

HỌC KHU DAVID DOUGLAS

**Quyền Lợi
và Trách Nhiệm
của
Học Sinh**

QUY TẮC ỨNG XỬ

QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH

Giới thiệu, triết lý, căn bản pháp lý

Tài liệu này được thiết lập với mục đích để giúp phụ huynh và học sinh tham khảo để cùng học hỏi và góp phần cho thái độ tích cực và tôn trọng môi trường của Học Khu David Douglas. Chúng tôi tin rằng nhân viên, các học sinh, các phụ huynh, và các giám hộ cần phải chung vai với nhau để mang lại một môi trường an toàn và tôn trọng cho mỗi một thành viên trong cộng đồng của chúng ta.

Để tuân thủ với Đạo Luật của Oregon, Hội Đồng Trường của Học Khu David Douglas tiếp nhận trách nhiệm này cho việc áp dụng các nguyên tắc cho việc quản trị chung của trường và để duy trì kỷ luật. Hội Đồng liên tục cố gắng để duy trì một không khí không có sự kỳ thị, có đạo đức và tinh thần lành mạnh, an toàn, và mạnh khỏe. Một phương cách để hoàn thành những mục tiêu này là hô hào, với ngôn ngữ rõ ràng và xúc tích, những quyền lợi và trách nhiệm của học sinh, triển khai những nguyên tắc để hiểu cho cách ứng xử của học sinh, và duy trì một thủ tục quy cũ và kiên định để đối phó với những vi phạm.

Luật của Oregon chỉ định về kỷ luật, đình chỉ học, đuổi học, và quy tắc ứng xử của học sinh, cũng như thiệt hại tài sản, đe dọa và tổn thương các học sinh khác và nhân viên của trường trong Chương 339 của Oregon Revised Statutes, Mục 21 của Oregon Revised Criminal Code cung cấp cho việc xử dụng cưỡng chế hợp lý trong các trường học. Hội Đồng Trường David Douglas tin rằng mỗi cá nhân phải được cùng hưởng những quyền lợi, bổn phận, và những trách nhiệm trong việc điều hành cho cơ quan trường công hiệu quả.

Những thủ tục và phương cách được cân nhắc cẩn thận để đi đến mục tiêu là cư xử công bằng và kiên định đối với tất cả học sinh. Chủ đích của việc kỷ luật cho bất cứ học sinh nào là để giúp học sinh nhận ra sự tương quan của các hành động của học sinh và những hệ quả phù hợp trong một nỗ lực để giáo dục trách nhiệm cá nhân, đạo đức làm việc và trách nhiệm với những người khác. Các học sinh và các phụ huynh/giám hộ cần nhận thức rằng các học sinh có thể bị từ chối tham gia vào cách sinh hoạt ngoại khoá là kết quả của hành động kỷ luật. Thêm nữa, những danh hiệu và/hay đặc quyền được trao cho các học sinh có thể bị thu hồi (thí dụ đại biểu học sinh, trưởng lớp, địa vị trong hội, tham gia các sinh hoạt của trường, tiệc tốt nghiệp trung học, v.v.) Việc gửi đến cơ quan thực thi pháp luật phù hợp để có hành động pháp lý có thể xảy ra nếu thích hợp.

Trước hết chúng tôi tri ân tất cả học sinh, nhân viên, các phụ huynh và người bảo hộ cho sự hợp tác của từng cá nhân trong việc chung sức hướng đến việc tạo ra một nơi an toàn và chào đón đến tất cả những ai bước vào các Trường David Douglas để học tập.

MỤC LỤC

Những Quyền Lợi và Trách Nhiệm	1
Tham Dự Lớp	3
Xe Buýt.....	5
Cách Ăn Mặc và Chứng Diện	6
Ma Túy, Rượu, và Thuốc Lá	7
Nhiệm Vụ của Học Sinh.....	8
Tự Do Ngôn Luận và Hội Họp.....	11
Sách Nhiễm, Bắt Nạt, Quấy Rối Tình Dục.....	14
Internet / Các Thiết Bị Điện Tử.....	16
Sự Đe Dọa	17
Vũ Khí.....	18
Kỷ Luật.....	20
Cơ Cấu Kỷ Luật Cơ Bản.....	21
Cơ Cấu Kỷ Luật Phụ.....	22
Thủ Tục Đình Chỉ Học.....	23
Thủ Tục Trục Xuất	24



NHỮNG QUYỀN LỢI VÀ TRÁCH NHIỆM

Các học sinh của các Trường David Douglas được mong đợi được sự an toàn, tôn trọng, và trách nhiệm. Các học sinh được mong đợi hành xử theo cách mà cho phép các giáo viên có thể dạy và các học sinh có thể học.

Các học sinh có quyền:

- 1) Thảo luận về những quan ngại trong giáo dục với giáo viên và nhân viên khác của trường.
- 2) Nhận một bản sao Kim Chỉ Nam về Những Quyền Lợi và Trách Nhiệm của Học Sinh.
- 3) Bị kỷ luật một cách công bằng không với sự phân biệt.
- 4) Báo cáo những quan ngại bao gồm những sự cố của những sự đe dọa bằng lời nói hay hành động bao gồm bắt nạt, sách nhiễu, hăm he, hay lạm dụng.
- 5) Truy cập báo cáo học tập của họ theo hướng dẫn thích hợp
- 6) Nhận thông tin về kỷ luật với ngôn ngữ mà họ có thể hiểu tương ứng với chính sách thông dịch của học khu.
- 7) Môi trường học tập an toàn.
- 8) Một môi trường hoàn toàn không có sự phân biệt và sách nhiễu.

Các học sinh có trách nhiệm để:

- 1) Đến trường đều đặn, đến đúng giờ, mang bài vở thích hợp, và sẵn sàng để tham dự lớp và hoàn tất bài tập
- 2) Cố gắng hết sức.
- 3) Tôn trọng các quyền lợi, cảm xúc và tài vật của các học sinh khác, các phụ huynh/giám hộ, nhân viên của trường, khách viếng thăm, khách và láng giềng của trường
- 4) Cư xử đúng mức trong khuôn viên trường, xe buýt của trường, tại trạm xe buýt, tại bất cứ sinh hoạt liên-quan-đến-trường, và trong lớp học mà không làm cản trở việc giáo dục và học tập.
- 5) Theo các nguyên tắc của lớp, trường, và học khu.
- 6) Đọc và hiểu Kim Chỉ Nam Những Quyền Lợi và Trách Nhiệm của Học Sinh.



Các phụ huynh/giám hộ có <u>quyền</u> để:	Các phụ huynh/giám hộ có <u>trách nhiệm</u> để:
1) Thường xuyên nhận báo cáo chính thức của tiến độ học tập và tham dự lớp của học sinh.	1) Hỗ trợ nhân viên của trường bằng cách chia sẻ ý kiến để cải thiện và ngăn ngừa hay giải quyết các vấn đề kỷ luật của học sinh.
2) Thường xuyên nhận báo cáo chính thức của tiến độ học tập và tham dự lớp của học sinh.	2) Hỗ trợ nhân viên của trường bằng cách chia sẻ ý kiến để cải thiện và ngăn ngừa hay giải quyết các vấn đề kỷ luật của học sinh.
3) Đưa đề xuất và góp ý cho phương án giáo dục.	3) Trông nom giám sát sức khỏe, sự lành mạnh của thể lý và tinh thần, và việc đến trường đúng giờ và đều đặn của học sinh.
4) Tham gia các cuộc họp với các giáo viên và/hay với hiệu trưởng.	4) Cung cấp cho trường thư viết tay để giải thích cho sự vắng mặt hay đi trễ của học sinh và tham dự các cuộc họp của phụ huynh/giám hộ.
5) Nhận những sự giải thích về điểm của học sinh từ các giáo viên.	5) Giúp học sinh thực thi việc tuân thủ quy tắc của trường.
6) Đọc tất cả văn thư của trường có liên quan đến các học sinh của họ, với phương châm phù hợp.	6) Trông nom giám sát thích hợp các học sinh trước và sau giờ học.
7) Gạn lọc kỹ càng bất cứ quyền lợi nào được đề cập trong kim chỉ nam này.	7) Xem qua và bàn thảo kim chỉ nam với các học sinh cũng như những tài liệu tương tự như là kế hoạch kỷ luật.
8) Nhận thông tin về kỷ luật với ngôn ngữ mà họ có thể hiểu tương ứng với chính sách thông dịch của học khu	8) Hỗ trợ các chương trình giải quyết tự-kỷ-luật và xung đột.



THAM DỰ LỚP

Luật Oregon đòi hỏi phụ huynh/giám hộ giữ cho các em trong độ tuổi sáu, năm nếu có ghi danh, và 18 tuổi đến trường đều đặn. Các trường sẽ thông báo cho phụ huynh/giám hộ về sự vắng mặt của học sinh. Phụ huynh/giám hộ được khuyến khích để liên lạc với trường nếu có sự lo ngại về việc vắng mặt. Khi sự tham dự lớp của học sinh xảy ra thất thường thì các em sẽ không nhận được lợi ích với chương trình giáo dục, hiệu trưởng hay người đại diện sẽ thông báo cho học sinh và phụ huynh/giám hộ và phát huy một phương án để hỗ trợ.

Luật Tiểu Bang đòi hỏi các trường rút tên các học sinh mà vắng mặt mười (10) ngày có lớp liên tục cho bất cứ lý do gì. (Theo: [OAR 581.023.0006\(11\)\(c\)](#))

Tham dự lớp tốt là việc thiết yếu để cung cấp cơ hội tốt nhất cho học sinh để học tập và phát triển thói quen dẫn đến hành vi có trách nhiệm. Phụ huynh và nhà trường giao tiếp và hợp tác với nhau là một điều thiết yếu để duy trì sự tham dự lớp tốt cho sự thành đạt của học sinh. Theo Oregon School Law, nhà trường phải xác định hoặc là sự vắng mặt có thể được sắp xếp trước hay được miễn thứ. Thư viết tay của phụ huynh hay giám hộ **không cần thiết** để tiến hành việc miễn thứ cho sự vắng mặt.

Một học sinh mà vắng mặt từ bất kỳ lớp nào mà không có sự cho phép sẽ được xem là trốn học và có thể sẽ bị xử kỷ luật. Các học sinh không tham dự lớp ít nhất là 90% của thời gian có thể được thông báo là tham dự lớp không bình thường qua thư từ, cuộc gọi điện thoại, thăm viếng gia đình, hay có khả năng phác thảo thư trốn học theo quy định vắng mặt lớp kinh niên của học khu.

NỘI QUY THAM DỰ LỚP

Nhân viên nhà trường sẽ nỗ lực một cách hợp lý để liên lạc với phụ huynh/giám hộ khi một học sinh vắng mặt từ một hoặc nhiều lớp.

1. Phụ huynh/giám hộ được yêu cầu gọi cho nhà trường nếu biết học sinh ấy sẽ vắng mặt trong một ngày nhất định hoặc nhiều ngày.
2. Học sinh sẽ bị rút tên ra khỏi trường sau khi vắng mặt mười (10) ngày liên tục và phụ huynh/giám hộ sẽ được yêu cầu để tái-ghi-danh cho học sinh.

Theo Oregon School Law, Trường David Douglas được quyền xác định rằng việc vắng mặt lớp là có lý do hay không có lý do.

VẮNG MẶT CÓ LÝ DO/KHÔNG CÓ LÝ DO

Oregon School Law (ORS.339.065) tuyên bố “một sự vắng mặt có thể được coi là có lý do bởi hiệu trưởng hay giáo viên nếu việc vắng mặt do sự đau ốm của học sinh, do sự đau ốm của thành viên trong gia đình của học sinh hay bởi một sự khẩn cấp. Hiệu trưởng hay giáo viên cũng có thể cho sự vắng mặt có lý do vì những lý do khác khi những sự thu xếp thỏa đáng được thỏa thuận trước khi vắng mặt trong lớp.”

Một học sinh đã vắng mặt vì sự đau ốm hay có việc khẩn cấp trong gia đình phải trình giấy viết tay từ phụ huynh hay giám hộ trình bày lý do của sự vắng mặt trong vòng **một ngày có lớp** sau khi trở lại trường học.

Những trường hợp khẩn cấp được xếp loại là những hoàn cảnh đó có tầm quan trọng lớn ảnh hưởng đến gia đình và nhà của học sinh. Là trách nhiệm của nhà trường để xác định nếu sự vắng mặt đó là do một trường hợp khẩn cấp.

Những sự vắng mặt khác với những liệt kê bên trên sẽ được xem là không có lý do. Các học sinh bị ghi vắng mặt không có lý do sẽ không được cho điểm cho những bài tập bị thiếu trong thời gian vắng mặt. Mặc dù không được cho điểm, các học sinh phải đồng thời giữ cho bài tập được hoàn tất để hoàn tất những đòi hỏi của lớp học. Những thí dụ cho sự vắng mặt không có lý do là:

- trốn học (bỏ lớp);



- không có thư giải thích viết tay của phụ huynh hay giám hộ trong vòng **một** ngày dự lớp sau khi vắng mặt;
- rời khỏi nhà trường trong ngày mà không chính thức báo cho văn phòng biết;
- giữ-em hay làm việc nhà;
- không-tham-dự-lớp vào bất cứ ngày có lớp nào mà học sinh sắp xếp như là ngày “Skip Day”, như là “Senior Skip Day”, thì không bị phạt và được chấp thuận theo nội quy hay bởi ban điều hành của trường;
- đến lớp **năm phút sau khi chuông** báo; và/hay
- đang làm việc cho những dự án của lớp thay vì thường xuyên tham dự thời gian biểu của lớp.

Nếu một học sinh vắng mặt 2 ngày hay ít hơn, học sinh ấy có thể chọn bài tập để làm bù khi học sinh ấy trở lại lớp. Cho sự vắng mặt kéo dài (3 ngày hay nhiều hơn), phụ huynh có thể yêu cầu bài tập được gửi về nhà. Xin vui lòng gửi thông báo cho nhà trường trước một ngày khi muốn yêu cầu bài tập gửi đến nhà.

NỘI QUY VẮNG MẶT SẮP XẾP TRƯỚC

Nhân Viên David Douglas nhận thấy rằng tất cả các việc học tập không xảy ra tại trường. Chúng tôi ủng hộ những kinh nghiệm học tập của học sinh mà có thể đưa các học sinh rời xa khuôn viên nhà trường đến năm ngày cho mỗi lục cá nguyệt.

Cho bất cứ sự vắng mặt có lý do, một học sinh được cho phép gia hạn cho ít nhất là một tiết lớp cho mỗi ngày vắng mặt.

TIÊU CHUẨN SỰ THAM DỰ LỚP

1. Để cho một học sinh tham gia vào sinh hoạt của trường, **học sinh ấy phải** có mặt tại trường trọn ngày. Một học sinh bị mất bất cứ tiết lớp này vào ngày tham gia sinh hoạt phải có sự chấp thuận hành chính trước để được phép tham gia.
2. Khi một học sinh biết trước một ngày vắng lớp vì sinh hoạt của trường, là trách nhiệm của học sinh để thông báo cho giáo viên ít nhất là một ngày trước đó. Là trách nhiệm của học sinh để làm bù những bài tập bị thiếu, nộp những bài làm bù, và bắt kịp với tất cả các bài tập và các yêu cầu của lớp.

Các học sinh có vấn đề tham dự lớp liên tục có thể nhận Đình Chỉ Sinh Hoạt (Activity Suspension).

Chú Ý: Xin vui lòng đọc kim chỉ nam học sinh của con em của quý vị để có thông tin về tham dự lớp cụ thể liên quan đến trường của con của quý vị.



XE BUÝT

NHỮNG ĐIỀU LỆ CHO CÁC HỌC SINH ĐI XE BUÝT CỦA TRƯỜNG:

- Các học sinh được chuyên chở thì thuộc thẩm quyền của tài xế xe buýt.
- Đánh lộn, vật lộn hay gây huyên náo đều bị cấm trên xe buýt.
- Các học sinh chỉ dùng cửa cấp cứu trên xe buýt khi gặp trường hợp cấp cứu mà thôi.
- Các học sinh phải có mặt tại trạm dừng của xe buýt vào giờ đưa đón buổi sáng và buổi chiều.
- Các học sinh không được mang thú vật, vũ khí, ván trượt, hộp đựng thủy tinh, bóng hay những chất liệu nguy hiểm khác lên xe buýt.
- Các học sinh phải ngồi yên trong khi xe buýt đang chạy.
- Tài xế xe buýt có thể chỉ định chỗ ngồi cho các học sinh.
- Khi cần băng qua đường, các học sinh phải băng qua phía trước của xe buýt hay theo hướng dẫn của tài xế xe buýt.
- Các học sinh không được giơ bàn tay, cánh tay, hay đầu qua cửa sổ xe buýt.
- Các học sinh phải có giấy phép viết tay của phụ huynh/giám hộ hay người lớn đại diện xuống xe buýt tại một nơi khác hơn là nhà hay trường của các em.
- Các học sinh phải nói chuyện với giọng nói bình thường; nói lớn hay nói tục bị cấm khi lên xe buýt.
- Các học sinh không được mở hay đóng cửa sổ mà không có sự cho phép của tài xế xe buýt.
- Các học sinh phải lễ phép với tài xế xe buýt, lịch sự với bạn học và người qua đường.
- Các học sinh từ chối không tuân theo sự chỉ dẫn của tài xế hay từ chối những quy định có thể đánh mất quyền lợi để đi trên xe buýt.
- “Những Quy Định Quản Lý Học Sinh Đi Xe Buýt Của Trường” (“Rules Governing Pupils Riding School Buses”) được niêm trên tất cả các xe buýt của trường.

Máy quay hình có thể được dùng để theo dõi phong cách của học sinh trên phương tiện giao thông của học khu.

HÀNH VI SAI TRÁI TRÊN XE BUÝT HAY TẠI TRẠM DỪNG XE BUÝT.

Xử lý kỷ luật cho hành vi sai trái trên xe buýt và tại trạm dừng xe buýt sẽ được thi hành tại trường bởi hiệu trưởng hay người đại diện của hiệu trưởng. (các giáo viên, các tài xế xe buýt, hay những người khác)

Đáp lại hành vi sai phạm trên xe buýt sẽ kèm theo một hướng dẫn xử lý kỷ luật cụ thể trong kim chỉ nam này. Thêm vào đó, **có thể có sự đình hoãn quyền lợi đi xe cho đến mười (10) ngày có lớp liên tục mỗi lần. Sự chấm dứt quyền lợi đi xe cũng có thể xảy ra.**

Hành vi sai trái của một học sinh mà ảnh hưởng đến sự an toàn trật tự vận tác của xe buýt hay trường có thể dẫn đến quyền lợi đi xe của học sinh bị tước mất.

Các giáo viên hay người có thẩm quyền của Học Khu phải đồng hành với các học sinh trong tất cả những các chuyến đi thực địa và phải chịu trách nhiệm cho hành vi thích đáng của họ.

QUY TẮC PHỤC SỨC

Trách nhiệm về phục sức và chứng diện của một học sinh chủ yếu tùy thuộc vào học sinh với (các) phụ huynh hay (các) người giám hộ. Quy tắc phục sức của học khu được thiết lập để tạo một văn hoá trường học tích cực và nâng cao thành tích trong học tập bằng cách cung cấp một môi trường hỗ trợ học tập, ngăn chặn sự gián đoạn, và tránh nguy hại cho những sự an toàn. Trang phục và chứng diện của học sinh phải cho phép học sinh được tham gia học tập mà không gây hại cho sức khỏe hay sự an toàn của bất cứ học sinh nào hay nhân sự của học khu.

Học khu mong mỗi học sinh phục sức và chứng diện đạt được những tiêu chuẩn mà đảm bảo rằng một trong những điều kiện sau đây không phát sinh:

- làm gián đoạn hay gây trở ngại cho môi trường học tập trong lớp học, và/hay
- đe dọa đến sức khỏe và/hay sự an toàn của học sinh đáng lo ngại hay của các học sinh khác.

PHỤC SỨC VÀ CHỨNG DIỆN CHO PHÉP

- Các học sinh phải mặc quần áo bao gồm cả áo với quần, váy, hay quần đùi, hay tương tự, và giày.
- Đòi hỏi che phủ đủ phần thân thể.
 - Các váy và áo đầm phải có vải che phủ phía trước, phía sau, và hai bên thân.
 - Trang phục che phủ tất cả những vùng kín phải không được nhìn-xuyên-thấu.
 - Trang phục phải che phủ quần áo lót (không kể dây quai áo).
- Trang phục phải phù hợp cho tất cả những sinh hoạt trong lớp học đã được ấn định bao gồm lớp thể dục, phòng thí nghiệm, những lớp thực tập Giáo Dục Hướng Nghiệp Kỹ Thuật (Career Technical Education), và các sinh hoạt khác nơi mà những mối nguy hại đặc trưng phát sinh.
- Những khóa học đặc chuyên có thể đòi hỏi trang phục đặc biệt, chẳng hạn như các đồng phục thể thao hay đồ bảo hộ.

PHỤC SỨC VÀ CHỨNG DIỆN KHÔNG-CHO-PHÉP

- Trang phục và/hay các hình xăm không được miêu tả, quảng cáo, hay cổ xúy việc sử dụng vũ khí, rượu, thuốc lá, cần sa, hay những chất cấm khác, khiêu dâm, kích dục, lão lờ, hay hành vi tình dục.
- Trang phục không thể cổ xúy phát ngôn căm hờn nhắm vào những nhóm dựa trên sắc tộc, văn hoá, giới tính, khuynh hướng giới tính, nhận dạng giới tính, khuynh hướng tôn giáo, hay bất cứ cá nhân nào khác và/hay (những) nhóm người.
- Các nón/vành che và nón trùm đầu không được cho phép một khi học sinh bước vào phòng lớp ngoài trừ nón/trùm đầu được mang trong thời gian di chuyển bên ngoài hay giờ giải lao.
- Mắt kính râm, các mặt nạ, hay những đồ nguy trang khác khiến không nhận dạng được một cá nhân trong tất cả các sinh hoạt trong trường.

TRÁCH NHIỆM CỦA PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ:

Trách nhiệm về phục sức và chứng diện của một học sinh chủ yếu tùy thuộc vào học sinh với (các) phụ huynh/giám hộ của các em. Tất cả các phụ huynh/giám hộ được mong mỗi để xem xét quy tắc phục sức của học khu chúng ta với (các) học sinh vào đầu mỗi năm học.

TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH:

Tất cả các học sinh có trách nhiệm để tuân thủ với quy tắc phục sức trong các giờ học và trong khi đại diện cho trường (như là các cuộc thi đấu thể thao, các sinh hoạt, v.v.)

TRÁCH NHIỆM CỦA NHÂN VIÊN:

Để thực thi đồng bộ quy tắc phục sức của học khu chúng ta, các giáo viên, các quản trị viên, và tất cả nhân viên phải được thông báo vào bắt đầu năm học liên quan đến mục đích và tinh thần của nó, và làm thế nào để thực thi trong đường lối mà không gây xấu hổ cho các học sinh hay ảnh hưởng không cân xứng đến những nhóm học sinh nào đó. Nhân viên phải được hướng dẫn bởi quy tắc phục sức và theo văn bản và tinh thần của quy tắc phục sức.

SỰ THỰC THI:

Không có trong bất cứ tình huống nào mà một người lớn nói với một học sinh về sự vi phạm quy tắc phục sức trước mặt những học sinh khác trừ khi liên quan đến cởi nón, nón trùm đầu, kính râm, mặt nạ, và/hay thiết bị điện tử.

- Học sinh được cho là vi phạm các tiêu chuẩn này có thể được yêu cầu thay quần áo mà không đạt tiêu chuẩn.
- Nhân viên trao đổi về sự vi phạm của trang phục và chứng diện với một học sinh phải đưa ra những chọn lựa để có được trang phục thích hợp (như là quần áo có sẵn trong tủ khóa/cặp túi của học sinh, tủ quần áo của nhà trường, v.v.)
- Khi có thể, các học sinh được cung cấp cơ hội để thay những quần áo của trường sở hữu. Các học sinh sẽ không bao giờ bị yêu cầu mặc một số quần áo nào như là với tính cách trừng phạt.
- Nếu học sinh không có quần áo có sẵn để thay, các em có thể được yêu cầu gọi về nhà và nói (các) phụ huynh hay (các) giám hộ mang quần áo thích hợp đến. Mọi cố gắng sẽ được thực hiện với sự giảm thiểu mất giờ học tập.



Ma Túy, Rượu, và Thuốc Lá

SỞ HỮU MA TÚY VÀ RƯỢU, XỬ DỤNG HAY PHÂN PHỐI

Có một thông báo Khu Vực Không Ma Túy (Drug Free Zone) xung quanh các Trường David Douglas. Drug Free Zone có nghĩa là “Sản xuất hay phân phối chất kích thích bất hợp pháp trong vòng 1,000 dặm của trường là phạm tội cấp A.” (ORS 475.999)

Các Trường David Douglas coi việc phân phối, sở hữu, và/hay xử dụng rượu hay thuốc độc hại, hay sở hữu ma túy, bởi học sinh là một vi phạm nội quy nghiêm trọng. Các học sinh sẽ phải nhận biện pháp kỷ luật nghiêm khắc nếu vi phạm xảy ra.

- Sự sở hữu, bán hay cung cấp cho bất cứ rượu, thuốc kích thích, thuốc độc hại, thuốc giả mạo hay chất cấm trên khuôn viên trường học hay tại bất cứ sinh hoạt nhà-trường-bảo-trợ đều bị cấm.
- Sự sở hữu bất cứ loại ma túy nào có chứa bã của ma túy trên khuôn viên trường học hay tại bất cứ sinh hoạt nhà-trường-bảo-trợ đều bị cấm.
- Học sinh không được dùng, chuyển giao hay sở hữu của bất cứ chất kích thích, cần sa, amphetamine hay trông giống amphetamine, thuốc tạo ảo giác, cần sa, rượu hay bất cứ loại gây mê, hay trông giống ma túy hay thuốc kê theo toa được xem là bất hợp pháp, hay được thảo, thuốc bổ, thuốc tăng lực viên và thức uống tăng lực trên khuôn viên nhà trường hay bất cứ sinh hoạt nhà-trường-bảo-trợ.

THUỐC LÁ:

Không học sinh nào được sở hữu, xử dụng hay phân phối bất cứ sản phẩm thuốc lá nào trên khuôn viên Trường David Douglas hay trong bất cứ khu vực nào trong vòng 1,000 dặm của khuôn viên trường hay trong khi đang tham dự lớp hay tham gia các sinh hoạt được nhà trường bảo trợ. Nội quy này được dựa trên luật định thông qua bởi Oregon Legislature (HB 3590) năm 1991. Luật định cũng tuyên bố rằng nhân viên của trường có trách nhiệm để thi hành lệnh này. Cho nên, nhân viên của trường sẽ tịch thu sản phẩm thuốc lá và thuốc lá điện từ các học sinh.

- Thuốc lá bao gồm, nhưng không hạn chế thuốc điếu đốt hay chưa đốt, thuốc xì gà, thuốc ống điếu, lá thuốc, thuốc điếu điện hay thuốc điếu hơi, hay bất cứ sản phẩm để hút hay thả hơi như là thuốc điếu không khói, thuốc dạng keo, nhay, hay hít, dưới bất cứ dạng nào. Tất cả các bộ phận trên cơ sở của Học Khu bao gồm phòng lớp, khuôn viên, xe cộ, và bất cứ tài sản nào khác đều bị cấm xử dụng các sản phẩm này.
- Sự sở hữu hay phân phối các sản phẩm thuốc lá và các phụ kiện thuốc lá (như là, hộp quẹt, giấy cuốn) sẽ bị cấm trên cơ sở của Học Khu bao gồm trường lớp, khuôn viên, trên xe và bất cứ tài sản nào khác bởi học sinh, bất kể tuổi nào, đều bị cấm.

Chúng tôi nhận ra rằng nội quy về thuốc lá có thể gây khó khăn cho các học sinh đang hút thuốc lá. Các Trường David Douglas sẽ dành sự giúp đỡ cho những người muốn cai xử dụng bất cứ sản phẩm thuốc lá nào. Các học sinh quan tâm để được giúp đỡ phải liên lạc với cố vấn trường học.

Những vi phạm về nội quy ma túy/rượu/thuốc lá sẽ được đưa đến ban giám hiệu. Nhiều lần vi phạm sẽ dẫn đến sự chuyển đến David Douglas School Resource Officer để có hành động pháp lý. Các học sinh tiếp tục vi phạm nội quy về ma túy/rượu sẽ bị đình chỉ học hay đuổi học.

Chú thích: Tất cả các trường trong Học Khu David Douglas phát hành ấn bản kim chỉ nam học sinh. Xin xem kim chỉ nam học sinh của con của quý vị cho những hướng dẫn cụ thể về thuốc mua tại quầy (Over-the-Counter (OTC)).



NHIỆM VỤ của HỌC SINH

“Các học sinh trường công phải tuân theo những quy luật cho sự quản trị của các trường, theo đuổi các khoá học theo quy định, dùng sách theo quy định, và nộp cho giáo viên có thẩm quyền...cố ý không vâng lời, công khai thách thức giáo viên có thẩm quyền, hay việc xử dụng ngôn ngữ tục tĩu hay khiêu dâm đủ dẫn đến kỷ luật, sự đình chỉ học hay đuổi học khỏi trường.” (ORS 339.250)

Phóng Hỏa – Ý đồ gây ra hỏa hoạn.

Hành Hung – Ý đồ hăm dọa vũ lực hay bạo hành một người.

Thiết Lập Nguyên Tắc – Thiết lập các nguyên tắc để có thể khai thác các quy tắc hợp lý được công bố cho sự xây dựng được thêm vào, nhưng không mâu thuẫn với, những quy định trong tài liệu này.

Vi phạm bất cứ quy tắc nào được miêu tả trong những phần trước có thể dẫn đến trừng phạt kỷ luật cho đến, và bao gồm, đình chỉ học hay đuổi học.

Trộm Cắp - Đột nhập với ý đồ phạm tội.

Dọa Đánh Bom - Dọa đánh bom bằng điện thoại hay thư.

Trường Đóng Cửa - Tất cả các học sinh phải ở trong khuôn viên của trường trong ngày có lớp trừ khi được văn phòng trường cho về sớm.

Hành Động Phạm Tội – Can tội với, hay tham gia vào, những hoạt động sau đây, hay bất cứ những hành động bị cấm theo luật của Tiểu Bang Oregon, trong cơ sở trường, trên tài sản của trường, hay bất cứ những sinh hoạt được-trường-bảo-trợ đều bị cấm. Nhà trường không kể là việc phạm tội có bị kết án hay không cũng sẽ trừng phạt kỷ luật.

Khiêu Vũ – Khiêu vũ được mang đến cho các học sinh của các Trường David Douglas để họ có thể gặp gỡ nhau và tham gia vào các sinh hoạt xã hội. Để cung cấp một môi trường đúng đắn cho những sinh hoạt này, David Douglas không lượng thứ cho khiêu vũ không phù hợp. Quái dị, cợt nhả và khiêu vũ khiêu dâm khác thì không thích hợp cho những lớp khiêu vũ được chủ trì bởi các Trường David Douglas. Sẽ không có những sự cảnh cáo. Các học sinh mà chọn khiêu vũ với trạng thái này sẽ bị loại ra khỏi lớp khiêu vũ và sẽ không nhận được bồi hoàn. Nếu học sinh bị loại khỏi lớp khiêu vũ, mỗi lần vi phạm sẽ liên lạc để thông báo cho phụ huynh/giám hộ. Những sự vi phạm tái đi tái lại sẽ đưa đến việc bị mất tư cách học khiêu vũ

Những Vật Nguy Hiểm – Vũ khí và mô hình của vũ khí đều bị cấm trong cơ ngơi nhà trường. Vũ khí bao gồm tất cả không hạn chế như là, súng, dao, móc sắt, dao cạo, chất nổ, hơi độc, khí gây kích thích, ngứa hay độc hại, chất độc, ma túy hay các thứ khác, mà theo hoàn cảnh trong đó họ xử dụng, có ý xử dụng, hay đe dọa để xử dụng, là sẵn sàng có khả năng đưa đến tử vong hay chấn thương cơ thể.

Học sinh sở hữu bất cứ súng hay vũ khí có đạn hay không có đạn là đối tượng bị tước đoạt hay tịch thu.

Sự cố học sinh sở hữu vũ khí sẽ được báo cho phụ huynh của học sinh và sẽ được báo cho cảnh sát. Theo luật yêu cầu (theo V.S.F. 921, ORS 161.015, 339.115, 809.410 và những luật pháp khác), kỷ luật phù hợp và/hay xử lý pháp lý cho đến và bao gồm trục xuất trong một năm hay hơn nữa sẽ được áp dụng cho các học sinh sở hữu vũ khí và với các học sinh đồng lõa tàng trữ theo cách nào đó.

Vũ khí được điều khiển bởi nhân viên thi hành pháp luật được cho phép. Giám thị có thể cho phép những người khác để sở hữu vũ khí trong cơ sở của trường. Giám thị có thể quy định điều kiện hay thủ tục đặc biệt để được làm theo trước khi trao quyền hạn này.



NHỮNG QUYỀN LỢI VÀ TRÁCH NHIỆM

Nhiệm Vụ của Học Sinh

Bộc Lộ Cảm Xúc - Sự biểu lộ cảm xúc nơi công cộng vượt xa những cử chỉ xã giao thông thường trong bất cứ trường David Douglas nào là những thái độ không thể chấp nhận được. Các học sinh có thể nhận được cảnh cáo về những biểu lộ cảm xúc quá độ. Nếu thái độ không thể chấp nhận được cứ tiếp tục, học sinh đó có thể bị đưa đến ban giám hiệu để sau đó xử phạt kỷ luật.

Tiến Hành Gây Rối – Tiến hành gây rối hay ngược đãi mà tước đi quyền học tập của các học sinh khác đều bị cấm.

Vòi Vỉnh, Tống Tiền hay Ép Buộc Trái Phép - Đạt được tiền hay tài sản bằng bạo lực hay dọa dẫm bạo lực, hay ép buộc ai đó làm điều gì mà đi ngược lại ý muốn của họ bằng vũ lực hay dọa dẫm vũ lực, hay bằng sự đe dọa để tố cáo cho một tội phạm khác.

Trách Nhiệm Tài Chánh - Phụ huynh của các học sinh phá phách nghịch ngợm phải chịu trách nhiệm cho chi phí sửa chữa. ORS 339.270

Va Chạm Không Phù Hợp – Va chạm không phù hợp là bất cứ sự va chạm thân thể mà khiến cho một người nào đó thấy khó chịu. Va chạm không phù hợp có thể là chủ ý hay vô ý. Nếu có một học sinh là một nạn nhân của sự va chạm không phù hợp, học sinh đó phải nói cho một người lớn biết càng sớm càng tốt. Một học sinh bị cáo buộc va chạm không phù hợp sẽ bị kỷ luật theo đề cương trong Kỷ Luật Khuôn Mẫu (Xem trang 22 và 23). Tái phạm sẽ dẫn đến đình chỉ học và có thể bị đuổi học.

Ăn Cắp - Trộm.

Lãng Vãng – Khi một học sinh không có lý do hay liên hệ đến việc trông nom, hay trách nhiệm, hay theo yêu cầu không có một lý do cụ thể hợp pháp hiện diện trên cơ sở nhà trường.

Phá Phách Nghịch Ngợm – Làm hư hỏng cơ sở, hàng rào, cây cối hay những phần khác của tài sản nhà trường, bao gồm cắt, khắc hay làm biến dạng dưới bất cứ hình thức nào.

Công Kích – Công kích là sự va chạm thân thể với ý đồ đe dọa và/hay làm hại bất cứ cá nhân nào. Công kích là một hành động công khai bao gồm xô đẩy, thọc, thúc cùi chỏ, và/hay bất cứ sự va chạm thân thể có ý định đe dọa một cá nhân khác. Một học sinh bị cáo buộc công kích sẽ bị kỷ luật theo đề cương trong Kỷ Luật Khuôn Mẫu (Xem trang 22 và 23). Tái phạm sẽ dẫn đến đình chỉ học và có thể bị đuổi học.

Vũ Lực

1. Tại trường hay bất cứ hoạt động nào của trường, một cá nhân là giáo viên, ban giám hiệu, nhân viên hay thiện nguyện viên của nhà trường có thể dùng vũ lực thích hợp trên một học sinh và đến mức khi có sự cần thiết để ngăn chặn một học sinh gây hại cho bản thân, người khác, hay cho tài sản của học khu. Thêm vào đó, các nhân viên có thể dùng vũ lực thích hợp trên một học sinh và đến mức khi người nhân viên có lý do tin rằng cần thiết để duy trì trật tự trong trường hay trong lớp học hay tại một sinh hoạt hay sự kiện của trường, cho dù là hay không là ở trên tài sản của trường.
2. Quyền hạn để kỷ luật một học sinh không cho phép nhục hình, được định nghĩa là như là cố ý gây ra sự tổn hại, hay cố ý khiến gây ra sự đau đớn thân thể, của học sinh. (ORS 339.250 (12))
3. Cưỡng chế và/hay cách ly chỉ cho phép như là một phần thái độ hỗ trợ kế hoạch khi sự can thiệp hạn chế không có hiệu quả và thái độ của học sinh tạo thành sự đe dọa sắp xảy ra, nghiêm trọng, tổn thương thân thể cho học sinh hay cho người khác. (OAR 581-021-0061 và 581-021-0062)

Cướp – Đánh cắp của ai đó bằng vũ lực hay đe dọa bằng vũ lực.

Bán, Xử Dụng hay Sở Hữu Thức Uống có Cồn hay Ma Túy – Tham gia vào hoạt động bất hợp pháp trên tài sản của trường, hay trong khi tham dự các sinh hoạt được-trường-bảo-trợ, sẽ dẫn đến sự đình chỉ học tức khắc với khả năng bị đuổi học.



Các Sự Kiện Được Trường Bảo Trợ - Các học sinh tại các sự kiện được-trường-bảo-trợ phải được quản lý bởi những điều lệ và quy định của học khu và thuộc thẩm quyền của viên chức của học khu cho dù là sự kiện xảy ra trên hay ngoài khuôn viên nhà trường.

Lục Soát và Tịch Thu

1. Lục soát chung cho tài sản của nhà trường bao gồm nhưng không hạn chế tới học tủ khoá và bàn học có thể xảy ra bất cứ lúc nào dù không có sự có mặt của học sinh; những vật bất hợp pháp hay thuộc sở hữu của nhà trường có thể bị tịch thu.
2. Lục soát cá nhân cho tài sản của nhà trường được chỉ định cho học sinh cần phải được hạn chế cho hoàn cảnh khi mà khi có một nguyên nhân hợp lý tin rằng học sinh giấu bằng chứng bất hợp pháp hay vi phạm nội quy.
3. Các vật bất hợp pháp, hay các vật bị cấm theo điều lệ của học khu, hay các sở hữu khác khả dĩ là mối đe dọa cho sự an toàn hay an ninh của sở hữu chủ hay các người khác có thể bị tịch thu bởi viên chức nhà trường.
4. Các vật dụng dùng để phá vỡ hay gây trở ngại cho quá trình giáo dục có thể bị tạm thời bị tước từ học sinh.
5. Tất cả những vật dụng bị tịch thu sẽ được trả lại cho sở hữu chủ hay người có thẩm quyền thích hợp.

Xâm Nhập – Có mặt ở một nơi không được phép hay từ chối rời đi khi có lệnh làm như vậy bởi người có thẩm quyền thích đáng.

Quấy Rối Phi Pháp các Viên Chức của Trường – Quấy rối với ban giám hiệu hay các giáo viên bằng vũ lực hay bạo lực hay bất sự áp bức phi pháp nào.

Đe Dọa Phi Pháp các Viên Chức của Trường – Quấy rối với ban giám hiệu hay các giáo viên bằng sự đe dọa với sự đe dọa của vũ lực hay bạo lực, hay bất cứ sự áp bức phi pháp nào.



TỰ DO NGÔN LUẬN VÀ TỰ HỌP

TỰ DO NGÔN LUẬN VÀ TỰ HỌP:

- Các học sinh có thể phát biểu quan điểm cá nhân của họ nhưng những quan điểm này không được cho phép để cản trở với những quyền lợi của những người khác để họ tự biểu hiện mình. Việc xử dụng lời lẽ tục tĩu, tấn công cá nhân, hay đe dọa gây hại cho một người, tài sản, hay thanh danh đều bị cấm.
- Các cuộc tự họa của học sinh trên cơ ngơi của nhà trường có thể hình thành chỉ là một phần của quá trình giáo dục thông thường hay cũng như được cho phép bởi hiệu trưởng hay người đại diện hiệu trưởng thích đáng.
- Học sinh có tự do để tự họa một cách ôn hòa; thế nhưng, dẫn đầu hay tham gia vào bất cứ sự tự họa nào mà gây trở ngại cho sự hoạt động của trường hay lớp đều bị cấm.

TỰ DO ĐỂ PHÁT HÀNH:

1. Tuyên Bố Mục Đích

Quá trình giáo dục các học sinh để có trách nhiệm cho một xã hội dân chủ đòi hỏi cơ hội khả thi để họ thực thi các quyền tự do ngôn luận và biểu đạt trong bối cảnh của môi trường của trường công. Mục đích chính của tất cả các ấn bản của nhà trường là một công cụ giảng dạy trong quá trình giáo dục.

Các học sinh có quyền bày tỏ những quan điểm riêng của họ trên văn bản. Những quan điểm này không được gây trở ngại cho hay làm gián đoạn quá trình học tập hay xâm phạm quyền lợi của những người khác. Tác giả phải ký nhận cho những bài viết phát biểu này. Thời gian và địa điểm cho sự phát hành tài liệu đó là để xây dựng nguyên tắc cá nhân.

Mục đích của nội quy này là để đảm bảo rằng sự thực hành những quyền lợi đó liên quan thích đáng với những quyền lợi của những người khác và sự cần thiết cho những sự giới hạn thích hợp cho sự hoạt động của hệ thống trường công.

Để mang lại hiểu biết này cho các học sinh, ban giám hiệu thiết lập những nội quy sau đây được bổ sung bởi các quy tắc và quy định được yêu cầu thỏa đáng:

2. Những Quyền Lợi và Trách Nhiệm Việc Xuất Bản -

Các học sinh của học khu có quyền để tham gia vào việc sản xuất các ấn phẩm chính thức của nhà trường bắt nguồn từ một lớp học hay hoạt động của trường dưới sự giám sát trực tiếp của một giáo viên được chỉ định. Các ấn bản của nhà trường bao gồm, nhưng không giới hạn với, báo chí hay niên giám.

Các ấn bản của nhà trường phải tuân theo các thủ tục của ngành báo được thiết lập, bao gồm sự đòi hỏi tác giả ký tên trên tất cả các bài mục và những thư cho biên tập viên thể hiện ý kiến của họ. Ý kiến của biên tập viên là trách nhiệm của ban biên tập. Hiệu trưởng cần phải chấp thuận cho các ấn bản của nhà trường hay người đại diện của hiệu trưởng được chỉ định trước khi sự phát hành.

Tất cả các ấn bản báo của nhà trường phải cung cấp cơ hội phong phú cho sự biểu đạt bởi các học sinh về những quan điểm khác nhau theo độ tuổi của các học sinh và những tiêu chuẩn của cộng đồng quan tâm đến.



3. Các Ấn Bản Bị Cấm -

Cho việc thi hành các quyền của học sinh được nói đến ở trên, không có học sinh nào được ấn loát, phát hành hay yết thị những tài liệu mà:

- a. có tính tục tĩu, không đứng đắn hay khiêu dâm đến các thiếu niên dựa theo định nghĩa pháp lý hiện hành;
- b. là bôi nhọ dựa theo định nghĩa pháp lý hiện hành;
- c. có thể gây trở ngại một cách cụ thể và trọng yếu cho việc học tập hay kỷ luật;
- d. có thể xâm phạm những quyền lợi của những người khác, kể cả quyền riêng tư;
- e. cổ vũ cho những hành động gây hại cho sự lành mạnh hay sự an toàn của những người khác;
- f. khích động các học sinh khác để dính líu đến những hành động phi pháp trên cơ sở của nhà trường hay vi phạm những điều lệ hợp pháp của nhà trường hay làm gián đoạn trật tự hoạt động của nhà trường;
- g. biểu lộ hay chủ trương định kiến về chủng tộc, văn hoá, hay tôn giáo để rồi tạo ra những mối nguy hiểm của sự can dự vào những hành vi phi pháp trên cơ sở của nhà trường hay của sự vi phạm những điều lệ hợp pháp của nhà trường hay gián đoạn đáng kể cho trật tự hoạt động của nhà trường;
- h. được phát hành với sự vi phạm những yêu cầu về thời gian, địa điểm và tính cách; và/hay
- i. là từ sự ăn cắp ý tưởng.

4. Xác Định cho Sự Phù Hợp

- a. Người cố vấn phải duyệt và chấp thuận từng bài báo trước khi sự ấn hành để xác định nếu bài báo đó đạt được những điều kiện của những tôn chỉ này.
- b. Không có bản sao có thể bị kiểm duyệt ngoại trừ cho những lý do được đặc biệt liệt kê trong tôn chỉ.
- c. Trách nhiệm để thực nghiệm những tôn chỉ này trong việc nhận hay từ chối bài viết được nộp để ấn loát nằm ở người cố vấn. Trong trường hợp người học sinh không đồng ý với ý kiến của người cố vấn, sự việc có thể nộp lên Publication Review Board để giải quyết, và bài viết bị giữ không được ấn loát cho tới khi sự việc được giải quyết.

5. Publications Review Board

Hiệu trưởng phải chỉ định một Publication Review Board để kiểm duyệt bài viết và thực thi những trách nhiệm hành chính được yêu cầu bởi nội quy này. Publication Review Board sẽ bao gồm chủ tịch ASB (Ban Hành Chánh Trường), giảng viên cố vấn, và một ban giám hiệu được chỉ định bởi hiệu trưởng. Những quyết định của Review Board có thể được khiếu nại lên giám thị. Những quyết định của giám thị sẽ là cuối cùng.

6. Vi Phạm Ấn Loát

Nên biết rằng vi phạm nội quy này bởi bất cứ học sinh nào thì đủ lý do cho hành động kỷ luật phù hợp được thi hành.



7. Điều Lệ Đăng Quảng Cáo

Quảng cáo doanh nghiệp hay quyên góp sẽ được cho phép trên cơ sở nhà trường chỉ khi các quảng cáo đó liên quan đến các chức năng của nhà trường và có sự chấp thuận của giám thị hay người đại diện giám thị.

Các ấn bản của trường không được có những quảng cáo mà:

- a. đề xướng những hoạt động phi pháp, vi phạm nội quy của nhà trường, hay không quan tâm đến tiêu chuẩn thị hiếu của cộng đồng;
- b. đề xướng những hành động có thể gây rối loạn trật tự sự hoạt động của nhà trường hay đe dọa cho sự lành mạnh và sự an toàn của các học sinh hay nhân viên;
- c. chứa tài liệu bôi nhọ, lừa đảo, hay dâm dục xúc phạm, không đứng đắn, hoặc khiêu dâm, và/hay
- d. cổ vũ cho việc sử dụng các sản phẩm rượu hay thuốc lá.

8. Những Ấn Loát Ngoài Trường -

Những bài viết không được sản xuất bởi học sinh của học khu thì phải có sự chấp thuận của hiệu trưởng của trường trước khi chúng được phân phát.

9. Quyền để Thỉnh Cầu -

Các học sinh có quyền để thỉnh cầu cho sự thay đổi những nội quy và quy tắc của nhà trường; lưu truyền thỉnh nguyện thư được coi là để xây dựng nguyên tắc cá nhân.



QUẤY RỐI

Nội quy của Học Khu David Douglas về sự quấy rối được dựa trên nguyên tắc là sự tôn trọng và khoan dung là thiết yếu cho một môi trường học tập tích cực và hiệu suất cao. Hơn thế nữa, nội quy này được hỗ trợ bởi nội quy của học khu mà cụ thể là cấm quấy rối, cũng như điều lệ của chính phủ tiểu bang và liên bang đã giao trách nhiệm cho nhà trường không phải chỉ xử lý đơn khiếu nại mà còn phải xử lý mạnh mẽ và công bằng. Nhân viên của Học Khu David Douglas mạnh mẽ tin rằng chúng tôi phải rất thận trọng và tích cực trong việc xác định, nhận định, và thiết lập những phương pháp để ngăn chặn sự quấy rối. Chúng tôi rất coi trọng vấn đề này, và chúng tôi không tha thứ cho **bất cứ sự quấy rối nào trên cơ sở chủng tộc, văn hoá, giới tính, căn bản/chuyển giới tính hay bất cứ hình thức nào**. Sự quấy rối được xác định cụ thể như sau:

“Quấy rối, hăm dọa hay bắt nạt” có nghĩa là bất cứ hành động nào mà:

- (a) gây trở ngại đáng kể cho lợi ích, cơ hội hay thành tích học tập của một học sinh;
- (b) xảy ra trên hay khu vực tiếp giáp với khu viên nhà trường, tại bất cứ hoạt động được-nhà-trường-bảo-trợ, trên phương tiện di chuyển của nhà trường hay tại bất cứ trạm xe buýt chính thức của nhà trường;
- (c) có tác động trên:
 - tổn hại về mặt vật chất của một học sinh hay hư hại tài sản của một học sinh;
 - được biết như là đặt một học sinh vào sự sợ hãi nào đó cho sự tổn hại thân thể của một học sinh hay làm hư hại tài sản của một học sinh;
 - tạo ra một môi trường học tập không thân thiện, bao gồm việc gây trở ngại cho tâm lý lành mạnh của một học sinh, hay
- (d) có thể dựa trên, nhưng không giới hạn trong, một người nằm trong tầng lớp được bảo vệ (protected class status).

“Tầng lớp được bảo vệ (protected class)” có nghĩa là nhóm của những người khác biệt, hay được nhận thức khác biệt về, chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, định hướng giới tính, tình trạng hôn nhân, tình trạng gia đình, nguồn thu nhập hay tình trạng thương tật. ORS 174.100 và 339.351.

1. **Hăm Dọa/Bắt Nạt:** Thái độ mà căn bản can thiệp vào lợi ích học tập của một học sinh. Những thái độ đó bao gồm, nhưng không giới hạn trong: những phát biểu không phù hợp cho hay về một ai đó, gọi điện thoại với thái độ không phù hợp, trêu chọc, gọi tên hay thúc đẩy những người khác làm như vậy. ORS 339-351.
2. **Bắt Nạt Qua Mạng:** Xử dụng bất cứ thiết bị thông tin điện tử nào để quấy rối, hăm dọa hay bắt nạt. Bắt nạt qua mạng có thể bao gồm sự phát tán emails, truyền đơn, hình ảnh, và tin nhắn.
3. **Chủng Tộc/Văn Hoá:** Bất cứ bài viết hay phát biểu nào mà miệt thị chủng tộc, tôn giáo và/hay văn hóa nguyên thủy của một người sẽ bị coi là quấy rối. Ví dụ đó là viết bình luận thô lỗ trên học tử có khóa của một học sinh hay nói ra trong hành lang, chuyền tay ghi chú chứa đựng những sự phỉ báng về chủng tộc/văn hóa. Hành động kỷ luật thích đáng sẽ được áp dụng cho những kẻ quấy rối; điều này bao gồm đình chỉ học hay đuổi học.
4. **Quấy Rối Tình Dục:** Học Khu David Douglas cam kết duy trì một môi trường học tập hoàn toàn không có sự quấy rối tình dục. Cho mục đích của những phương châm đó, những thái độ sau đây của một học sinh đối với học sinh khác, bởi một nhân viên với một học sinh, hay bởi một học sinh với một nhân viên có thể xác định như là quấy rối tình dục:



NHỮNG QUYỀN LỢI VÀ TRÁCH NHIỆM

Quấy Rối, Bắt Nạt, Quấy Rối Tình Dục

- có những tấn tình, theo đuổi, hay đề xuất quan hệ tính dục khó chịu;
- những biếm họa hay câu bình luận về thân thể hay phục sức của một người (thí dụ như hình vẽ với ngụ ý về giới tính của một người, hay minh họa một đối tượng gợi ý trên tập);
- tấn công tình dục hay đùa giỡn một cách xúc phạm;
- kéo dây áo lót ngực hay kéo bất loại quần áo lót nào;
- tuột quần áo thể thao hay bất cứ loại quần áo nào;
- sờ mó hay tóm những bộ phận không thích hợp trên cơ thể;
- có những bình luận khó chịu và gợi ý về tình dục;
- khôn khéo áp lực hay có những yêu cầu đòi hỏi tình dục;
- thể hiện qua lời nói, ánh mắt, hay động tác có bản chất tình dục, và/hay
- bất cứ bài viết hay phát biểu nào mà phỉ báng định hướng giới tính của một người.

THỦ TỤC KHIẾU NẠI CHO SỰ QUẤY RỐI:

Bất cứ học sinh nào tin rằng mình là đối tượng của sự quấy rối như xác định ở trên cần phải lập tức báo cáo sự việc đến nhân viên nhà trường gần nhất hay trực tiếp đến văn phòng nhà trường hay một người cố vấn để báo cáo sự việc đó. Nếu sự việc đã được báo cáo cho người cố vấn hay nhân viên, họ sẽ báo cáo lên ban giám hiệu. Ban giám hiệu sẽ điều tra việc khiếu nại và trả lời cho học sinh đã khiếu nại tại một cuộc họp được diễn ra trong vòng năm (5) ngày kể từ ngày sự việc được báo cáo.

Theo yêu cầu của học sinh hay phụ huynh của học sinh, sự bảo mật sẽ được duy trì. Thế nhưng, thường thì sẽ khó khăn hơn để điều tra tường tận cho một vụ khiếu nại mà không được tiết lộ danh tánh của người học sinh khiếu nại. Nếu tên của nạn nhân của sự quấy rối được tiết lộ, ban hành chánh sẽ có những bước để đảm bảo không có sự trả thù hay trả đũa xảy ra với người bị hại. Hành động kỷ luật thích đáng sẽ được đưa ra cho kẻ quấy rối. (Những sự thay đổi cho thủ tục bên trên có thể xảy ra nếu ban giám hiệu là bên được nêu tên trong việc khiếu nại.)

Cần được nhấn mạnh rằng sự quấy rối dưới bất cứ hình thức nào sẽ được đối xử đến mức tối đa, có nghĩa là việc đình chỉ học và/hay đuổi học dài hạn có thể xảy ra. Các học sinh không được có bất cứ hành xử nào nhen nhóm sự quấy rối như là “chỉ để cho vui” – không có việc gì để cho vui trên sự trả giá của người khác.



LẠM DỤNG INTERNET/THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ

XỬ DỤNG INTERNET

Máy vi tính và mạng tin học tại các Trường David Douglas là nguồn học tập cho các học sinh. Chúng tôi mong mỗi các học sinh sẽ xử dụng tất cả thiết bị điện tử của nhà trường với sự gìn giữ và tôn trọng. Các máy vi tính tại David Douglas được kết nối với mạng nội bộ và Mạng Toàn Cầu (World Wide Internet). Một phần nhỏ của Internet có thể chứa đựng tài liệu mà phụ huynh và/hay các học sinh có thể thấy phản cảm.

Xử dụng Internet và/hay máy vi tính, in bản sao hay in trái phép hay không phù hợp, đều không được cho phép. Các máy tính chỉ được dùng cho các bài tập ở trường mà thôi. Xử dụng bất cứ cho mục đích khác, bao gồm nhưng không giới hạn đến việc xử dụng Internet không phù hợp như chơi các trò chơi (games), hay email cá nhân đều không được cho phép. **Vi phạm những quy định này sẽ dẫn đến mất đi đặc quyền xử dụng máy vi tính.**

BẮT NẠT QUA MẠNG

Bắt nạt qua mạng là dùng thiết bị thông tin điện tử để chuyển tải tin nhắn dưới bất cứ hình thức nào (câu viết, hình ảnh, thu thanh hay thu hình) mà phỉ báng, hăm dọa, quấy rối hay nếu không thì có ý định làm hại, xúc phạm hay nhục mạ người khác với thái độ cố ý, tiếp diễn, hay chống đối và gây khó chịu về đặc tính dù đúng hay sai của một người. Học Khu David Douglas sẽ không tha thứ cho bắt nạt qua mạng. (Xem phần Quấy Rối)

THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ

Các thiết bị điện tử (bao gồm cả tai nghe/ ống nghe) được phép chỉ khi xử dụng theo ý của một giáo viên cho các hoạt động của lớp. Các thiết bị điện tử có thể bị tịch thu **nếu phô bày trong giờ học**. Nếu là lần tái phạm thứ nhì, phụ huynh/giám hộ sẽ được gọi đến để mang các thiết bị đó về. Máy tính cá nhân, điện thoại di động, máy phát thanh, CD/MP3/iPods hay các thiết bị phát thanh, đèn chỉ laser (laser pointers), các máy chụp hình được xem là làm xao lãng quá trình học tập khi phô bày ra trong giờ học, giờ học bù, hay lớp mùa hè.

Các thiết bị điện tử được học sinh xử dụng các một cách không phù hợp sẽ bị tịch thu trong giờ học. Bất cứ học sinh nào xử dụng một thiết bị điện tử trong quá trình điều tra có thể bị kiểm tra nội dung của các thiết bị đó. Thêm nữa, các học sinh mang theo các thiết bị điện tử đến trường thì tự chịu trách nhiệm; nhà trường không chịu trách nhiệm cho đồ vật bị mất hay bị trộm.

CẢNH BÁO: Học Khu và nhân viên nhà trường và các viên chức của nhà trường không có trách nhiệm cho các thiết bị điện tử bị mất hay bị trộm.



ĐE DỌA ĐẾN NHÂN VIÊN HAY HỌC SINH CỦA HỌC KHU

Ban Giáo Dục của Học Khu David Douglas cam kết để nâng cao những quan hệ lành mạnh và một môi trường học tập an toàn. Để được như thế, Học Khu David Douglas sẽ không tha thứ bất cứ hình thức đe dọa nào, danh sách mục tiêu, hăm dọa, quấy rối hay trực tiếp áp bức các nhân viên, hay học sinh của học khu. Có thể bị buộc thôi học trong một năm hay lâu hơn.

Nhân viên phải báo cáo cho hiệu trưởng bất cứ học sinh nào mà biểu hiện một hay hơn nữa những thái độ có tính cách bạo lực như sau:

1. hăm dọa làm thiệt mạng một ai bằng vũ khí hay dụng cụ nguy hiểm;
2. biểu hiện thái độ hung hăng trong lớp học hay bất cứ nơi nào trong khuôn viên của nhà trường, và/hay
3. thái độ hung hăng hù dọa trong lớp học hay bất cứ nơi nào trong khuôn viên của nhà trường.

Thái độ hung hăng nghĩa là dùng vũ lực trên một người khiến gây thương tích nghiêm trọng hay tử vong.

Khi một học sinh có thái độ hay biểu hiện hù dọa, những thủ tục liệt kê dưới đây cần được làm theo:

1. Một hay nhiều nhân viên nhận thấy thái độ hay nhận biết thái độ đó thì sẽ báo cáo hoàn cảnh lên hiệu trưởng lập tức.
2. Hiệu trưởng của cơ sở sẽ lập tức đem bất cứ học sinh ra khỏi lớp mà học sinh đó hăm dọa gây thương tích cho người khác hay gây hủy hoại nghiêm trọng đến tài sản của trường hay nhân viên của trường.
3. Học sinh sẽ được đưa vào một phòng không phải lớp học mà nơi đây thái độ đó sẽ được giải quyết tức khắc từ hiệu trưởng của cơ sở hay người được chỉ định.
4. Hiệu trưởng hay người được chỉ định sẽ điều tra sự hăm dọa để xác định mức độ hăm dọa. Trong khi thời gian điều tra, học sinh đó sẽ tiếp tục bị giám sát bởi hiệu trưởng hay người được chỉ định.
5. Hiệu trưởng sẽ theo trình tự đánh giá mối đe dọa của quận và sẽ thông báo cho văn phòng ban giám hiệu, viên chức của nhà trường, và (các) phụ huynh/(các) giám hộ của học sinh nếu sự hăm dọa được coi là đáng tin cậy.
6. Một sự hăm dọa của vũ lực được coi là đáng tin cậy là có thể sẽ dẫn đến sự đình chỉ học và có thể bị đuổi học. Nhân viên mà bị hăm dọa và nhân viên mà báo cáo sự hăm dọa sẽ được thông báo về quyết định của Học Khu trừ khi có đạo luật cấm.
7. Những học sinh mà đã từng tin là có sự hăm dọa bằng vũ lực sẽ được đánh giá về sự an toàn trước khi học sinh đó được cho phép trở lại lớp học.
8. Ban giám hiệu sẽ gặp gỡ với nhân viên bị hăm dọa và người đại diện của họ để bàn thảo kết quả đánh giá trừ khi có luật cấm của tiểu bang và liên bang.
9. Ban giám hiệu cơ sở phải thông báo cho các học sinh và các nhân viên của nhà trường mà là đối tượng của sự hăm dọa vũ lực về những sự hăm dọa này kịp thời. Thông báo phải được đưa ra bằng điện thoại hay nói chuyện trực tiếp trong vòng 12 tiếng đồng hồ phát hiện nguy cơ hăm dọa. Cho dù thế nào, một thư theo sau sự thông báo phải được gửi ra trong vòng 24 tiếng đồng hồ sau khi phát hiện nguy cơ hăm dọa.



VŨ KHÍ

Các hoạt động có vũ khí, vũ khí mô phỏng, và liên-quan-vũ-khí đều bị cấm trong các trường học, trên khuôn viên của các trường, tại các sinh hoạt của nhà trường, và các sinh hoạt do nhà trường bảo trợ. Không một ai được có vũ khí, chất nổ, hay thiết bị dễ cháy, bao gồm:

Bất cứ thứ gì dùng như là vũ khí với ý đồ sai phạm hay gây tổn hại cho thân thể

Các vật cấm sẽ bị tịch thu bởi các viên chức của nhà trường và những vật sau đây cũng là vi phạm của Trường David Douglas qui định và chịu mọi hậu quả bao gồm bị đuổi học.

- **Súng/Vũ Khí Nguy Hiểm**
Phải bao gồm nhưng không giới hạn đến: súng bi, súng BB, súng nước sơn, súng dài, súng hơi, súng đòn, súng phi tiêu, súng săn, súng tay và súng lục và súng lục tập, súng hơi và gậy tê, và phải bao gồm khung và nòng của bất cứ vũ khí nào.
- **Dao và Chui/Các Công Cụ để Cắt & Đâm**
Tất cả các vật bén cạnh hay công cụ để đâm bất cứ kích cỡ đều bị cấm.
- **Chùy/Hơi Cay/Còi Hơi**
Chùy được coi là vũ khí và không thể được mang vào cơ sở của trường. Nếu chùy được sử dụng tại trường, nội quy về vũ khí sẽ bị được thực thi; học sinh có thể bị đuổi học.

Luật Chính Phủ Oregon đòi hỏi đuổi học học sinh vi phạm trong một (1) năm học (Các Trường David Douglas xem một (1) năm học là 365 ngày) trong những tình huống sau đây:

- mang súng, và/hay sở hữu súng tại trường, trên khuôn viên trường, tại các sinh hoạt của trường và tại các sinh hoạt do trường bảo trợ;
- mang vũ khí chết người và/hay sở hữu những vũ khí chết người tại trường, trên khuôn viên nhà trường, tại các sinh hoạt của trường và tại các sinh hoạt do trường bảo trợ, và/hay
- sử dụng, có ý đồ sử dụng, hay đe dọa sử dụng vũ khí nguy hiểm tại trường và tại các sinh hoạt do trường bảo trợ

Bất cứ vũ khí hay vũ khí mô phỏng được sở hữu trên người hay thuộc về một người trong khi đang ở trên khuôn viên Học Khu hay tại các sinh hoạt của trường hay các sự kiện thì bị sẽ bị tịch thu và/hay bị thu giữ.

Học sinh sở hữu vũ khí sẽ được báo cáo cho phụ huynh/giám hộ hợp pháp của học sinh và có thể được báo cáo cho Cảnh Sát Portland (Portland Police Bureau). Kỷ luật và/hay hành động pháp lý thích hợp sẽ được thực hiện đối với học sinh mà sở hữu vũ khí và học sinh đồng lõa với việc sở hữu vũ khí bằng bất cứ cách nào.

Vũ khí dưới sự kiểm soát của nhân viên công lực thì được cho phép. Giám thị có thể cho phép những người khác để sở hữu vũ khí trong phòng lớp nhà trường.

Luật pháp cho phép Học Khu đơn phương chuyển một học sinh có thương tật mà mang vũ khí tới trường để có sắp xếp cho một phương cách học tập thay thế tạm thời với thời gian tối đa là 45 ngày tính theo lịch.



LUẬT TIỂU BANG VÀ LIÊN BANG

Đạo Luật Phi-Vũ-Khí tại Trường của Hiệp Chúng Quốc Hoa Kỳ năm 1994 (The United States Gun-Free Schools Act of 1994) định rằng bất cứ học sinh nào được tìm thấy là mang súng đến trường phải bị đuổi học ít nhất là một (1) năm tính theo lịch. Súng được định nghĩa theo Section 921 của Title 18 của Hiệp Chúng Quốc Hoa Kỳ bao gồm như sau:

- bất cứ vũ khí nào mà sẽ, hay được thiết kế để hay có thể sẵn sàng trở thành, phóng ra đạn từ tác động của một vụ nổ;
- khung vỏ và nòng của bất kỳ vũ khí nào được miêu tả như sau;
- bất cứ loại súng hãm thanh;
- bất cứ chất gây nổ, dễ gây cháy, hay khí độc
 - a. bom;
 - b. lựu đạn;
 - c. đạn pháo có sức phóng nhiều hơn bốn (4) ounces;
 - d. phi đạn có sức phóng chất nổ hay chất gây cháy nhiều hơn một-phần-tư (1/4) ounce;
 - e. mìn, hay;
 - f. thiết bị tương tự;
- bất cứ vũ khí nào mà sẽ, hay nó có thể sẵn sàng để trở thành, phóng ra đạn từ tác động của một chất nổ hay sức đẩy khác hay
- bất cứ sự tổng hợp nào của các bộ phận hoặc là được thiết kế hay cố ý dùng để trở thành bất cứ thiết bị phá hoại nào như được miêu tả như hai (2) thí dụ phía trên, và từ một thiết bị phá hoại có thể đã được lắp sẵn.

Chú ý: Học Khu David Douglas không loại trừ súng cổ xưa, súng trường, pháo và những thiết bị khác.

Luật Oregon đòi hỏi các học khu đuổi học những học sinh mang và/hay sở hữu vũ khí chết người đến trường trong thời gian không được ít hơn một (1) năm tính theo lịch, mà đối tượng giảm nhẹ tội hạn chế trên cơ sở từng trường hợp. Những sự đuổi học này cần phải báo cho cơ quan công lực.

Theo đạo luật của Oregon, “vũ khí chết người” được định nghĩa như “bất cứ dụng cụ, vật hay chất lỏng nào cụ thể được thiết kế cho và cho thấy có khả năng gây tử vong hay thương tích trầm trọng.” Nó bao gồm, nhưng không giới hạn đến súng, khí độc, dao, dây xích, móc sắt, dùi cui, và bom.

Luật Oregon đòi hỏi các học khu đuổi học các học sinh mà dùng, có ý dùng, hay đe dọa sử dụng vũ khí nguy hiểm trên cơ sở của trường hay tại cái sự kiện hay các sinh hoạt của trường không ít hơn một (1) năm tính theo lịch, mà đối tượng giảm nhẹ hạn chế trên cơ sở từng trường hợp. Những sự đuổi học này cần phải báo cho cơ quan công lực.

Theo đạo luật Oregon, “vũ khí nguy hiểm” được định nghĩa như “bất cứ vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật hay chất lỏng nào mà trong tình thế được dùng, có ý dùng, hay đe dọa sử dụng, sẵn sàng có khả năng gây tử vong hay thương tích nghiêm trọng.” Nó bao gồm, nhưng không giới hạn đến viết bị, viết chì, com-pa, lượt tai-chuột, cây đâm nước đá, súng hơi, súng BB, chùy, hơi cay, và dây xích.



KỶ LUẬT TRONG CÁC TRƯỜNG CỦA DAVID DOUGLAS

Các trường của David Douglas có một truyền thống tốt đẹp về kỷ luật tốt. Thế nhưng, các phụ huynh, các giáo viên, và các ban ngành được yêu cầu rằng các quy tắc quản trị kỷ luật và hành xử cần được viết xuống để mỗi nhóm có thể biết cái gì được đòi hỏi. Họ cảm thấy rằng, khi làm việc với nhau với sự công bố rõ ràng và những quy định thi hành thống nhất, chúng ta có thể tiếp tục truyền thống của David Douglas cho kỷ luật kiên định và công bằng.

ĐỊNH NGHĨA

Kỷ luật là một định hướng tích cực cho thái độ để thiết lập những tiêu chuẩn cho cách ứng xử, hiểu rõ tường tận và dựa trên lý do, sự phán đoán và quyền lợi của người khác.

Kỷ luật lý tưởng là tự-định-hướng và tự-chủ. Các trường, cộng đồng và các phụ huynh/giám hộ chia sẻ trách nhiệm để giúp các học sinh phát huy tinh thần kỷ luật.

Kỷ luật cần thiết để đảm bảo trật tự cho môi trường mà trong đó mỗi người có thể sống và học tập hết mình trong sự hài hòa với những người khác.

Khi sự tự-chủ không kiên định và tinh thần tự kỷ luật kém, cần phải áp đặt các lực lượng kỷ luật bên ngoài lên cá nhân đó để bảo vệ quyền lợi của những người khác.

Tại các trường David Douglas, cũng như trong cộng đồng nói chung, một số quy tắc và thủ tục nhất định được thiết lập để dẫn dắt các học sinh trải qua sự tăng trưởng lành mạnh và bước vào sự trưởng thành chững chạc.

Những quy tắc và các thủ tục căn bản cũng như từ lớp mẫu giáo cho đến lớp 12. Các phụ huynh/giám hộ, các giáo viên và những người có trách nhiệm khác cho phúc lợi và giáo dục của những học sinh này cần phải hợp tác để chuyển tải và thi hành những quy tắc này.



Kỷ Luật Khuôn Mẫu cho Hành Vi Nghiêm Trọng của Học Sinh Tiểu Học

	Hợp với Học Sinh	Liên Lạc Phụ Huynh	Tước Đặc Quyền	Bị Phạt Trong Văn	Bị Phạt ở lại trường	Đình chỉ học tại trường	Bồi Thường	Sàng Lọc/ Tư Vấn / Điều Trị	Đình Chỉ Học Bên Ngoài Trường	Đình Chỉ Học Trong Khi Chờ Đuổi Học
Rượu	•	•				•	•	•	☐	☐
Đốt Phá	•	•					•		☐	☐
Gian Lận/Ăn Cắp Ý	•	•	•	•	•	•				
Hành Vi Tái Phạm Thứ Yếu	•	•	•	•	•	•				
Vi Phạm Khi Trường Đóng Cửa	•	•	•		•	•				
Lạm Dụng Máy Tính/Internet	•	•	•	•	•	•	•			
Tiến Hành Gây Rối	•	•	•	•	•	•				
Ma Tuý	•	•				•	•	•	☐	☐
Đánh Lộn	•	•				•			☐	☐
Quấy Rối: dọa dẫm/tình dục/chủng tộc/bất nạt	•	•			•	•				
Sờ mó hay biểu thị cảm xúc không phù	•	•	•		•	•				
Không Phục Tùng	•	•	•	•	•	•				
Phát Ngôn	•	•	•	•	•	•				
Hung Bạo	•	•				•			☐	☐
Trộm Cắp	•	•			•	•	•			
Đe Dọa Một Cá Nhân Bằng Bạo Lực	•	•						•	☐	☐
Đe Dọa Nhà Trường	•	•						•	☐	☐
Thuốc Lá	•	•				•	•	•	☐	☐
Trốn học/Bỏ Lớp/Về Sớm	•	•	•	•	•	•				
Phá Hoại	•	•			•	•	•			
Vũ Khí	•	•							☐	☐
Khác	•	•		•	•	•	•		☐	☐

Cho Tất Cả Những Vi Phạm

- Chú Ý:** 1. • Có nghĩa là sự tiến triển hậu quả của những sự vi phạm từ tối thiểu đến tối đa.
 2. Học khu sẽ báo cáo bất cứ hoạt động bất hợp pháp nào đến những người có thẩm quyền chính thức.
 3. ☐ = Tất cả những trường hợp đình chỉ học hay đuổi học ở lớp PK-5 phải tuân theo những yêu cầu của SB553.

Cho học sinh ở lớp năm hay thấp hơn, học khu phải giới hạn việc áp dụng đình chỉ hay đuổi học ngoài-trường cho những tình huống như sau:

- (A) Cho ứng xử cố ý gây hại nghiêm trọng đến một học sinh hay nhân viên nhà trường;
- (B) Khi quản lý nhà trường xác định rằng, dựa trên sự quan sát của quản lý nhà trường hay dựa vào báo cáo từ nhân viên nhà trường rằng sự ứng xử của học sinh có vẻ là một sự đe dọa trực tiếp đến sự lành mạnh hay an toàn của học sinh hay nhân viên nhà trường; hay
- (C) Khi sự đình chỉ học hay đuổi học được yêu cầu bởi luật pháp.



Kỷ Luật Khuôn Mẫu cho Hành Vi Nghiêm Trọng của Học Sinh Trung Học

	Hợp với học sinh	Liên lạc phụ huynh	Tước đặc quyền	Phạt trong văn phòng	Không cho ra ngoài	Đình chỉ học tại trường	Đình Chỉ Học Bên Ngoài Trường	Đình Chỉ Học Trong Khi Chờ Đuổi	Bồi thường	Sàng lọc/Tư vấn/Điều trị
Rượu	•	•				•	•	•	•	•
Đốt Phá	•	•					•	•	•	
Gian Lận/Ăn Cắp Ý	•	•	•	•	•	•	•	•		
Hành Vi Tái Phạm Thứ Yếu	•	•	•	•	•	•	•			
Vi Phạm khi Trường Sở Đóng Cửa	•	•	•		•	•	•			
Lạm Dụng Máy Vi Tính/Internet	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Tiến Hành Gây Rối	•	•	•	•	•	•	•			
Ma Túy	•	•				•	•	•	•	•
Đánh Lộn	•	•				•	•	•		
Quấy Rối: dọa dẫm/tinh dục/chủng tộc/bất nạt	•	•			•	•	•	•		
Sờ mó hay biểu thị cảm xúc không phù hợp	•	•	•		•	•	•			
Không Phục Tùng	•	•	•	•	•	•	•	•		
Phát Ngôn	•	•	•	•	•	•	•			
Hung Bạo	•	•				•	•	•		
Trộm Cắp	•	•			•	•	•	•	•	
Đe Dọa Một Cá Nhân Bằng Bạo Lực	•	•					•	•		•
Đe Dọa Nhà Trường	•	•					•	•		•
Thuốc Lá	•	•				•	•	•	•	•
Trốn học/Bỏ Lớp/Về Sớm	•	•	•	•	•	•	•			
Phá Hoại	•	•			•	•	•	•	•	
Vũ Khí	•	•					•	•		
Khác	•	•		•	•	•	•	•	•	

Cho Tất Cả
Những Vi Phạm

- Chú Ý:** 1. • Có nghĩa là sự tiến triển hậu quả của những sự vi phạm từ tối thiểu đến tối đa.
2. Học khu sẽ báo cáo bất cứ hoạt động bất hợp pháp nào đến những người có thẩm quyền chính thức.



ĐÌNH CHỈ HỌC

Tạm thời đình chỉ học là tách rời đặc quyền của một học sinh tham dự lớp, các sinh hoạt của trường, hay có mặt trên bất cứ cơ sở nào của Trường David Douglas. Vắng mặt do sự đình chỉ học là không được miễn thứ. Đình chỉ học thông thường sẽ không quá năm ngày có lớp, nhưng trong những tình huống đặc biệt, một sự đình chỉ học có thể kéo dài đến mười ngày cho đến khi vài hành động cụ thể xảy ra như hầu tòa, phiên điều trần đình chỉ học, hay được xem xét bởi viên chức quản chế. Hiệu trưởng, hay phó-hiệu-trưởng cùng với sự chấp thuận của hiệu trưởng quyết định sự đình chỉ học. Đình chỉ học được xác định bởi quản trị trường học.

Lưu ý: Tất cả những trường hợp đình chỉ học hay đuổi học ở lớp PK-5 phải tuân theo những yêu cầu của SB 553.

NHỮNG THỦ TỤC CHO VIỆC ĐÌNH CHỈ HỌC:

1. Học sinh được thông báo việc bị đình chỉ học và được cho biết một hay những lý do của hành động này.
2. Học sinh được cho cơ hội để giải thích vấn đề bên phía của học sinh đó.
3. Nếu hiệu trưởng hay phó-hiệu-trưởng cảm thấy sự đình chỉ học là xác đáng sau khi nghe học sinh giải thích, học sinh đó được thông báo là mình bị đình chỉ học, thời gian đình chỉ học và thời hạn đình chỉ học sẽ bắt đầu.
4. Các phụ huynh được thông báo (nếu có thể) về sự đình chỉ học và lý do dẫn đến hành động này.
5. Một bức thư được gửi bưu điện ra hay nói rõ phụ huynh/giám hộ về lý do cụ thể, và thời hạn của sự đình chỉ học. Bức thư cũng yêu cầu phụ huynh liên lạc với nhà trường để làm hẹn cho cuộc họp để tái nhập trường với ban điều hành và học sinh.
6. Trong cuộc họp, báo cáo học tập của học sinh cũng sẽ được đưa ra xem xét lại để xác định những bước nào cần thiết cho nhà trường, học sinh, và các phụ huynh/giám hộ cần làm để đảm bảo sự thành đạt cho học sinh.



ĐUỐI HỌC

Đuối học là từ chối việc tham dự lớp hay các sinh hoạt của nhà trường của học sinh cho đến một năm tính theo lịch. (ORS 339.250)

Lưu ý: Tất cả những trường hợp đình chỉ hay đuối học ở lớp PK-5 phải tuân theo những yêu cầu của SB 553.

NHỮNG THỦ TỤC CHO VIỆC ĐUỐI HỌC

1. Học sinh mà đang bị đình chỉ học để điều tra có thể sẽ bị đuối học.
2. Các thủ tục cho việc đình chỉ học sẽ được làm theo ngoại trừ trong thư gửi cho các phụ huynh/giám hộ có nhắc đến rằng việc đuối học đang được xem xét.
3. Nếu ban điều hành xem xét việc đuối học, các phụ huynh/giám hộ và học sinh sẽ được thông báo bằng thư. Bức thư này sẽ giải thích rằng phụ huynh và/hay học sinh có thể sắp xếp cho phiên điều trần bị đuối học với ban giám thị của học khu. Một bản sao của bức thư này sẽ được chuyển đến ban giám thị. Yêu cầu một phiên điều trần cho việc đuối học cần phải gửi đến ban giám thị trong vòng năm ngày theo ngày trên bức thư báo đuối học.
4. Các phụ huynh/giám hộ và học sinh có thể chọn một người để cho họ những lời khuyên và tư vấn cho họ tại phiên điều trần bị đuối học.
5. Tại phiên điều trần bị đuối học, các phụ huynh/giám hộ và học sinh có thể thảo luận về việc bị đuối học và trưng ra bất cứ thông tin thích đáng nào; thế nhưng, “quy tắc của bằng chứng” nghiêm ngặt sẽ không được áp dụng trong phiên điều trần.
6. Viên chức và/hay ban điều hành phiên điều trần sẽ, trong vòng ba ngày, thông báo cho cả các phụ huynh/giám hộ và hiệu trưởng (bằng thư tín) kết quả của việc xét duyệt phiên điều trần.
7. Các học sinh có quyền kháng cáo kết quả của phiên điều trần việc đuối học lên ban giám thị hay người được chỉ định.

SỰ THÀNH LẬP KIM CHỈ NAM VÀ CÁC THÀNH VIÊN ỦY BAN

Đầu mùa xuân năm 2009, một nhóm các giáo viên và ban giám hiệu đã gặp nhau để thành lập một cuốn kim chỉ nam có chứa các quyền, trách nhiệm và kỷ luật chính sách cho tất cả học sinh trong Khu Học Chánh David Douglas.

Kim chỉ nam này sẽ được trao cho tất cả các học sinh và nhân viên của David Douglas và sẽ được đăng trên trang mạng của Học Khu David Douglas. Nó sẽ được tái duyệt hàng năm bởi một ủy ban bao gồm một số cân bằng của các giáo viên và những người quản lý. Lần xuất bản đầu tiên của kim chỉ nam trình bày “Những Quyền Lợi và Trách Nhiệm của Học Sinh – Quy Tắc Ứng Xử” của Học Khu David Douglas.

Các thành viên trong ủy ban mà cộng tác để phát hành kim chỉ nam cho 2009-2010, xuất bản đầu tiên là:

Kathy Edmondson – Giáo Viên, Cherry Park

Cari Harris – Giáo Viên, David Douglas High School

Debbie Hagen – Đại Diện OSEA

Ericka Guynes – Hiệu Trưởng, Earl Boyles Elementary

Duane Larson – Phụ Tá Hiệu Trưởng, Alice Ott Middle School

Sharon Webster – Phụ Tá Hiệu Trưởng, David Douglas High School

Natalie Osburn – Phụ Tá Giám Thị, Secondary