



Табель успеваемости ученика(-цы) начальной школы во время комплексного дистанционного обучения

Табель успеваемости ученика «Дэвида Дагласа» предназначен для того, чтобы предоставить учащимся и их семьям информацию о прогрессе в соответствии с требованиями к успеваемости на уровне его/ее класса. Здесь указывается на сильные стороны в учебе и то, где необходимо улучшить успеваемость.

Attendance		Semester 1	Semester 2
Days Present	81.0	0.0	
Days Absent	0.0	0.0	
Attendance Rate	100.0%		
Tardy or Left Early	0	0	

PERFORMANCE LEVELS	
M Meets:	Student demonstrates an understanding of the knowledge, skills and concepts.
AP Approaching:	Student is adequately progressing towards an understanding of the knowledge, skills and concepts.
NY Does Not Yet Meet:	Student has not yet demonstrated an understanding of the knowledge, skills and concepts.
IE Insufficient Evidence:	There is lack of evidence to determine progress.

SUBJECT AREAS	Semester 1	Semester 2
Reading Foundational Skills: Decoding, Accuracy and Fluency	M	
Reading Comprehension	AP	
Writing	NY	
Mathematics	IE	
Science	M	
Social Science	AP	
Health	NY	
PE Participation: Meets/ Does Not Yet Meet	NY	
Music Participation: Meets/ Does Not Yet Meet	M	

SUCCESS SKILLS DURING COMPREHENSIVE DISTANCE LEARNING	
(Unmarked spaces show areas of student success, "X" indicates student needs improvement)	
<input type="checkbox"/>	Actively participates in learning activities
<input type="checkbox"/>	Takes responsibility and follows directions
<input type="checkbox"/>	Uses problem solving skills when challenges arise
<input type="checkbox"/>	Demonstrates persistence and a growth mindset
<input type="checkbox"/>	Respects adults, students, and materials

- 1 **Фокус внимания семестра:** перечень знаний и навыков, которые преподавались по каждому предмету.
- 2 **Уровень успеваемости:** дается описание выставленных оценок.
- 3 **Предмет:** оценка соответствует пройденному материалу по каждому предмету. Баллы за урок музыки и физкультуры были выставлены на основании того, насколько активно ученик(-ца) принимал(-а) участие в уроке
- 4 **Навыки, необходимые для успеваемости:** поведение, которое способствует успеваемости учащихся. Знак "X" указывает на то, что ученик(-ца) должен(-а) исправиться.
- 5 **Комментарии учителя:** учитель описывает успеваемость ученика(-цы) в течение всего семестра.