



DAVID DOUGLAS SCHOOL DISTRICT

Portland, Oregon

Learn · Grow · Thrive

Hướng Dẫn Phụ Huynh về Thẻ Báo Cáo Dựa-Trên-Độ-Thành-Thạo Lớp Tiểu Học

Kính gửi Cha mẹ và Người giám hộ,

Ở bậc tiểu học trường David Douglas thực hiện một thẻ báo cáo dựa-trên- độ-thành-thạo. Thẻ báo cáo dựa-trên-độ-thành-thạo giúp phụ huynh hiểu những gì học sinh hiểu biết, hoặc có thể làm, và những gì học tập vẫn cần phải có để đáp ứng kỳ vọng cuối năm. Phiếu báo cáo song hành với Các Tiêu Chuẩn Chung của Tiểu Bang trong Anh Văn và Toán (Common Core State Standards in English Language Arts and Math). Các đơn vị khoa học phản ánh Tiêu Chuẩn Khoa Học Thế Hệ Mới (Next Generation Science Standards).

Các tiêu chuẩn đưa ra một sự kỳ vọng rõ ràng về kiến thức và kỹ năng mà học sinh cần phải nắm vững ở mỗi cấp lớp cho con đường học lên để tốt nghiệp trung học. Các giáo viên đảm bảo rằng kiến thức và kỹ năng không chỉ được dạy, mà còn được học nữa.

Phiếu báo cáo phân chia thành tích học tập từ thói quen, nỗ lực và hành vi. Đó là để có được một hình ảnh chính xác hơn về thành tích học tập. Thói quen làm việc, nỗ lực và hành vi sẽ được lưu ý trong phần "Kỹ Năng Thành Công" của phiếu báo cáo.

Đó là hy vọng của chúng tôi rằng thẻ báo cáo dựa-trên-độ-thành-thạo, cùng với hội nghị các giáo viên, sẽ cung cấp thêm thông tin chi tiết để bạn hiểu và hỗ trợ việc học tập của con bạn. Nếu bạn có thắc mắc hoặc lo lắng, vui lòng liên hệ với giáo viên hoặc hiệu trưởng của con bạn.

Trân trọng,

Brooke O'Neill

Director of Curriculum & Instruction

Để xem bản sao của thẻ báo cáo mới, hãy vào trang web David Douglas School District. Thẻ báo cáo cấp lớp được đặt trong danh sách lựa chọn trong mục Phụ Huynh (Parent)

CÁC CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Q Mục đích của thẻ báo cáo là gì?

Mục đích của Thẻ Báo Cáo trường David Douglas là để liên lạc với phụ huynh, người giám hộ, và học sinh về sự tiến bộ về các tiêu chuẩn theo- cấp-lớp. Nó xác định mức độ thành thạo hiện tại, các lĩnh vực mạnh, và các lĩnh vực cần cải tiến.

Q Những lợi ích của việc phân loại độ thành thạo?

Nó cho thấy học sinh học tập: Phụ huynh có thể thấy những kỹ năng mà học sinh đã nắm vững và những gì cần phải học hỏi để đạt được sự kỳ vọng cuối năm. Các phụ huynh sẽ biết rằng những học sinh thành thạo đang chuẩn bị để tiến lên cấp lớp tiếp theo. Một điểm số thành thạo phản ánh mức độ thành tích hiện tại của học sinh (không phải là điểm trung bình).

Nó giúp giáo viên dạy: Phân loại độ thành thạo giúp giáo viên nhận ra những khoảng trống trong học tập và tập trung vào các lĩnh vực mà học sinh cần được hướng dẫn thêm. Các điểm dựa-trên-độ-thành-thạo cung cấp sự kỳ vọng đồng nhất từ giáo viên này đến giáo viên kia và trường học này đến trường học kia.

Nó làm cho việc học rõ ràng: Các tiêu chuẩn đặt ra những kỳ vọng rõ ràng cho kiến thức và kỹ năng mà học sinh cần phải nắm vững ở mỗi cấp lớp trên đường đi đến tốt nghiệp trung học. Các học sinh và các giáo viên có mục tiêu học tập rõ ràng cho mỗi tiêu chuẩn. Các học sinh hiểu những gì họ biết và có thể làm và những gì học tập vẫn cần phải thực hiện để đạt được trình độ thành thạo.

Q Thế nào là sự khác biệt của một thẻ báo cáo thành thạo?

2 sự khác biệt chính:

- **Đo lường cái gì:** Thay vì chỉ "Đọc", bạn sẽ thấy các kỹ năng và khái niệm cụ thể để đạt được các tiêu chuẩn cấp lớp cho Tập Đọc.
- **Tiến độ được báo cáo thế nào:** Thay vì điểm theo chữ cái (A, B, C), học sinh được điểm trên thang điểm 1-4. Điểm số này được gọi là trình độ thông thạo.

Q "Thành thạo" nghĩa là gì?

Học sinh liên tục thể hiện khả năng nắm vững các tiêu chuẩn cấp lớp. Bằng chứng cho thấy khả năng áp dụng các khái niệm trong nhiều ngữ cảnh khác nhau.

Q Các học sinh được ghi điểm trên tiêu chuẩn như thế nào?

Hướng dẫn và kiểm tra trong lớp học được sắp xếp theo các mục tiêu học tập được đặt ra bởi các tiêu chuẩn. Học sinh nên biết mục đích học tập và các tiêu chí để thành công. Điểm thông thạo dựa trên kết quả học tập của học sinh đối với những bài tập và kiểm tra cụ thể gắn liền với các tiêu chuẩn học tập.

Tỷ Lệ Thành Thạo		
4	Thành Thạo	Học sinh luôn thể hiện khả năng nắm vững các tiêu chuẩn cấp lớp. Bằng chứng cho thấy khả năng áp dụng các khái niệm trong nhiều ngữ cảnh khác nhau.
3	Tiếp Cận Độ Thành Thạo	Học sinh có thể chứng minh một phần sự hiểu biết về các tiêu chuẩn cấp lớp. Có thể học sinh đưa ra bằng chứng mà thường có lỗi.
2	Thành Thạo Tối Thiểu	Học sinh không thể hiện sự hiểu biết về các tiêu chuẩn cấp lớp. Học sinh tạo ra các bằng chứng thấp đáng kể theo cấp lớp.
1	Không Đủ Bằng Chứng Tiến Đến Sự Thành Thạo	Vẫn còn thiếu bằng chứng để xác định trình độ của các tiêu chuẩn theo cấp lớp.
NA	Không Áp Dụng Được	Tiêu chuẩn này không được đề cập trong học kỳ này hoặc học sinh không được ghi danh đủ lâu để đánh giá chính xác.

Q 4 trên báo cáo dựa-trên-độ-thành-thạo tương đương với một A hoặc là một 3 được coi là một B không?

- Không.
- Xếp hạng và độ thành thạo không tương quan với nhau
- Ghi điểm "3" trong một kỹ năng hoặc nội dung vào giữa năm, cho thấy rằng con của bạn đạt mục tiêu đáp ứng các tiêu chuẩn cấp lớp vào cuối năm.
- Tuy nhiên, nếu con bạn đạt điểm "3" vào cuối năm, điều này chỉ ra rằng học sinh ấy chưa đạt được tiêu chuẩn trong lĩnh vực đó cho cấp lớp của mình.
- Thay vì biết rằng con bạn có điểm A trong môn toán, các phụ huynh sẽ biết những kỹ năng cụ thể mà con của họ đã nắm vững và những kỹ năng cụ thể mà các em cần thêm sự hỗ trợ.

Q. Làm thế nào để tôi thảo luận điểm thành thạo với con em của tôi?

Nói chuyện với con bạn về các mục tiêu học tập (tiêu chuẩn) và những gì cần thiết để đạt được mục tiêu. Giúp con bạn suy nghĩ về vị trí của mình (những gì em đã hoàn thành và những bước các em ấy có thể làm để đạt được độ thành thạo).

Q Điều gì sẽ xảy ra nếu con tôi bị thụt lùi hoặc đã vượt được trội các tiêu chuẩn?

- Các giáo viên sẽ cho bạn thấy các ví dụ về bài làm của con bạn để xác định sự tiến bộ của các em đối với các tiêu chuẩn của tiểu bang đối với mỗi môn học.
- Các giáo viên sẽ chỉ cho bạn những gì con bạn cần làm để tăng điểm mạnh của mình và cải thiện các lĩnh vực mà trẻ không đạt được tiến bộ về tiêu chuẩn cấp lớp.
- Thiết lập các mục tiêu dựa trên kỹ năng thành thạo và kỹ năng cần cải tiến là mục đích của việc xếp hạng dựa trên độ thành thạo.

Bảng Chú Giải

Kiểm tra: Cách học sinh cho thấy những gì các em hiểu biết và giáo viên đánh giá nhu cầu của học sinh để được giảng dạy thêm. Có thể bao gồm: các dự án, những biểu hiện, những bài kiểm tra, những bài tập, những phản hồi, sổ học bạ, những nhận xét, v.v.

Chương Trình Giảng Dạy: Những gì được dạy.

Hướng Dẫn: Chương trình được giảng dạy như thế nào.

Độ Thành Thạo: Điểm dựa trên thang điểm từ 1-4 cho thấy học sinh đạt được tiêu chuẩn như thế nào.

Tiêu Chuẩn: Những kỹ năng các học sinh được mong đợi sẽ biết và có thể làm được vào cuối năm.



David Douglas School District
Portland, Oregon

Learn · Grow · Thrive

11300 NE Halsey St.
Portland, Oregon 97220
503-252-2900