

**DISTRITO ESCOLAR DE DAVID DOUGLAS**  
**PROCESANDO LA CELEBRACIÓN DEL**  
**MES NACIONAL PATRIMONIO HISPANO / LATINO**

**POR LO CUANTO**, la herencia Latinx de los Estados Unidos se extiende históricamente durante cinco siglos y ha sido una influencia constante y vital en el crecimiento y la prosperidad de nuestro país; y

**POR LO CUANTO**, la cultura Latinx está ligada a la ascendencia ibérica y nuestra cultura reconoce que los latinxs son multirraciales y multiculturales que pueden rastrear sus raíces históricas a la ascendencia indígena y africana; y

**POR LO CUANTO**, los Latinxs en Oregon son una mezcla diversa de inmigrantes de primera generación y residentes de toda la vida. La definición de Latinx está vinculada a las culturas en 24 países de América Latina y el Caribe, incluidos: Estados Unidos, México, Puerto Rico, República Dominicana, Cuba, Guatemala, Belice, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Panamá, Colombia, Perú, Ecuador, Paraguay, Uruguay, Brasil, Venezuela, Argentina, Bolivia, Chile y España. Reflejan una variedad de culturas distintas y vibrantes que han enriquecido a nuestra comunidad de maneras valiosas; y

**POR LO CUANTO**, el Mes de la Herencia Hispana se inició una semana de herencia en 1968<sup>[1]</sup> y comienza el 15 de septiembre, que es el aniversario de la independencia de cinco países latinoamericanos: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua<sup>[2]</sup> y;

**POR LO CUANTO**, el tema para el mes de la herencia de este año es "Una historia de servir a nuestra nación<sup>[3]</sup>" y nos invita a reflexionar sobre el servicio y las contribuciones de las personas Hispánicas y Latinas a los Estados Unidos; y

**POR LO CUANTO**, Latinxs ha apoyado la economía de Portland con muchas contribuciones y liderazgo en los campos de comercio, ciencia, tecnología, servicio público, salud, artes y más. Hoy, su poder adquisitivo en Portland es de casi \$ 4 mil millones<sup>[4]</sup>; y

**POR LO CUANTO**, a pesar de estas contribuciones y liderazgo, las comunidades Hispánicas y Latinx todavía tienen menos probabilidades de trabajar en ocupaciones gerenciales o profesionales, tienen un ingreso familiar promedio que es significativamente más bajo que los blancos no hispanos, y más del 20% reportó vivir en el nivel de pobreza<sup>[5]</sup> en el 2015; y

**POR LO CUANTO**, las personas Hispánicas tienen las tarifas médicas no aseguradas más altas de cualquier grupo racial o étnico dentro de los Estados Unidos, lo que se atribuye a las barreras lingüísticas y culturales, y la falta de acceso a la atención preventiva; y

**POR LO CUANTO**, la discriminación y el acoso por motivos raciales se encuentran en un nivel local y nacional, con un aumento en los crímenes de odio denunciados contra la comunidad Latinx; y

[1] <https://prologue.blogs.archives.gov/2017/09/25/origins-of-national-hispanic-heritage-month/>

[2] <https://www.hispanicheritagemonth.gov/about/>

[3] <http://www.hispanicheritagemonth.org/index.php/hispanic-heritage-month/88-hispanic-heritage-month-theme-2019>

[4] <https://www.portlandoregon.gov/oehr/article/713234>

[5] <https://minorityhealth.hhs.gov/omh/browse.aspx?lvl=3&lvlid=64>

[6] <https://minorityhealth.hhs.gov/omh/browse.aspx?lvl=3&lvlid=64>

**POR LO CUANTO**, el 68% de los estudiantes Hispanos / Latinx en las escuelas secundarias del Distrito Escolar David Douglas que fueron intimidados el año pasado dijeron que se debía a su "raza o color de piel" y el 62% dijo que se debía a "de dónde es su familia". Mas alto que cualquier otro grupo racial o étnico<sup>[7]</sup>; y

**POR LO CUANTO**, reconocemos que debido a las dificultades y disparidades que enfrenta la comunidad latinx, esta proclamación es solo un pequeño paso de muchos que debemos tomar para ser verdaderamente inclusivos y solidarios con nuestros estudiantes latinx y sus familias; y

**POR LO CUANTO**, el 26.58 por ciento de (o 2,690) estudiantes inscritos son Hispanos y / o Latinx, y el recuento de estudiantes Hispanos / Latinx ha aumentado el 918% en los últimos 23 años de 1995 a 2018 y los estudiantes que se autoidentificaron como Hispanos también se identificaron como Indio americano nativo de Alaska, asiático, negro, isleño del Pacífico y multirracial; y

**POR LO CUANTO**, el 78.1% de los estudiantes Latinx en la cohorte de cuatro años 2017-2018 se graduaron, de los cuales cuando se desagregaron por sexo, 85.7% de las estudiantes femeninas Latinx auto-identificadas se graduaron y el 69.2% de los estudiantes varones Latinx auto-identificados se graduaron; y

**POR LO CUANTO**, el 14 por ciento del liderazgo estudiantil de ASB se ha identificado como Latinx; y

**POR LO CUANTO**, la Unión de Estudiantes de Latinx organiza y promueve el éxito de los estudiantes para los estudiantes de Latinx; y

**POR LO CUANTO**, 6.66 por ciento del liderazgo del distrito (supervisores, gerentes, directores) se ha identificado como Latinx; y

**POR LO CUANTO**, desde abril del 2019, DDS D tenía 86 empleados que se identificaron como Hispanos / Latinx, lo que incluye un aumento del 16% en el personal clasificado del año anterior; y

**POR LO CUANTO**, el español es el segundo idioma de origen mas hablado en el Distrito con 1,645 hogares de habla Hispana; y

**POR LO CUANTO**, el año pasado la Escuela Preparatoria David Douglas tuvo su primera graduación en español, y durante el evento los estudiantes compartieron poesía y canciones multilingües que celebraban diversas culturas Hispanas y Latinx; y

**POR LO CUANTO**, nuestras familias Hispanas y Latinx lideran y participan activamente en grupos en los campus escolares, incluidos son los grupos de Intercambio en varias escuelas primarias, grupos de padres latinos en todo el distrito, noches familiares culturalmente específicas y más; y

**POR LO CUANTO**, el Distrito Escolar David Douglas está comprometido y aboga por la igualdad de oportunidades educativas, profesionales y sociales para los estudiantes Latinx, y;

**POR LO CUANTO**, el Plan Estratégico de Contratación del Distrito Escolar David Douglas tiene una meta para aumentar el personal de color en un 10% para el año 2020 para que el personal del distrito

refleje con mayor precisión la población estudiantil. El liderazgo del distrito ha priorizado la representación de la comunidad del distrito de David Douglas en puestos de liderazgo, ambos empleado y junta directiva; y

[7] Encuesta de Verdad de la Juventud

**POR LO CUANTO**, el Distrito Escolar David Douglas ha adoptado la política de Equidad Educativa y una política de Igualdad de Oportunidades Educativas que establece nuestro compromiso de cerrar la brecha de logros para los estudiantes latinx y crear un ambiente educativo donde todos los estudiantes puedan beneficiarse igualmente de los programas educativos ofrecidos; y

**POR LO CUANTO**, la Legislatura del Estado de Oregón aprobó una inversión de 2 mil millones de dólares, la Ley de Éxito Estudiantil, en las escuelas K-12 de Oregón, 1 millón específicamente para el Plan Estatal de Éxito Estudiantil Latinx; y

**POR LO CUANTO**, el Distrito está trabajando para eliminar la previsibilidad racial y la desproporcionalidad en todos los aspectos de la educación y recientemente ha establecido un Comité de Equidad Racial; y

**POR LO CUANTO**, el Distrito colabora y se asocia con organizaciones comunitarias como Latino Network, El Programa Hispano, para formar relaciones sólidas de una manera culturalmente apropiada y proporcionar el espacio para comentarios y orientación a los líderes del distrito para mejorar los resultados y las oportunidades para los estudiantes Latinx y familias en el distrito.

**AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE** que la Junta Directiva de la Escuela David Douglas por la presente afirman del 15 de septiembre al 15 de octubre como

### **MES DEL PATRIMONIO LATINO**

en reconocimiento y celebración de las muchas contribuciones de Latinxs al condado y a nuestra comunidad; y

**SE RESUELVE ADEMÁS** que la Junta Directiva de la Escuela David Douglas alienta firmemente al personal y la comunidad a observar, reconocer y celebrar la cultura, el patrimonio y las contribuciones de los Latinxs a nuestro país, nuestro estado, nuestras ciudades y nuestras escuelas.

Adoptado el 12 de septiembre de 2019.

Firmado:



---

Presidente Junta Directiva del Distrito Escolar David Douglas

Dar fe:



---

Superintendente / Secretario