

*El Programa de Educacion Prescolar Especial de Multnomah*

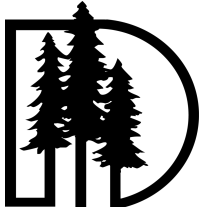
**Distrito Escolar de David Douglas**

5208 NE 122<sup>nd</sup> Ave, Portland, OR 97230 | 503-261-5535



**Programa de Educación Especial Prescolar de Multnomah**

## **Folleto de Información**



*El Programa de Educación Prescolar Especial de Multnomah*

**Districto Escolar de David Douglas**

5208 NE 122<sup>nd</sup> Ave, Portland, OR 97230 | 503-261-5535

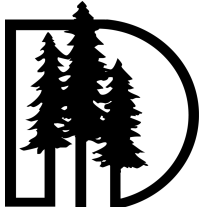
## **Programa de Educación Especial Prescolar de Multnomah**

*Nuestro objetivo es mejorar el potencial de cada niño*

Nuestro objetivo es trabajar en conjunto incluyendo a la familia, los cuidadores de sus hijos, los distritos escolares, y otras partes interesadas para mejorar el potencial de cada niño. Nos esforzamos por ser centrado en la familia, demostrar respeto, trabajar juntos de manera cooperativa, demostrar integridad, y el uso de la comunicación abierta. Estos valores fundamentales son evidentes en nuestro trabajo con las familias, los miembros de la comunidad y con cada uno de los demás.

En MECP creemos que:

- ❖ Los niños pequeños con discapacidades y sus familias son miembros de nuestra comunidad.
- ❖ La inclusión es el principio impulsor y la base de la gama de servicios y apoyo que brindamos a los niños pequeños y las familias.
- ❖ La práctica educativa de separar y aislar a los niños con discapacidades no promueve un sentido de pertenencia.
- ❖ La colaboración entre las principales partes interesadas (por ejemplo: familias, profesionales, especialistas y administradores) es una piedra angular para la implementación de la inclusión de la primera infancia de alta calidad.
- ❖ Servicios especializados y terapias deben ser implementadas de manera coordinada e integrados con los servicios generales de atención y educación infantil.



*El Programa de Educación Prescolar Especial de Multnomah*

**Distrito Escolar de David Douglas**

5208 NE 122<sup>nd</sup> Ave, Portland, OR 97230 | 503-261-5535

## **Programa de Educación Especial Preescolar de Multnomah**

*Nuestro objetivo es mejorar el potencial de cada niño*

### **Usted y su escuela**

#### **Recoger tarde ~**

Los niños deben ser recogidos a la hora de salida. Las emergencias ocurren y permiten a cada padre un período de gracia de 5 minutos. Si usted va a llegar tarde a recoger a su hijo, por favor llame a la maestra de su hijo tan pronto como sea posible. Llegadas tardes repetitivas a recoger a su hijo (a) o la inability de contactar a los padres, contactos de emergencia puede resultar que se llame al Departamento de Niños y Servicios.

### **Seguridad Infantil ~**

Su hijo será recogido sólo por las personas que usted ha identificado/inscrito en la forma de Registro/Emergencia Médica que se encuentran en este paquete. Los niños deben ser entregados y recogidos en la area designada para recoger/dejar.

### **Calendario ~**

**El programa de** MECP ofrece servicios de Septiembre a Junio, con pausas regulares. Recibirá un calendario en el momento de la inscripción.

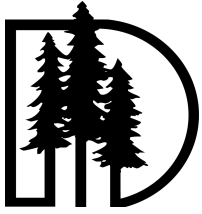
### **Cierre de Escuelas ~**

Por favor, sintonizar su programa de noticias locales y/o la estación de radio para información sobre cierre/u aperturas de escuelas cancelacion de clases debido al hielo, nieve u otras condiciones meteorológicas adversas que hacen que las condiciones de **manejo sean peligrosas**.

**Si el distrito escolar donde se encuentra el salón de su hijo(a) anuncia un inicio tarde, esto quiere decir que No habrá clases por la mañana.**

**Si las escuelas cierran, esto quiere decir que no se llevarán a cabo las clases.**

**Su información de contacto de emergencia debe estar al día  
y con su maestro.**



## El Programa de Educación Prescolar Especial de Multnomah

### Distrito Escolar de David Douglas

5208 NE 122<sup>nd</sup> Ave, Portland, OR 97230 | 503-261-5535

#### El Programa Educación Especial Preescolar de Multnomah

*Nuestro enfoque es realizar su potencial de cada niño*

#### Preguntas y Respuestas

**P: ¿Puedo acompañar a mi hijo en su primer día?**

R: No. El maestro de tu hijo(a) va a comunicarse con ustedes para determinar la fecha que iniciaran las clases.

**P: ¿Qué arreglos hay para la comunicación entre la escuela y la casa?**

R: Las familias podrán recibir información por escrito, llamadas por teléfono, o invitaciones a las reuniones regulares. Habla con el maestro de su hijo(a) acerca de la forma más conveniente de comunicarse con su familia.

**P: ¿Sirven comida a los niños en la aula de clases?**

R: Si sirve comida o no dependiendo de cada aula de clases. Habla con el maestro de su hijo(a) acerca de sus rutinas y expectativas además de comunicarle cualquiera restricción dietética.

**P: ¿Puedo recibir la transportación para mi hijo(a)?**

R: No. A los niños y las niñas matriculados en el programa PEER del MECP no se les ofrece transporte del distrito escolar. Los niños quienes están elegibles para recibir los servicios de la educación especial algunas veces reciben transportación del distrito escolar conforme con las indicaciones de su plan individualizado.

**P: ¿Celebran los niños las fiestas en la aula de clases?**

R: Celebrar las fiestas podrá ofrecer los niños oportunidades excelentes para aprender acerca de las tradiciones valoradas en su comunidad. En MECP nos esforzamos para honrar, reconocer, y apoyar valores y normas culturales de cada familia. Respetamos las tradiciones en cada familia y a diario celebramos la diversidad en todo aspecto de nuestro currículo. Respetamos una variedad diversa de fiestas celebradas por nuestras familias, como, por ejemplo, los cumpleaños y otras ocasiones especiales durante el año escolar. En MECP opinamos que lo mejor es dejar las decisiones respecto a las fiestas al maestro, las familias y los niños. Celebrar las fiestas es solamente una de las maneras que el personal de MECP y las familias podrán colaborar para crear el ambiente educativo apropiado para su desarrollo y cultura.

**P: ¿En que consiste la disciplina en clases?**

R: En las aulas de clases del MECP emplean Apoyos y Intervenciones Positivos en el Comportamiento (PBIS siglas en el inglés). Creemos en tres ideas fundamentales: sea un amigo, sea prudente para evitar peligros, y sea trabajador. Al reforzar estas ideas de forma positiva, dando ejemplos de comportamientos positivos, y las consecuencias naturales son unos ejemplos de nuestros métodos. Para mantener la disciplina y un buen comportamiento hay una variedad de métodos disponibles para ayudar los niños aprender lo que es apropiado para la aula de clases. Creemos que los niños intrínsecamente están motivados a aprender de los adultos y socializarse con sus amigos de escuela. Estimulamos el comportamiento positivo en el aula de clases para ayudar a cada niño y niña lograr su pleno potencial.

**La disciplina nunca incluye castigo físico.**