



亲爱的家人,

2020年8月31日

我们希望这封信能在您共同应对全球大流行的挑战中找到安全健康的生活。在为即将到来的学年做准备时，我们希望您知道工作人员渴望与学生和家庭建立联系，以提供尽可能多的支持。您可能已经在我们的学区通讯和信息讲座中读到了，大卫·道格拉斯学区的所有学校都将在学年开始提供全面的远程学习计划（CDL）。这意味着CDL计划还将在线提供特殊教育服务。

我们高度重视学生和教职工的安全。因此，根据摩特诺玛县当前的学校健康和​​安全指标，戴维·道格拉斯地区领导团队已确定，目前我们的学生参加有限的亲自指导是不安全的（特殊教育，职业技术教育，英语学习者）。我们将根据表明这样做是安全的度量标准，确定何时允许进行有限的面对面教学。

CDL计划与去年春季相比将在几个方面有所不同，但是，某些部分将是相似的。以下是关键点：

IEP团队将继续致力于与家人合作，以支持在在线教育计划中实施特殊教育服务

案例管理员将在今年年初与每个家庭联系，以了解需求和疑虑，并讨论如何在CDL计划中实施其孩子的IEP

教职员工将继续致力于通过以下各种策略满足学生的个人需求：

案例管理人员将与通识教育老师合作，为在线教育计划中的可访问性需求进行周密的计划

个案管理员将建立每周时间表，以确保学生获得专门设计的指导和其他IEP服务

大多数特殊教育服务将同步提供（实时，双向通信）。提供同步学习的方法有多种，包括但不限于：

在线视频或音频会议（即老师/工作人员提供大班或小班教学）

使用共享的参考点进行电话通话（即，学生和老师在通过电话进行围绕他们的讨论时，都使用相同的学习材料）

，  
在线协作作业，同时进行双向双向对话。

IEP团队将继续提供更广泛的服务范围，这意味着特殊教育服务时间表将反映学校通常提供的服务范围。示例包括：

与案例管理员共同计划的特殊教育指导，大部分由老师在虚拟教室中在教室中提供

虚拟教室中由课堂老师和特殊教育老师共同教授的特殊教育指导

在虚拟课堂中提供特殊教育指导支持，而课堂老师则负责指导

虚拟小组设置中提供的特殊教育指导

您的特殊教育专业人员（特殊教育老师，言语病理学家，职业治疗师和/或物理治疗师）实际上提供的特殊教育服务



通过远程练习工具和策略或上面列出的其他同步传递方法提供的其他特殊设计的指令和/或相关服务支持

我们知道，远程学习对身患更复杂残疾的学生而言是极具挑战性的。我们的员工致力于在我们的安全参数范围内为学生和家庭提供尽可能多的支持。此外，我们正在探索的首要任务之一是如何增加混合模型中专用程序的现场亲自指导。当我们的学区被允许提供现场亲自指导（称为混合模式）时，将提供有关如何将特殊教育服务整合到混合模式中的更多信息。

我们希望此概述可以使有关残障学生的在线教育计划看起来更加清晰。我们可以向您保证，在这个充满挑战的时期，您孩子的IEP小组随时准备与您合作，并努力工作以在在线学习环境中为您的孩子提供支持！教职工将于9月初返回学校，因此，如果您对对孩子有特殊疑问或疑虑，请随时与您孩子的案件管理员联系。我们致力于每个孩子的成功，我们将竭诚为您服务！

大卫·道格拉斯学区

学生服务部

办公室-503-261-8209