



**DAVID DOUGLAS
SCHOOL DISTRICT**
Learn · Grow · Thrive



Возвращение в школу:осенью 2020 г.

КОМПЛЕКСНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



послание суперинтенданта

Нашему сообществу Дэвида Дугласа:

Во-первых, я хочу поблагодарить вас всех за ваше терпение, помощь, изящество и участие, когда мы вместе преодолеваем эти сложные и трудные времена. Наши семьи, сотрудники, общественные партнеры и члены школьного совета работают в сотрудничестве, чтобы обеспечить 2020-21 учебный год годом академического и социально-эмоционального роста для каждого из наших учеников, несмотря на трудности, с которыми мы сталкиваемся.

Мы откроем год комплексным дистанционным обучением (CDL). Штат установил показатели здоровья для COVID-19 в каждом округе, которые должны быть соблюдены, прежде чем школы будут разрешены для повторного открытия. Округ Малтнома не соответствует этим показателям, и мы не ожидаем этого в течение многих недель или месяцев. Мы продолжим комплексное дистанционное обучение как минимум до 4 января, на основании голосования школьного совета 13 августа.



Этот документ призван ответить на некоторые ваши вопросы о CDL - кто, что, где, почему и когда дистанционно. Комплексное дистанционное обучение - это новый способ обучения и преподавания для студентов и сотрудников, и мы все адаптируемся по мере появления новой информации и проблем. Таким образом, этот документ также находится в стадии разработки и может быть изменен.

На следующих страницах вы найдете информацию о том, как учителя будут проводить инструктаж в рамках CDL, как будут планироваться учебные дни, определение терминов, используемых в рамках CDL, как наша деятельность будет помогать семьям, а также наши руководящие принципы при разработке этого плана. Вы увидите план, который является гораздо более строгим, привлекательным, интерактивным и поддерживающим, чем дистанционное обучение, которое мы были вынуждены перейти на прошлой весной. Так и должно быть. Наши семьи и студенты этого заслуживают и требуют.

Мы знаем, что CDL создает серьезные трудности для многих из наших семей, и мы стремимся оказывать поддержку, когда и как можем. Мы также стремимся предоставить вашим студентам содержательные и увлекательные академические программы, которые обеспечат их обучение, развитие и процветание в 2020-2021 годах.

Спасибо,

Кен Ричардсон,
суперинтендант
Школьного округа Дэвида Дугласа.



Почему комплексное дистанционное обучение (CDL)?

Штат Орегон постановил, что для возобновления очного обучения в любой форме, включая гибридные модели обучения, когда учащиеся только иногда находятся в классе, должны быть соблюдены следующие условия здоровья COVID-19:

показатели округа

Должны соблюдаться Три Недели подряд

- 10 или меньше новых случаев на 100000 человек в течение 7 дней
- Положительность теста 5% или меньше в течение 7 дней

Показатели в масштабе штата

должны быть соблюдены Три недели подряд
Положительность

- теста 5% или меньше в течение 7 дней

На сегодняшний день ни штат, ни округ Малтнома не выполнили эти условия, и школьный округ Дэвида Дугласа обязался оставаться в CDL до 4 января или до тех пор, пока состояние здоровья не улучшится настолько, чтобы изменить даты.

Руководящие принципы DDSD

- **Обеспечение безопасности и благополучия:** обеспечение физической и эмоциональной безопасности учащихся, семей и сотрудников.
- **Развивайте связи и отношения:** заботьтесь о социально-эмоциональных потребностях студентов и сотрудников.
- **Справедливость центра:** дифференциация для удовлетворения потребностей в обучении каждого учащегося с целенаправленным акцентом на наших наиболее маргинализированных группах студентов.
- **Иновации:** сохраняйте приоритет обучения, создавая сильную учебную среду, независимо от модели доставки.



Взаимодействие с заинтересованными сторонами: Поддержка - Информационная поддержка

Наше количество

1006 учащихся + 893 родителей прошли Весенний опрос по дистанционному обучению опрос

176 учителей учителей прошли Весенний дистанционного обучения

773 семьи закончили летние безопасные школы; Опрос учащихся

готовых 610+ Участники двух виртуальных сессий вопросов и ответов CDL

6 - Сеансы семейного общения

- 5 Виртуальный испанский (май + август)
- Виртуальный афроамериканец (начинается 25 августа)

90 прямых семейных телефонных звонков

- 75 испанских

3200 Chromebook, предоставленных студентам (весна)

189 574 еды на вынос в четырех школах DDSD в период с марта по июля

13183 * Продовольствие условия для семей

вс кладовых, IRCO рюкзак, Los Francos Food Truck партнерство, Grow Portland

2389 * Ферма семья еды Коробки распределенной от Pacific Coast Fruit Company (USDA Грант партнерство)

* включает себя прямые поставки в семьи дом от DD и в Сотрудников

Все эти информационно-пропагандистские мероприятия продолжаются и будут продолжаться в течение всего учебного года. Многие числа в этой диаграмме уже увеличились с момента ее создания. Мы предоставим нашему сообществу постоянные дополнительные возможности для обратной связи как на уровне округа, так и на уровне отдельных школ.



Ключевые особенности комплексного дистанционного обучения

Обучение

- студентов происходит пять дней в неделю.
- Посещаемость и участие - это ожидания для каждого студента
- . Стабильный еженедельный график обучения (предоставляется учителем (-ами) вашего ребенка (детей))
- . Баланс синхронного (посредством видеоконференцсвязи) и асинхронное обучение (см. определения ниже)
- Ежедневная синхронная связь с учителями
- Сосредоточение внимания на заботе, связи и позитивных отношениях с учителями и сверстниками
- Высокие академические стандарты и ожидания с возможностями дополнительной академической поддержки успеваемости
- Таблицы, буквенные оценки и возможности для регулярной обратной связи с учителями
- Музыка, здоровье и физическое воспитание в начальной школе
- Элективные курсы в школе Элективные курсы в
- средней средней школе, услуги специального образования, размещение по разделу 504, услуги для талантливых и одаренных детей и услуги по развитию английского языка (ELD)
- Доступ к школьным консультантам и поставщикам психиатрических услуг здоровью
- Доступ к посещениям детей и другие первичные повторные потребности в школьной поликлинике Дэвида Дугласа.
- Доступ к социальным услугам, школьному питанию и технологической поддержке. [Ресурсы имеющиеся на сайте DDS](#)
- Доступ к зоне Chromebook филии каждому студенту который нуждается в один
- номере телефона: 503.261.8391 или электронной почте family_help_desk@ddsd40.org

Синхронного обучения



студентов учиться вместе через интернет-классы и видеоконференции.



Виртуальные классы и живые вебинары.



Взаимодействие между студентами в секционных группах или групповых презентациях.



Общение со студентами с помощью обмена мгновенными сообщениями или видеоконференцсвязи.



Сфокусированные действия с взаимодействием в реальном времени.

Асинхронное обучение



Учащиеся учатся в своем собственном темпе с помощью видео, проектов и т. Д.



Предварительно записанные лекции, чтения и подкасты.



Видео демонстрации и отработанные проблемы.



Практические задачи, вопросы для обсуждения и другие упражнения.



Тесты, задания и приложения.

Прикладное обучение.

Учащиеся осмысленно опираются на облегченное обучение учителя, при этом учащимся предлагается углубить свое понимание, выстраивая связи из ряда концепций. Прикладное обучение может осуществляться индивидуально или в сотрудничестве со сверстниками, семьей и сообществом.



Обзор учебного дня

Департамент образования штата Орегон (ODE) установил основные компоненты учебного дня, которые представлены в таблице ниже. Основываясь на этом руководстве, следующие страницы включают образцы расписаний CDL школьного округа Дэвида Дугласа для каждого уровня. **Это только предварительные, примерные расписания и могут быть изменены. Они не совсем соответствуют расписанию вашего ученика этой осенью, но дают вам представление о том, как может выглядеть типичный школьный день.**

Департамент образования штата Орегон: обучение День Обзор

Оценка уровня	Преподаватель упрощенному обучения * (Daily / Weekly) должны составлять не менее 50% учебного времени	Applied обучения <i>не должны составлять более 50% учебного времени</i>	Питание и Wellness (закуски, обед, отдых, подключение, управление временем) <i>Не учитывается для учебного времени</i>
K-3	2 часа 20 минут в день 11 часов 40 минут в неделю (обязательный минимум)	Ежедневно / еженедельно Не требуется Минимум	Ежедневно 2 часа рекомендуется
4-8	2 часа, 30 минут в день 12 часов, 30 минут в неделю (обязательный минимум)	Ежедневно / еженедельно Не требуется Минимум	Ежедневно рекомендуется
9-11	2 часа 2 часа, 50 минут в день 14 часов, 10 минут в неделю (Требуемый минимум)	Ежедневно / еженедельно Ежедневно 2 часа Не требуется Минимум	Ежедневно Рекомендуется 2 часа
12 **	2 часа 45 минут в день 13 часов 45 минут в неделю (Требуемый минимум)	Ежедневно / еженедельно Не требуется Минимум	Ежедневно рекомендуется 2 часа

* На основе 165-дневного учебного года и 5 -дневная неделя (50% расчет на основе dedica учебные часы ted в Дивизионе 22; перемены, повышение квалификации и надбавка за конференцию родителей / учителей вычитались перед подсчетом) ** Двенадцатиклассники обычно следуют установленному дневному расписанию средней школы, но заканчивают учебный год раньше, чем ученики 9-11 классов.



Пример расписания элементарного дистанционного обучения

ПРОЕКТ 8-13-20 - Возможны изменения

	Понедельник	вторник	Среда	четверг	Пятница
8:00-8:45	Часы работы офиса	Планирование	офиса Часы	Планирование	офиса Часы
9:00-9:20	сообщества, подключение, и Ежедневный обзор	сообщества, подключение, и ежедневный обзор	сообщества, подключение и Ежедневный обзор	сообщество, подключение и Ежедневный обзор	сообщество и соединение Ежедневный обзор
9:20-9:30	Движение Перерыв	Движение Перерыв	Движение Перерыв	Движение Перерыв	Applied Learning (Application)
9:30-10:00	ELA синхронного	ELA Синхронных	ELA Synchronous	ELA Synchronous	
10:00-10:30 Преподаватель и персонал Поддержка	Небольшая группа Онлайн-практика	Малая группа Онлайн-практика	Маленькая группа Онлайн-практика	Маленькая группа Онлайн-практика	
10:30-10:45	Перерыв на	движение Перерыв на	движение Перерыв на	движение	
10:45-11:15	Математика Синхронная	математика Синхронная	математика Синхронная	математика Синхронная	
11:15-11:45 Поддержка учителя и персонала	небольшой группе Онлайн-практика в	небольших групп Онлайн-практика для	небольших групп Онлайн-практика для	небольших групп Онлайн-практика для	
11:45-12:30	Обед и движение	Обед и движение	Обед и движение	Обед и движение	
12:30-1:00	SS Sci Health Синхронный	SS Sci Health Асинхронный	SS Sci Health Синхронный	оздоровительный Асинхронный	
1:00-1:30	PE Музыка ИЛИ Библиотека	PE Музыка ИЛИ Библиотека Синхронная	PE музыкаИЛИ Библиотека	PE МузыкаИЛИ библиотека Синхронная	
1:30-2:30		Часы		работычасы	

- Рабочие Синхронное обучение включает ELD и услуги специального образования.
- Асинхронное обучение: возможности для пост-обучения учителей, включая видео, чтение, практику и приложения, связанные с синхронными занятиями в классе.
- Прикладное обучение: учащиеся основываются на обучении под руководством учителя, осмысленно применяя полученные знания.
- Здоровье: социально-эмоциональное обучение, проводимое консультантом и / или SBS.



Пример расписания дистанционного обучения в средней школе

ПРОЕКТ 8-13-20 - Возможны изменения

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00-9:00	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	Рабочее время
9:00-9:50	Период 1 Математический синхронный	период 1 Математический асинхронный	период 1 Математика Синхронный	Период 1 Математика Асинхронный	Консультативный
10:00-10:50	Период 2 ELA Асинхронный	Период 2 ELA Синхронный	Период 2 ELA Асинхронный	Период 2 ELA Синхронный	Прикладные обучения (приложений)
11:00-11:50	Период 3 Элективн ый Асинхрон ный	Период 3 ПЭ Синхронн ый	период 3 Выборочн ый Синхронн ый	период 3 РЕ Асинхрон ный	
11:50-12:35 Естественные	Обед и движение	Обед и движение	Обед и движение	Обед и движение	
12:35-1:25	Период 4 науки (1 семестр) Синхронн ый	период 4 Естественные науки (1 семестр) Асинхрон ный	период 4 Наука (1 семестр) Синхронн ый	период 4 Наука (1 семестр) Асинхрон ный	
1:35-2:30	Часы Часы	работы ра боты	Часы Часы	работы ра боты	

- Четыре периода в день в понедельник, вторник, среду и четверг.
- Планирование занятий учащихся основано на предыдущем прогнозе.
- Студентам предлагаются все основные предметы плюс факультативные возможности.
- Студенты имеют возможность лично встречаться с сотрудниками каждый день недели.
- Студентам будет назначена одна и та же группа учителей, будь то в виртуальной или гибридной модели.
- Студенты могут получить дополнительную поддержку, обращаясь к своим учителям в рабочее время.
- Синхронное обучение включает ELD и услуги специального образования.
- Асинхронное обучение: возможности для пост-обучения учителей, включая видео, чтение, практику и приложения, связанные с синхронными занятиями в классе.
- Прикладное обучение: учащиеся основываются на обучении, организованном учителем, осмысленным способом применять полученные знания.



Образец расписания дистанционного обучения в средней школе Дэвида Дугласа

ПРОЕКТ 8-13-20 - Возможны изменения

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
7:30-8:15	Планирование	Планирование	Планирование	Планирование	7:30-8:15	Планирование
8:30-9:20	Период 1	Период 1	Период 1	Период 1	8:30-9:00	Advisory
9:30-10:20	Период 2	Период 2	Период 2	Период 2	9:00-12:30	Прикладное обучение (Приложение)
10:30-11:20	Период 3	Период 3	Период 3	Период 3		
11:30-12:20	Период 4	Период 4	Период 4	Период 4		
12:20-1:00	Обед и движение	Обед и движение	Обед и движение	Обед и движение	12:30-1:00	Обед и движение
1:00-2:00	Часы	работы	Часы	работы	1:00-2:00	Часы работы
2:00-3:00	Сотрудничество и встречи	Сотрудничество и встречи	Сотрудничество и встречи	Сотрудничество и встречи	2:00-3:00	Сотрудничество и встречи

Образец расписания дистанционного обучения в кампусе Фир-Ридж

ПРОЕКТ 8-13-20 - Возможны изменения

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7:30-8:30	Сотрудничество / Встречи	Сотрудничество / Встречи	Сотрудничество / Встречи	Сотрудничество / Встречи	Сотрудничество / Встречи
8:30-9:30	Планирование / Семейное мероприятие АСН	/ планирования семьи Outreach	/ планирования семьи Outreach	/ планирования семьи Охват	/ планирования семьи Outreach
9:30-10:30	Часы работы офиса	офиса Часы	офисные Часы	офисные Часы	офисные Часы
10:30-11:15	Период 1	Период 1	Период 1	Период 1	обед
11:20-11:50	Обед	Обед	Обед	Обед	Прикладное обучение
11:50-12:35	Период 2	Период 2	Период 2	Период 2	
12:40-1:25	Период 3	Период 3	Период 3	Период 3	
1:35-2:20	Период 4	Период 4	Период 4	Период 4	
2:10-2:55	Период 5	Период 5	Период 5	Период 5	Консультативные



услуги специального образования в комплексной модели дистанционного обучения (CDL)

Будут предоставлены услуги IEP -

- синхронное обучение - видеопроинструкция в реальном времени через общие образование, учитель специального образования и / или речевой патолог
- Асинхронное обучение - дополнительные дополнительные материалы и практика

Если некоторая услуга IEP не может быть реализована в CDL -

- Группа IEP должна встретиться, чтобы рассмотреть услуги в IEP и определить, нужны ли они в CDL модель
- Группа IEP должна учитывать потребности учащихся в образовании с учетом модели CDL
- ВыполнениеГруппа IEP должна обеспечить учащимся доступ к своему образованию и добиться прогресса в достижении целей и задач IEP.