



Información del estudiante	
Nombre de estudiante:	
ID del estudiante:	
Año escolar:	
Grado:	3
Maestra:	

Información de la escuela	
Nombre de la escuela:	
Director:	
Numero de teléfono de la escuela:	
Dirección de la escuela:	

ASISTENCIA	Semestre 1	Semestre 2
Numero de días – Presente		
Numero de días – Ausente		
Tasa de asistencia		
Tarde o se fue temprano		

Servicios estudiantiles	
ELL Activo	
ELL Monitoreado	
Talentos y dotados	
Educación especial	

Escala de competencia		
4	Competencia	El estudiante constantemente demuestra dominio de las normas de nivel de grado. La evidencia muestra capacidad para aplicar los conceptos en una variedad de contextos.
3	Acercando competencia	El estudiantes es capaz de demostrar comprensión parcial de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que a menudo puede contener errores.
2	Competencia mínima	El estudiante no demuestra comprensión de las normas de nivel de grado. El estudiante produce evidencia que está significativamente por debajo del nivel de grado.
1	Evidencia insuficiente hacia la competencia	Hay una falta de evidencia para determinar la competencia de las normas de nivel de grado.
NA	No es aplicable	La norma no fue abordada este semestre o el estudiante no fue matriculado el tiempo suficiente para evaluar con precisión.

LECTURA	S1	S2
Leer texto de nivel de grado con exactitud y fluidez para apoyar la comprensión. RF.4, RF.3		
Leer y comprender literatura y texto informativo independiente y competentemente. RL.10, RI.10		
Preguntar y contestar preguntas para demostrar comprensión del texto. RL.1, RI.1, RL.5, RL.6, RL.7, RI.3, RI.6, SL.2		
Re contar cuentos y determinar el mensaje central. RL.2, RL.9		
Determina el tema principal y detalles claves de un texto. RI.2, RI.8, RI.9		
Describir como las acciones de los personajes contribuyen a la secuencia de eventos. RL.3		
Utilizar funciones de texto para localizar información de manera eficiente. RI.5, RI.7		

ESCRITURA	S1	S2
Usando el proceso de escritura, escribe una pieza de opinión apoyando el punto de vista con razones. W.1, W.4, W.5, W.6, W.10		
Usando el proceso de escritura, escribe una pieza informativa para transmitir ideas claramente. W.2, W.4, W.5, W.6, W.10		
Usando el proceso de escritura, escribe detalladas narraciones reales o imaginarios con una clara secuencia de eventos. W.3, W.5, W. 4, W.6, W.10		
Usando el proceso de escritura, escribe una pieza de investigación sobre un tema determinado. W.7, W.5, W.8, W.10		
Utiliza la capitalización, puntuación, y ortografía correcta al escribir. L.2		

Estudiante:	Grado: 3	Maestra:
-------------	----------	----------

LENGUAJE	S1	S2
Utilizar la correcta estructura gramatical y oral al escribir o hablar. L.1 , L.3		
Determinar o clarifica el significado de palabras y frases con múltiples significados y desconocidas. L.4 , L.5, RL.4		
Utiliza con exactitud el lenguaje apropiado de nivel de grado. L.6 , RI.4		

HABLAR y ESCUCHAR	S1	S2
Participa en conversaciones con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes. SL.1 , SL.3		
Informa sobre un temas o cuenta una historia con una voz clara y a un ritmo comprensible. SL.4 , SL.5, SL.6		

MATEMATICAS	S1	S2
Solucionar problemas verbales utilizando la multiplicación y la división dentro de 100. OA.3 , OA.1, OA.2, OA.4		
Aplicar las propiedades de las operaciones como estrategias para multiplicar y dividir. OA.5 , OA.6, NBT.3		
Multiplicar y dividir con fluidez dentro de 100 usando estrategias. OA.7		
Solucionar problemas verbales de dos pasos utilizando las cuatro operaciones. (+, -, x, ÷) OA.8 , MD.2, MD.3, MD.8		
Identificar y explicar patrones en aritmética. OA.9		
Sumar y restar con fluidez dentro de 1000 utilizando diversas estrategias. NBT.2 , NBT.1		
Explicar cualquier fracción como parte de un todo. Explicar cualquier fracción (a / b) como "a" (numerador) siendo el número de piezas y "b" (denominador) como el número total de partes iguales en todo. NF.1 , G.2		
Representar cualquier fracción (a / b) en una recta numérica. NF.2 , MD.4		
Explicar las fracciones equivalentes y con razonamiento comparar fracciones sobre su tamaño. NF.3		
Decir y escribir la hora al minuto más cercano. Resolver problemas verbales que involucran suma y resta de intervalos de tiempo en minutos. MD.1		
Relacionar el área a las operaciones de multiplicación y adición. MD.7 , MD.5, MD.6		

CIENCIA	S1	S2
Fuerzas: Entender que los objetos ejercen fuerzas a través de fuerzas físicas, magnéticas o eléctricas. 3-PS2		
Rasgos: Entender que todas las plantas y los animales han heredado rasgos y pueden ser influenciados por su ambiente para ayudar en la supervivencia. 3-LS1 , 3-LS3 , 3-LS4		
El tiempo: Comprender los patrones del tiempo. 3-ESS2 , 3-ESS3 , 3-5-ETS1		
Ecosistemas: Entender que los animales requieren ciertas características en su hábitat para sobrevivir. 3-LS2 , 3-LS4		

CIENCIA SOCIALES	S1	S2
Entender los conceptos de las unidades enseñadas (cívica y de gobierno, economía, historia y geografía).		

SALUD	S1	S2
Entender los conceptos de las unidades enseñadas.		

EDUCACION FISICA	S1	S2
Ser activo y participar.		
Mostrar competencia en habilidades y patrones de movimiento.		

EDUCACION MUSICAL	S1	S2
Canta con el tono y rango apropiado.		
Realizar en los instrumentos con la técnica apropiada.		
Interpreta y aplica símbolos, vocabulario y notación musical.		

Estudiante:	Grado: 3	Maestra:
-------------	----------	----------

HABILIDADES DE EXITO (Espacios sin marca demuestran áreas de éxito estudiantil / X indica que el estudiante necesita mejorar)

	S1	S2		S1	S2
Trabaja independientemente y maneja su tiempo efectivamente			Demuestra respeto por los adultos, estudiantes, ambiente de la escuela, y materiales		
Participa activamente en el aprendizaje			Haces transiciones apropiadas entre actividades		
Produce trabajo de calidad			Se organiza si mismo, sus materiales, y pertenencias		
Escucha atentamente y sigue direcciones			Utiliza habilidades de resolver problemas		
Toma responsabilidad por sus decisiones y acciones			Completa las tareas a tiempo		
Sigue las rutinas y expectativas de la escuela					

Comentarios de la maestra

Semestre 1

Empty space for teacher comments in Semester 1.

Semestre 2

Empty space for teacher comments in Semester 2.

