

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ДАВИДА ДАГЛАСА
ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ МЕСЯЦА
ИСПАНО/ ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

ПОСКОЛЬКУ латиноамериканское наследие Соединенных Штатов более пяти столетий оказывает постоянное и жизненно важное влияние на рост и процветание нашей страны; а также

ПОСКОЛЬКУ латиноамериканская культура связана с ее иберийским происхождением, и наша культура признает, что латиноамериканцы представляют собой много рас и культур и имеют исторические корни, идущие от коренных народов Америки и Африки; а также

ПОСКОЛЬКУ латиноамериканская община в Орегоне представляют собой многообразное смешение иммигрантов первого поколения и наследников предыдущей иммиграции. Определение “латиноамериканцы“ связано с культурами 24 стран Латинской Америки, Карибского бассейна, в том числе с Мексикой, Пуэрто-Рико, Доминиканской Республикой, Кубой, Гватемалой, Белизом, Сальвадором, Коста-Рикой, Гондурасом, Никарагуа, Панама, Колумбией, Перу, Эквадором, Парагваем, Уругваем, Бразилией, Венесуэлой, Аргентиной, Боливией, Чили, а также с Испанией и США. Они отражают множество различных и ярких культур, которые во многом обогатили наше сообщество; а также

ПОСКОЛЬКУ первым мероприятием по празднованию латиноамериканского наследия было проведение недели этого наследия в 1968 году^[1], начиная с 15 сентября - годовщины провозглашения независимости пяти латиноамериканских стран: Коста-Рики, Сальвадора, Гватемалы, Гондураса и Никарагуа^[2], а также;

ПОСКОЛЬКУ месяц латиноамериканского наследия в этом году посвящен теме “История служения нашей стране“^[3] и побуждает нас к размышлениям о вкладе испано/латиноамериканцев в развитие Соединенных Штатов; а также

ПОСКОЛЬКУ латиноамериканцы содействовали экономическому развитию Портленда, внося большой вклад и лидерство в областях торговли, науки, технологий, общественного обслуживания, здравоохранения, искусства и многих других. Сегодня их покупательная способность в Портленде составляет почти 4 миллиарда долларов^[4]; а также

ПОСКОЛЬКУ, несмотря на этот вклад и лидерство, члены испано/латиноамериканской общин по-прежнему мало представлены в административной и профессиональной сферах, их средний доход значительно ниже, чем у неиспаноязычных белых, и более 20% сообщили в 2015 году, что живут на уровне бедности.^[5]; а также

[1] <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

[2] <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

[3] www.hispanicheritagemonth.org/index.php/hispanic-heritage-month/88-hispanic-heritage-month-theme-2019

[4] <https://www.portlandoregon.gov/oehr/article/713234>

[5] <https://minorityhealth.hhs.gov/omh/browse.aspx?lvl=3&lvlid=64>

[6] <https://minorityhealth.hhs.gov/omh/browse.aspx?lvl=3&lvlid=64>

ПОСКОЛЬКУ у испано/латиноамериканцы самый высокий уровень семей без медицинского страхования^[1] из всех расовых или этнических групп в США, что объясняется языковыми и культурными барьерами и отсутствием доступа к профилактической медицинской помощи; и

ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ высокий местный и национальный уровень дискриминации и притеснения по расовым мотивам, а также резкий рост числа преступлений на почве ненависти к испано/латиноамериканцам; и

ПОСКОЛЬКУ 68% учащихся испано/латиноамериканского происхождения в школе старших классов Дэвида Дагласа, подвергшихся издевательствам в прошлом году, заявили, что причиной была их «раса или цвет кожи», а 62% считают, что это произошло из-за происхождения их семей, и эти проценты выше данных по всем другим расовым или этническим группам^[2]; а также

ПОСКОЛЬКУ мы признаем, что с учетом лишений и неравенства, с которыми сталкивается латиноамериканское сообщество, настоящая декларация является лишь небольшим шагом из многих, которые нам необходимо предпринять, чтобы быть по-настоящему инклюзивными и поддерживать наших латиноамериканских учащихся и их семьи; а также

ПОСКОЛЬКУ 26,58 % (2690) всех наших учащихся - испано/латиноамериканцы, и их численность возросла на 918% с 1995 по 2018 год, и многие из них идентифицировались как индейцы Аляски, азиаты, черные, уроженцы т/х островов и многорасовые; а также

ПОСКОЛЬКУ в 2017–2018 учебном году дипломы о школьном образовании получили лишь 78,1% испано/латиноамериканских учащихся школы старших классов, из которых 85,7% идентифицировались как учащиеся женского пола и 69,2% - как учащиеся мужского пола; и

ПОСКОЛЬКУ латиноамериканцы составляют 14% состава ученического самоуправления; и

ПОСКОЛЬКУ Союз испано/латиноамериканцев учащихся способствует их успехам в учебе, и

ПОСКОЛЬКУ 6,66% руководящего состава школьного округа (супервайзеры, менеджеры, директора школ) идентифицируют себя как испано/латиноамериканцы, а также

ПОСКОЛЬКУ по состоянию на апрель 2019 года в администрации округа было 86 сотрудников, идентифицировавших себя как испано/латиноамериканцы, причем число классифицированных испано/латиноамериканцев возросло по сравнению с предыдущим годом на 16%; а также

ПОСКОЛЬКУ испанский язык является вторым наиболее распространенным языком общения в школьном округе с 1645 испаноязычными семьями; а также

ПОСКОЛЬКУ в прошлом году в школе старших классов Дэвида Дагласа состоялось первое выпускное мероприятие на испанском языке, в ходе которого декламировали стихи и исполняли песни, представлявших различные испаноязычные и латиноамериканские культуры; и

ПОСКОЛЬКУ наши испано/латиноамериканские семьи активно участвуют в группах в школах, включая группы “Intercambio“ в нескольких начальных школах, в группах родителей-латиноамериканцев, в семейных вечерах латиноамериканской культуры и многих других; а также

ПОСКОЛЬКУ школьный округ Дэвида Дагласа привержен принципу равных образовательных, профессиональных и социальных возможностей для испано/латиноамериканских учащихся и претворяет его на практике; а также

ПОСКОЛЬКУ в Стратегическом плане найма сотрудников школьного округа Дэвида Дагласа поставлена задача увеличить к 2020 году численность небелых сотрудников на 10%, чтобы персонал округа точнее отражал этнический состав учащихся, а руководство округа усилило приоритетность представления основных этнических групп района школьного округа Дэвида Дагласа в руководящем составе его администрации и в Правлении округа; а также

[7] [Youth Truth Survey](#)

ПОСКОЛЬКУ школьный округ Дэвида Дагласа принял директивные документы о равноправии в сфере образования и о равных образовательных возможностях, в которых говорится о нашем стремлении добиться ликвидации отставания испано/латиноамериканских учащихся в учебе и создания образовательной среды, в которой все учащиеся смогут извлекать равную пользу из предлагаемых образовательных программ; а также

ПОСКОЛЬКУ Законодательное собрание штата Орегон приняло закон об обеспечении успешной учебы школьников, предусматривающий инвестирование двух миллиардов долларов в государственные школы штата, включая один миллион долларов специально для плана обеспечения успешной учебы испано/латиноамериканских школьников штата; а также

ПОСКОЛЬКУ наш округ добивается устранения расовой предвзятости и непропорциональности во всех аспектах образования и недавно учредил Комитет по расовому равенству; а также

ПОСКОЛЬКУ округ сотрудничает в партнерстве с такими общественными организациями как "Latino Network" и "Programa Hispano", чтобы установить тесные связи с учетом культурных особенностей и обеспечить возможности для обратной связи и ориентации руководства округа в работе по созданию условий для улучшения успеваемости и расширения возможностей для испано/латиноамериканских учащихся.

ПОЭТОМУ РЕШЕНО, что Правление школьного округа Дэвида Дагласа школы Дэвида Дагласа настоящим провозглашает период с 15 сентября по 15 октября

МЕСЯЦЕМ ИСПАНО/ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОГО НАСЛЕДИЯ

в признание большого вклада испано/латиноамериканцев в развитие графства Малтнома и в наше сообщество; а также

НАСТОЯЩИМ РЕШЕНО ТАКЖЕ, что Правление школьного округа Дэвида Дагласа настоятельно призывает персонал и сообщество округа к признанию культуры, наследия и вклада испано/латиноамериканцев в развитие нашей страны, нашего государства, городов и школ.

Принято 12 сентября 2019 года.

Подпись:



Председатель Совета директоров школьного округа Дэвид Даглас

Заверено:



Глава администрации / делопроизводитель