



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ДЭВИДА ДАГЛАСА

Права и обязанности учащихся

• КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ •

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Введение, философия, правовая основа

Этот документ должен послужить справочником для учащихся и родителей, чтобы помочь всем в учебе и создании положительной и благоприятной обстановки в школах Дэвида Дагласа. Мы считаем, что персонал, учащиеся и родители должны сотрудничать в создании позитивной и уважительной обстановки для каждого члена нашего сообщества.

В соответствии с законодательными установлениями штата Орегон Правление школьного округа Дэвида Дагласа берет на себя ответственность за принятие правил по общему управлению школами и поддержанию дисциплины. Правление постоянно стремится поддерживать в школах свободный от дискриминации, морально и духовно здоровый и безопасный климат. Один из способов достижения этих целей заключается в ясном и четком изложении прав и обязанностей учащихся, создании понятных правил их поведения и поддержании последовательного порядка действий при нарушении этих правил.

В главе 339 пересмотренных законодательных установлений штата Орегон рассматриваются вопросы дисциплины учащихся, временного лишения права посещать школу, исключения из школы, кодексов поведения, а также случаев нанесения ущерба собственности, угроз и причинения вреда учащимся и сотрудникам школьного персонала. В разделе 21 пересмотренного уголовного кодекса Орегона предусматривается возможность применения в школах разумной физической силы. Правление школьного округа Дэвида Дагласа считает, что каждый индивидум должен сочетать соблюдение прав, обязанностей и ответственности в обеспечении эффективного функционирования школьных учреждений.

Пристальное внимание уделяется процедурам и методам, призванным применяться беспристрастно и последовательно в отношении всех учащихся. Цель применения дисциплинарных мер в отношении учащихся заключается в том, чтобы помочь им понять связь между их действиями и последствиями этих действий в попытке научить учащихся личной ответственности, трудовой этике и ответственности в отношении других. Учащиеся и родители должны знать о том, что одной из дисциплинарных мер может быть лишение учащихся права участвовать во внеклассных мероприятиях. Кроме того, они могут быть лишены полученных ими званий и/или привилегий (например, звания “валедикториана”, должности в ученическом самоуправлении или клубе, права участия в школьных мероприятиях, в “проме” и т.д.) При необходимости может быть поставлен даже вопрос о передаче дела на рассмотрение правоохранительных органов.

Мы благодарим всех учащихся, сотрудников персонала, родителей и опекунов за их участие в совместной работе по созданию безопасной и благожелательной обстановки для всех желающих учиться в школах нашего округа Дэвида Дагласа.

СОДЕРЖАНИЕ

Права и обязанности	1
Посещаемость.....	3
Автобусы	5
Одежда и внешний вид.....	6
Наркотики, алкоголь и табачные изделия	8
Долг учащихся.....	9
Свобода слова и собраний.....	12
Приставание, запугивание, сексуальные домогательства	15
Злоупотребление интернетом/электронными приборами	17
Угрозы	18
Оружие.....	19
Дисциплина	21
Таблица дисциплинарных мер для учащихся начальных школ.....	22
Таблица дисциплинарных мер для учащихся 6-12 классов.....	23
Процедура временного лишения права посещать школу	24
Процедура исключения из школы.....	25



СВОБОДА СЛОВА И СОБРАНИЙ

Свобода слова и собраний:

1. Учащиеся могут выражать устно свои мнения, но эти мнения не должны мешать праву других на выражение мнений. Запрещается использование непристойных слов и выражений, личных выпадов или угроз причинения вреда лицам, собственности или репутации других.
2. Все ученические собрания на территории школы могут быть только частью обычного учебного процесса или проводиться по разрешению директора или уполномоченного им лица
3. Учащиеся имеют право на мирное собрание, но запрещается проведение какого-либо собрания или участие в нем, если оно мешает функционированию школы или класса.

Право на публикацию:

1. Заявление о намерениях -

Процесс образования учащихся для жизни в ответственном демократическом обществе требует предоставления им разумной возможности использовать их права на свободу слова и выражение своих мыслей в контексте атмосферы государственной школы. Первостепенная задача всех школьных публикаций заключается в том, чтобы быть инструментом учебного процесса.

Учащиеся имеют право на письменное изложение своих личных мнений. Эти мнения не должны мешать учебному процессу или ущемлять права других. Автор должен подписывать письменное изложение своих взглядов. Время и место для распространения такого материала определяется правилами конкретной школы.

Цель этих правил – обеспечить использование указанных прав с учетом прав других и необходимости разумных ограничений для функционирования государственной системы школьного образования.

Чтобы дать учащимся возможность приобретения такого опыта, Правление школьного округа устанавливает следующие правила, которые дополняются в меру разумной необходимости административным регламентом:

2. Право на публикацию и обязанности -

Учащиеся школ округа имеют право участвовать в подготовке официальных школьных публикаций о классных или школьных мероприятиях под непосредственным руководством уполномоченного преподавателя. Школьные публикации включают газеты и ежегодники, но не ограничиваются ими.

В школьных публикациях должны соблюдаться установившиеся правила журналистской процедуры, включая требование авторских подписей всех статей и писем редактору газеты с выражением каких-то мнений. За выражение мнение редакции отвечают сотрудники редакции. Содержание школьных публикаций должно быть одобрено директором или уполномоченным им лицом до передачи их в печать.

Все школьные газетные публикации должны предоставлять учащимся широкие возможности для выражения ими самых различных мнений с учетом возраста учащихся и местных особенностей.

3. Запреты на публикацию -

При использовании описанных выше прав ни один учащийся не должен публиковать, распространять или размещать материалы, которые:

- a. Являются оскорбительно непристойными, неприличными или непотребными для несовершеннолетних по действующим правовым определениям.



- b. Являются клеветническими по действующим правовым определениям.
- c. Являются существенной помехой школьной работе или дисциплине.
- d. Будут нарушать права других, включая право на сохранение личной тайны.
- e. Будут поощрять действия, ставящие под угрозу здоровье и безопасность других.
- f. Подстрекают учащихся к незаконным действиям на территории школы или нарушению законных школьных правил либо подрывают нормальное функционирование школы.
- g. Выражают или распространяют расовые, этнические или религиозные предрассудки, создающие угрозу совершения незаконных действий на территории школы или нарушения законных школьных правил либо подрыва нормального функционирования школы.
- h. Распространяются в нарушение требований о времени, месте и характере публикации.
- i. Являются плагиатом.

4. Определение уместности материала для публикации -

- a. Советник должен ознакомиться с каждой статьей, чтобы определить, отвечает ли она установленным требованиям, и одобрить ее до передачи в печать.
- b. Статья может быть подвергнута цензуре только по причинам, конкретно указанным в установленных правилах.
- c. Ответственность за соблюдение этих правил при одобрении материала, переданного для публикации, или при отказе одобрить ее возложена на советника. В случае, если учащийся не согласен с решением советника, дело может быть передано в Комиссию по рассмотрению спорных материалов и публикация статьи откладывается до ее решения.

5. Комиссия по рассмотрению спорных публикаций -

Директор школы назначает Комиссию по рассмотрению спорных материалов для осуществления административных функций, предусмотренных правилами. Комиссия состоит из президента Совета ученического самоуправления, советника и администратора, назначаемого директором. Ее решение можно обжаловать подачей апелляции главе администрации школьного округа. Решение главы администрации будет окончательным.

6. Нарушение правил публикации-

Умышленное нарушение учащимся правил публикации является достаточным основанием для принятия соответствующих дисциплинарных мер.

7. Правила относительно рекламы -

Коммерческая реклама разрешается на территории школы лишь в случаях, когда она связана с функциями школы и одобрена главой администрации школьного округа или назначенным им лицом.

Школьные публикации не должны содержать рекламные объявления, которые:



- a. Рекламируют незаконные действия, нарушают школьные правила или не соблюдают установившиеся у нас требования вкуса.
- b. Рекламируют действия, которые могут подорвать нормальное функционирование школы или угрожать здоровью либо безопасности учащихся или сотрудников персонала.
- c. Содержат вводящий в заблуждение, оскорбительно непристойный, неприличный или непотребный материал.
- d. Стимулируют употребление наркотиков и табачных изделий.

8. Распространение внешкольных материалов -

Письменные материалы помимо подготовленных учащимися школ округа должны получить одобрение директора школы, прежде чем они могут быть распространены в школе.

9. Право подачи петиции -

Учащиеся имеют право подавать петиции об изменении школьных правил и регламента. Распространение петиции регулируется правилами каждой школы..



ПРИСТАВАНИЕ (HARASSMENT)

Правила школьного округа Дэвида Дагласа в отношении приставания исходят огромной важности уважения и терпимости для создания положительной и плодотворной учебной обстановки. Конкретно эти правила запрещают приставание, как и регламенты штата и федерального правительства, предусматривающие ответственность школ за энергичное и справедливое рассмотрение жалоб на приставание. Сотрудники школьного округа Дэвида Дагласа убеждены, что мы должны проявлять бдительность и активность в определении и идентификации приставания, а также в реализации мер по предотвращению случаев приставания. Мы очень серьезно относимся к этой проблеме и **не будем потворствовать приставанию на почве расы, этнической принадлежности, пола, транс-сексуальности и любой другой**. Конкретно приставание определяется как:

“Приставание, запугивание или издевательство” означает любое действие, которое:

- (a) Создает существенные помехи образованию учащегося, его/ее возможностям и успеваемости;
- (b) Происходит на территории школы или в непосредственной близости от нее, на любом школьном мероприятии, в школьном автобусе или на остановке школьного автобуса;
- (c) Имеет своим результатом:
 - a. Причинение физического вреда учащемуся или ущерба его/ее собственности;
 - b. Умышленное внушение учащемуся боязни, что ему будет причинена физическая боль или ущерб его собственности; или
 - c. Создание для учащегося враждебной обстановки в школе, которая вредит его психологическому здоровью; и
- (d) Может быть основано на принадлежности учащегося к “защищаемой категории”.

“Защищаемая категория” означает группу лиц, отличающихся или воспринимаемых как отличающихся от других по признакам расы, цвета кожи, религии, полу, сексуальной ориентации, национальному происхождению, семейному положению, источникам дохода либо физической или психической полноценности. ORS 174.100 and 339.351.

1. **Запугивание / издевательство:** Поведение, которое создает существенные помехи образованию учащегося. Такое поведение включает, но не ограничивается этим, непристойные замечания в адрес учащегося или о нем, передачу неуместных сообщений по телефону, травлю насмешками, использование неблагозвучных кличек или поощрение других к такому занятию. ORS 339-351.
2. **Киберзапугивание:** Использование электронных приборов связи для приставания, запугивания или издеательства. Это может включать посылку и-мейлов, объявлений, фото и текстов.
3. **Приставание на почве расовой/этнической принадлежности:** Любое письменно или устное замечание, унижающее расу, религию и/или этническую принадлежность другого лица рассматривается как приставание – например, грубые замечания, написанные на шкафчике учащегося или сделанные устно в коридоре, передача записки с оскорблениями на расовой или этнической почве. В отношении виновного в приставании принимаются должные дисциплинарные меры, которые могут включать временное лишение права посещать школу или исключение из школы.
4. **Сексуальное домогательство:** Школьный округ Дэвида Дагласа стремится поддерживать учебную среду, свободную от сексуальных домогательств. Для целей настоящих правил, как сексуальное домогательство рассматривается следующее поведение одного учащегося в отношении другого, и сотрудника персонала в отношении учащегося или учащегося в отношении сотрудника персонала:
 - a. Нежелательные сексуальные заигрывания, авансы или предложения.



Приставание, запугивание, сексуальное домогательство

- b. Графические устные или письменные замечания о теле или одежде человека (например, граффити с сексуальными личными сообщениями или непристойный рисунок в блокноте).
- c. Шутки откровенно сексуального или оскорбительного характера.
- d. Оттягивание тесемок бюстгалтера или иного предмета нижнего белья.
- e. Стаскивание предметов спортивной формы или иной одежды.
- f. Прикосновение к несоответствующим частям человеческого тела или их хватание.
- g. Нежелательные или непристойные замечания сексуального характера.
- h. Утонченное давление или просьбы с целью получения сексуальных услуг.
- i. Иные словесные, визуальные или физические действия сексуального характера.
- j. Любые письменные или устные замечания, унижающие сексуальную ориентацию человека .

Порядок подачи жалоб на сексуальное домогательство:

Любой учащийся, считающий, что он/она стал/стала объектом сексуального домогательства, как оно определено выше, *должен немедленно сообщить об этом случае сотруднику школьного персонала или обратиться в школьный офис либо к консультанту*. Консультант или сотрудник персонала, получивший такое сообщение, должен доложить о нем администратору. Администратор займется расследованием этой жалобы и сообщит о результатах на личной встрече с учащимся, обратившимся с жалобой, в пятидневный срок с момента ее получения.

По просьбе учащегося или его/ее родителей связанная с жалобой информация не будет предаваться гласности. Однако зачастую труднее расследовать жалобу, не называя фамилии обратившегося с ней учащегося. В случае предания гласности имени и фамилии учащегося администрация препринимает шаги, призванные предотвратить месть или расправу в отношении этого учащегося. Против домогателя будут приняты соответствующие дисциплинарные меры. (В этот порядок вносятся изменения, если в жалобе упомянут администратор.)

Следует подчеркнуть, что любое приставание или домогательство влечет за собой самое строгое наказание, которое может включать длительное лишение права посещать школу и/или исключение из школы. Учащиеся не должны относиться к любому поведению, которое граничит с приставанием, как к простой забаве – не бывает забавы за счет другого человека.



ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ / ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА

Компьютеры и компьютерная сеть в школах округа Дэвида Дагласа являются источниками информации для учащихся. Учащимся следует бережно и с уважением относиться к школьной электронной технике.

Компьютеры округа Дэвида Дагласа связаны с местными сетями и со всемирным интернетом. Незначительная часть информации интернета содержит материалы, которые для родителей и/или учащихся могут оказаться нежелательными.

Несанкционированное или ненадлежащее использование интернета и/или компьютера, копировального устройства либо принтера не разрешается. Компьютеры могут использоваться только для выполнения школьных заданий. Использование компьютера для любых иных целей, включая ненадлежащее использование интернета, компьютерные игры или личную электронную почту, не разрешается. **Такое поведение может привести к лишению привилегии использования школьных компьютеров.**

КИБЕРЗАПУГИВАНИЕ

Киберзапугивание – это использование приборов электронной связи для передачи сообщения в любой форме (текста, изображение, звуковое или видео), которое порочит, запугивает, притесняет другое лицо или имеет целью иным образом нанести ему вред, оскорбление или унижение преднамеренно, неоднократно или враждебным и нежелательным образом под своим подлинным или ложным именем. Школьный округ Дэвида Дагласа нетерпим к киберзапугиванию. (Смотрите «Приставание»)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ

Электронные приборы могут изыматься, **если их демонстрируют во время школьных занятий**. В повторных случаях родителям или законному опекуну будет предложено забрать электронный прибор из школы. Персональные компьютеры, мобильники, радиоприемники, CD/MP3, “айподы” или другие устройства, пейджеры, лазерные указатели, фотокамеры и камералоны отвлекают от учебного процесса, когда их демонстрируют в часы школьных занятий, на курсах восстановления кредитов или в летней школе.

Электронные приборы, которые используются учащимися ненадлежащим образом, изымаются в часы учебных занятий. Любой учащийся, использующий электронный прибор – например, мобильник, “блэкберри”, “палм пайлот” и т.п. может при расследовании подвергнуться обыску на предмет проверки этого прибора. Кроме того, учащиеся, которые приносят электронные приборы в школу, делают это на свой страх и риск – школа не несет ответственности за утерянные или украденные приборы.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: Сотрудники персонала школьного округа и школ не несут ответственности за утерянные или украденные электронные приборы.



УГРОЗЫ СОТРУДНИКАМ ИЛИ УЧАЩИМСЯ ШКОЛ ОКРУГА

Правление школьного округа Дэвида Дагласа стремится к установлению здоровых взаимоотношений и созданию безопасной обстановки для учебы. Поэтому школьный округ Дэвида Дагласа нетерпим к любым угрозам, спискам угрожаемых лиц, запугиванию, приставанию или принуждению в отношении сотрудников или учащихся школ округа. Исключение из школы на год или более длительный срок в качестве дисциплинарной меры будет строго соблюдаться.

Сотрудники должны сообщать директору о любом учащемся, проявляющем один или более признаков склонности к агрессивному поведению, который:

1. Угрожает убить кого-либо с использованием оружия или опасного инструмента
2. Ведет себя агрессивно в классе или в любом другом месте школьной территории
3. Угрожает применением насилия в классе или в любом другом месте школьной территории

Агрессивное поведение означает использование физического насилия против другого человека, которое наносит серьезную рану или приводит к смерти.

Когда учащийся угрожает или ведет себя агрессивно, нужно следовать следующей процедуре:

1. Сотрудник или сотрудники персонала, ставшие свидетелями такого поведения или информированные о нем, должны немедленно сообщить об этом директору.
2. Директор школы немедленно выведет из класса любого учащегося, который угрожал нанести вред другому лицу или серьезно повредить школьную собственность или собственность сотрудника.
3. Учащийся будет приведен в такое место, где им сразу же займется директор школы или уполномоченное им лицо.
4. Директор или уполномоченное им лицо расследует угрозу, чтобы определить степень ее серьезности. Во время расследования учащийся остается под наблюдением директора или уполномоченного им лица.
5. Директор действует согласно установленному регламенту оценки угрозы и информирует офис главы администрации округа, офис обслуживания учащихся, сотрудника полиции, прикомандированного к округу, и родителей этого учащегося, если угроза представляется серьезной.
6. Реальная угроза применения насилия ведет к временному лишению права посещать школу и возможному исключению из школы. Если такая угроза была адресована сотруднику персонала, то этот сотрудник и сотрудник, который сообщил об угрозе, будут информированы о принятом школьным округом решении, если это не запрещено законом.
7. Учащиеся, реально угрожавшие применением насилия, должны пройти проверку на безопасность, прежде чем им разрешат вернуться в класс.
8. Если угроза адресована сотруднику персонала, то администратор встретится с ним и его представителем для обсуждения результатов проверки на безопасность, если это не запрещено штатным или федеральным законом.
9. Администратор школы должен без задержки информировать учащихся и сотрудников школы, которые стали объектом реальных угроз. Это должно быть сделано по телефону или при личной встрече с ними не позднее 12 часов после получения сообщения об угрозе. Такая устная информация должна быть подтверждена письменно не позднее 24 часов после получения сообщения об угрозе.



ОРУЖИЕ

Оружие, имитация оружия и связанные с оружием действия запрещены в школах, на территории школ и на мероприятиях в школе или организованных школой. Никому не разрешается иметь в школах и на территории школ и другой недвижимой собственности округа какое-либо оружие и взрывное или зажигательное устройство, включая:

Все, что может быть использовано как оружие для причинения физического вреда

Запрещенные предметы подлежат конфискации школьными сотрудниками. Наличие в школах или на их территории перечисленных ниже предметов также запрещается правилами школьного округа Дэвида Дагласа и влечет за собой все последствия, включая исключение из школы.

- **Огнестрельное оружие/опасное оружие**
включает в том числе: духовые и пневматические пистолеты, покрасочные пистолеты, ружья, рогатки, духовые ружья, дротики, обычные пистолеты и стартовые пистолеты, травматические пистолеты и “тейзеры“, а также рамку или приемник для любого такого оружия.
- **Ножи и черенки/режущие и колющие инструменты**
Запрещены все режущие или колющие инструменты и приспособления любых размеров.
- **“Мейс”(перцовый распылитель)**
“Мейс” считается оружием и приносить его в школу не разрешается. Его использование в школе влечет за собой последствия нарушения правил, касающихся оружия, и учащийся может быть исключен из школы.

Орегонский и федеральный закон предусматривает исключение учащихся из школы на один (1) календарный год (школьный округ Дэвида Даглас приравнивает один календарный год к 365 дням) в следующих обстоятельствах:

- Принесение в школу, на школьную территорию или на проводимое школой мероприятие огнестрельного оружия и/или обладание таким оружием.
- Принесение в школу, на школьную территорию или на проводимое школой мероприятие смертоносного оружия и/или обладание таким оружием
- Использование, попытка использования или угроза использования в школе или на проводимых школой мероприятиях опасного оружия.

Любое оружие или имитация любого оружия, которое оказалось у какого-либо лица на территории недвижимости округа или на школьном мероприятии, подлежит изъятию и/или конфискации.

О факте обладания учащимся оружия сообщается его/ее родителям/законному опекуну и может быть сообщено в Бюро полиции Портленда. В отношении учащихся, обладающих оружием или способствующих каким-либо образом обладанию оружием, принимаются соответствующие дисциплинарные и/или правовые меры.

Разрешается иметь оружие под контролем сотрудников правоохранительных органов. Глава администрации округа может разрешить другим лицам иметь оружие в школах округа.

Закон позволяет школьному округу в одностороннем порядке временно перевести учащегося с нарушением каких-либо функций организма, который принес в школу огнестрельное оружие, в альтернативное учебное заведение на срок не более 45 календарных дней.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И ШТАТНЫЕ ЗАКОНЫ**

Американский закон 1994 года о школах, свободных от огнестрельного оружия обязывает исключать из школы не менее чем на один (1) календарный год любого учащегося, принесшего в школу огнестрельное оружие. Как определено в разделе 921 of главы 18 уголовного кодекса США, огнестрельное оружие включает:

- Любое оружие, которое посылает при выстреле пулю либо снаряд, или сконструировано так, что может быть легко превращено в такое оружие;
- Рамку или приемник для любого описанного выше оружия;
- Любой глушитель для огнестрельного оружия
- Любое взрывчатое или зажигательное устройство либо отравляющий газ
 - 2) бомбу
 - 3) гранату
 - 4) ракету с метательным зарядом весом более четырех (4) унций
 - 5) метательный снаряд с взрывным или зажигательным зарядом весом более четверти унции
 - 6) мину или
 - 7) аналогичное устройство;
- Любое устройство, которое может выстрелить метательным снарядом (пулей) силой взрыва или ракетного топлива либо может легко быть приспособленным для этого;
- Любое сочетание частей устройства, предназначенных или могущих быть приспособленными для превращения этого устройства в смертоносное оружие, описанное в двух предыдущих пунктах.
Примечание: Школьный округ Дэвида Дагласа не делает исключений для старинного огнестрельного оружия, ружей, фейерверка или других аналогичных устройств.

Орегонский закон требует, чтобы школьные округа исключали из школы не менее чем на один (1) календарный год учащихся, которые приносят в школу и/или имеют смертоносное оружие. Срок исключения может быть незначительно изменен с учетом конкретных обстоятельств. Об исключениях из школы за такие действия сообщается правоохранным органам.

Согласно орегонскому закону, “смертоносным оружием” считается “любой инструмент, предмет или вещество, специально предназначенные для причинения смерти или серьезной физической раны, либо способные причинить смерть или серьезную физическую рану.” Это включает, (но не ограничивается этим) огнестрельное оружие, вредные газы, ножи, цепи, металлические кастеты, дубинки и бомбы.

Орегонский закон требует, чтобы школьные округа исключали из школы не менее чем на один (1) календарный год учащихся, которые используют, пытаются использовать или угрожают использовать опасное оружие на территории или в помещениях школы либо на школьных мероприятиях. Срок исключения может быть незначительно изменен с учетом конкретных обстоятельств. Об исключениях из школы за такие действия сообщается правоохранным органам.

Согласно орегонскому закону, “опасным оружием” считается “любое оружие, устройство, орудие, материал или вещество, вполне способное в обстоятельствах, в которых его используют, пытаются использовать или угрожают использовать, причинить смерть или серьезную физическую рану.” Это включает, (но не ограничивается этим) ручки, карандаши, компас, расческу “крысиный хвост”, ледоруб, пневматический пистолет, духовое ружье, перцовый распылитель и цепи.

ДИСЦИПЛИНА В ШКОЛАХ ОКРУГА ДЭВИДА ДАГЛАСА

Школы округа Дэвида Дагласа имеют прекрасную традицию поддержания хорошей дисциплины. Однако родители, учителя и администраторы просят о том, чтобы дисциплинарные правила поведения были изложены письменно, с тем, чтобы все знали необходимые требования. Они считают, что наше сотрудничество в соблюдении четко изложенных и последовательно выполняемых дисциплинарных требований поможет нам продолжать традицию округа Дэвида Дагласа по поддержанию твердой и справедливой дисциплины.

Определение

Дисциплина – это положительное регулирование поведения для обеспечения его соответствия установленным нормам, понятным и основанным на разумности и уважении прав других.

Идеальная дисциплина – это самостоятельное регулирование поведения. Школы, местная общественность и родители разделяют ответственность за оказание учащимся помощи в развитии самодисциплины.

Дисциплина необходима для обеспечения упорядоченной среды, в которой каждый может жить и учиться в полную меру своих способностей в гармонии с другими.

Когда не срабатывают самоконтроль и самодисциплина, требуются внешние дисциплинирующие силы для защиты права других.

В школах округа Дэвида Дагласа, как и во всех школах страны, установлены определенные правила и процедуры, призванные направлять конструктивное развитие учащихся от детства до зрелого взрослого возраста.

Эти правила и процедуры в основе одинаковы для учащихся всех классов от детского сада до двенадцатого. Родители, преподаватели и другие лица, ответственные за благополучие и образование учащихся, должны сотрудничать в интерпретации и обеспечении выполнения этих правил.



Таблица мер при серьезных нарушениях дисциплины в начальных школах

	Беседа с учащимся	Контакт с родителями	Утрата привилегии	“Тайм аут” в офисе	Лишение прогулки в обеденный перерыв	Выведение из класса в другое помещение	Возмещение ущерба	Проверка /помощь консультанта/лечение	Временное лишение права посещать школу	Временный недопуск к занятиям с возможным исключением из школы
Алкоголь	•	•				•	•		•	■
Поджог	•	•					•		■	■
Обман/списывание	•	•	•	•	•	•				
Хронические незначит. нарушения дисциплины	•	•	•	•	•	•				
Самовольный уход с территории школы	•	•	•		•	•				
Злоупотребление компьютером/интернетом	•	•	•	•	•	•	•			
Поведение, нарушающее учебный процесс	•	•	•	•	•	•				
Наркотики	•	•				•	•	•	■	■
Драка	•	•				•			■	■
Приставание: запугивание на почве пола / расы	•	•			•	•				
Неуместное прикосновение/показ симпатии	•	•	•		•	•				
Непослушание	•	•	•	•	•	•				
Непотребные слова и выражения	•	•	•	•	•	•				
Физическая агрессия	•	•				•			■	■
Кража	•	•			•	•	•			
Угроза применения насилия к другим лицам	•	•						•	■	■
Угроза в отношении школы	•	•						•	■	■
Табачные изделия	•	•				•	•	•	■	■
Прогул /пропуск урока/уход из класса до звонка	•	•	•	•	•	•				
Вандализм	•	•			•	•	•			
Оружие	•	•							■	■
Иное	•	•		•	•	•	•		■	■
При всех нарушениях										
<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> • = Означает нарастание последствий нарушения дисциплины от минимума до максимума. Округ извещает соответствующие власти о противозаконных действиях. ■ = Все отстранения от занятий и исключения из школы должны отвечать требов: 										

Округ может отстранять от занятий или исключать из школы учащихся детсадовского и 1-5 классов лишь в случаях:



Таблица мер при серьезных нарушениях дисциплины в 6 – 12 классах

- (А) Преднамеренного причинения серьезного физического вреда учащемуся или школьному сотруднику;
- (В) Когда администратор школы считает на основании своего наблюдения или сообщения школьного сотрудника, что поведение учащегося создает серьезную угрозу безопасности учащихся или сотрудников персонала; или
- (С) Когда закон требует временного лишения права посещать школу или исключения из школы.

Таблица мер при серьезных нарушениях дисциплины в 6-12 классах

	Беседа с учащимся	Контакт с родителями	Утрата привилегии	“Тайм аут” в офисе	Лишение прогулки в обеденный перерыв	Выведение из класса в другое помещение	Временное лишение права посещать школу	Временный недопуск к занятиям с возможным исключением из школы	Возмещение ущерба	Проверка /помощь консультанта /лечение
Алкоголь	•	•				•	•	•	Ⓜ	Ⓜ
Поджог	•	•					•		Ⓜ	Ⓜ
Обман/списывание	•	•	•	•	•	•				
Хронические незначит. нарушения дисциплины	•	•	•	•	•	•				
Самовольный уход с территории школы	•	•	•		•	•				
Злоупотребление компьютером/интернетом	•	•	•	•	•	•	•			
Поведение, нарушающее учебный процесс	•	•	•	•	•	•				
Наркотики	•	•				•	•	•	Ⓜ	Ⓜ
Драка	•	•				•			Ⓜ	Ⓜ
Приставание: запугивание на почве пола/расы	•	•			•	•				
Неуместное прикосновение/показ симпатий	•	•	•		•	•				
Непослушание	•	•	•	•	•	•				
Непотребные слова и выражения	•	•	•	•	•	•				
Физическая агрессия	•	•				•			Ⓜ	Ⓜ
Кража	•	•			•	•	•			
Угроза применения насилия к другим лицам	•	•						•	Ⓜ	Ⓜ
Угроза в отношении школы	•	•						•	Ⓜ	Ⓜ
Табачные изделия	•	•				•	•	•	Ⓜ	Ⓜ
Прогул/пропуск урока/уход из класса до звонка	•	•	•	•	•	•	•	•		
Вандализм	•	•			•	•	•			
Оружие	•	•							Ⓜ	Ⓜ
Иное	•	•		•	•	•	•		Ⓜ	Ⓜ
		При всех нарушениях								

Примечание: 1. • = Означает нарастание тяжести последствий нарушения дисциплины от минимума до максимума.
 2. Округ извещает соответствующие власти о противозаконных действиях.



ВРЕМЕННОЕ ЛИШЕНИЕ ПРАВА ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ (SUSPENSION)

Эта дисциплинарная мера временно лишает учащегося привилегии посещать школьные занятия и школьные мероприятия, а также находиться в помещениях любой школы округа Дэвида Дагласа. Пропуск занятий из-за временного лишения права посещать школу считается неуважительным. Обычно срок временного лишения права посещать школу не превышает пяти дней, но в особых обстоятельствах он может быть продлен до десяти дней школьных занятий, если требуется провести сначала какие-то мероприятия, такие как слушание дела в суде, слушание вопроса об исключении из школы или получение доклада о результатах проверки. Решение о временном лишении права посещать школу принимается администратором школы.

Примечание: Все временные отстранения от школьных занятий и исключения из школы учащихся начальной школы должны отвечать требованиям SB553

ПРОЦЕДУРА ВРЕМЕННОГО ЛИШЕНИЯ ПРАВА ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ

1. Учащемуся сообщают о том, что рассматривается вопрос о временном лишении его/ее права посещать школу, и объясняют причины принятия такой меры.
2. Учащемуся дают возможность объяснить свое видение случившегося.
3. Если директор школы или его заместитель, выслушав объяснения учащегося, все же считают решение о временном лишении права посещать занятия оправданным, учащегося информируют об этом решении и оно вступает в силу на определенный ими срок.
4. О временном лишении права учащегося посещать школу и о причинах такой меры извещаются устно (если это возможно) его/ее родители.
5. Родителям/опекунам учащегося направляется письмо с указанием конкретных причин и срока временного лишения его /ее права посещать школу. В письме предлагается также, чтобы родители договорились со школой о том, когда они придут вместе с сыном/дочерью на встречу с администратором для восстановления его/ее ученических прав.
6. Во время этой встречи обсуждаются учеба и поведение учащегося, чтобы определить шаги, которые должны предпринять школа, учащийся и родители для обеспечения его/ее успеха.



ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ (EXPULSION)

Исключение из школы лишает учащегося права посещать школу и школьные мероприятия на срок до одного календарного года (ORS 339.250).

*** Все временные отстранения от школьных занятий и исключения из школы учащихся начальной школы должны отвечать требованиям SB553.**

Процедура исключения из школы

1. Учащегося временно лишают права посещать школу до решения вопроса о его/ее возможном исключении.
2. Выполняется вся процедура, предусмотренная для случаев временного лишения права посещать школу, но в письме родителями сообщается также, что рассматривается вопрос об исключении из школы.
3. Если администратор рассматривает вопрос об исключении из школы, то родители и учащийся извещаются об этом письмом, в котором объясняется также, что родители и/или учащийся могут договориться с главой администрации округа о проведении слушания по вопросу исключения из школы. Копия этого письма направляется главе администрации округа. Запрос на проведение слушания по вопросу исключения из школы должен быть передан главе администрации в пятидневный срок со дня получения родителями письма об исключении из школы.
4. Родители и учащийся имеют право пригласить на слушание вопроса об исключении из школы какое-либо лицо по своему выбору, которое может помочь им советом и консультацией во время слушания.
5. На слушании по вопросу об исключении из школы родители и учащийся могут обсуждать этот вопрос и предоставлять любую относящуюся к нему информацию, но строгие “ правила представления доказательств “ на слушании не применяются.
6. В трехдневный срок представитель администрации, ответственный за проведение слушаний, и/или администратор информируют в письменной форме родителей и директора школы о результатах слушания.
7. Учащиеся могут обжаловать результаты слушания по вопросу исключения из школы, обратившись к главе администрации округа или уполномоченному им лицу.

СОЗДАНИЕ СПРАВОЧНИКА И ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА

Начиная с весны 2009 группа преподавателей и администраторов работала над созданием справочника о правах и обязанностях всех учащихся школ округа Дэвида Дагласа и о мерах по поддержанию дисциплины в школах округа.

Этот справочник получают все учащиеся и персонал школ округа Дэвида Дагласа и он будет выложен на вебсайте округа Дэвида Дагласа. Справочник будет ежегодно пересматриваться комитетом, состоящим из равного числа преподавателей и администраторов. Первое издание справочника озаглавлено: “Права и обязанности учащихся - Кодекс поведения“ в школьном округе Дэвида Дагласа.

Членами комитета, которые совместно разработали справочник первого издания 2009-2010 года, были:

Кэти Эдмонсон – преподаватель, начальная школа Черри Парк

Кэри Харрис – преподаватель, школа старших классов Дэвида Дагласа

Дебби Хэген – представитель Орегонской Ассоциации сотрудников школ (OSEA)

Эрика Гайнес – директор, начальная школа Ерл Бойлес

Дуан Ларсон – заместитель директора, неполная средняя школа Алис Отт

Шарон Уэбстер – заместитель директора, школа старших классов Дэвида Дагласа

Натали Осберн – заместитель главы администрации округа