competencia: Puntuación basada en una escala de 1 a 4 que indica que tan cerca están los estudiantes para alcanzar el estándar.

Estándar: La(s) habilidad(es) que los estudiantes sepan y puedan hacer para el final del año.



David Douglas School District
Portland, Oregon

Learn · Grow · Thrive

11300 NE Halsey St.
Portland, Oregon 97220
503-252-2900