



Estimadas familias,

31 de agosto de 2020

Esperamos que esta carta lo encuentre seguro y saludable mientras trabajamos juntos para enfrentar los desafíos de vivir con la pandemia mundial. Mientras nos preparamos para el próximo año escolar, queremos que sepa que el personal está ansioso por conectarse con los estudiantes y las familias para brindar el mayor apoyo posible. Como probablemente haya leído en nuestras sesiones de comunicación e información del distrito, todas las escuelas del Distrito Escolar David Douglas comenzarán el año escolar ofreciendo un Programa Integral de Aprendizaje a Distancia (CDL). Esto significa que los servicios de educación especial también se brindarán en línea dentro del Programa CDL.

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra máxima prioridad. Debido a esto, según las métricas actuales de salud y seguridad escolar del condado de Multnomah, el equipo de liderazgo del distrito de David Douglas ha determinado que no es seguro para nuestros estudiantes asistir a escuelas para recibir instrucción limitada en persona en este momento (educación especial, educación vocacional, Los estudiantes del idioma inglés). Tomaremos una determinación sobre cuándo se permitirá la instrucción limitada en persona en función de métricas que demuestren que es seguro hacerlo.

- El programa CDL será diferente en varios aspectos al de la primavera pasada, sin embargo, algunas partes serán similares. Aquí están los puntos principales:
- Los equipos IEP continuarán su compromiso de asociarse con las familias para apoyar la implementación de servicios de educación especial dentro del programa de educación en línea.
- Los administradores de casos se comunicarán con todas las familias a principios de año para conocer las necesidades e inquietudes y discutir cómo se implementará el IEP de su hijo en un programa de CDL.
- El personal continuará enfocándose en satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes utilizando una variedad de estrategias como las que se enumeran a continuación:
- Los administradores de casos se asociarán con los maestros de educación general para planificar cuidadosamente las necesidades de accesibilidad dentro del programa de educación en línea.
- Los administradores de casos establecerán un horario semanal que garantice que los estudiantes reciban instrucción especialmente diseñada y otros servicios del IEP.
- La mayoría de los servicios de educación especial se brindarán sincrónicamente (comunicación bidireccional en vivo). Hay varias formas de proporcionar aprendizaje sincrónico, que incluyen, entre otras:
- Conferencias de audio o video en línea (es decir, el maestro / personal brindan instrucción en grupos grandes o pequeños)
- Llamadas telefónicas mientras se usan puntos de referencia compartidos (es decir, el estudiante y el maestro están trabajando con los mismos materiales de aprendizaje mientras participan en discusiones sobre ellos a través del teléfono),
- Colaborar en asignaciones en línea y al mismo tiempo participar en una conversación bidireccional simultánea.
- Los equipos del IEP continuarán ofreciendo una gama más amplia de servicios, lo que significa que los horarios de los servicios de educación especial reflejarán la gama que se ofrece normalmente en las escuelas. Los ejemplos pueden incluir:
- La instrucción de educación especial se planificó conjuntamente con el administrador del caso y el maestro la impartió principalmente en el aula en formato virtual.
- Instrucción de educación especial co-enseñada por el maestro del aula y el maestro de educación especial en el formato virtual



- Apoyo a la instrucción de educación especial proporcionado en el formato virtual mientras que la instrucción es dirigida por el maestro del aula
- Instrucción de educación especial proporcionada en un entorno virtual de grupos pequeños
- Servicios de educación especial proporcionados virtualmente por su profesional de educación especial (maestro de educación especial, patólogo del habla y lenguaje, terapeuta ocupacional y / o fisioterapeuta)
- Instrucción adicional especialmente diseñada y / o apoyo de servicios relacionados proporcionado a través de herramientas y estrategias de telepráctica u otros métodos de entrega sincrónica enumerados anteriormente

Sabemos que el aprendizaje a distancia es un desafío excepcional para los estudiantes que experimentan discapacidades más complejas. Nuestro personal está profundamente comprometido a brindar el mayor apoyo posible a los estudiantes y las familias dentro de nuestros parámetros de seguridad. Además, una de las principales prioridades que estamos explorando es cómo aumentar la instrucción presencial en el lugar para programas especializados en el modelo híbrido. Cuando a nuestro distrito escolar se le permita ofrecer instrucción en persona en el lugar (lo que se conoce como modelo híbrido) se proporcionará más información sobre cómo se integrarán los servicios de educación especial en el modelo híbrido.

Esperamos que esta descripción general proporcione algo de claridad sobre cómo se vería el programa educativo en línea para los estudiantes con discapacidad. ¡Podemos asegurarle que durante este tiempo desafiante, el equipo IEP de su hijo está listo para asociarse con usted y trabajar diligentemente para apoyar a su hijo en el entorno de aprendizaje en línea! El personal docente regresará a la escuela a principios de septiembre, así que si tiene preguntas o inquietudes específicas sobre su hijo, no dude en comunicarse con el administrador de casos de su hijo. ¡Estamos comprometidos con el éxito de cada niño y estamos aquí para ayudar!

Distrito Escolar David Douglas  
Departamento de Servicios Estudiantiles  
Oficina- 503-261-8209