



学生信息	
学生姓名：	
学生卡：	
学年：	
年级：	5
老师：	

学校信息	
学校名字：	
校长：	
学校电话：	
学校地址：	

出席次数	第一学期	第二学期
出席天数		
缺席天数		
出席率		
迟到或早退		

学生服务	
主动 ELL	
受监控的 ELL	
才华横溢	
特殊教育	

能力量表		
4	精通	学生始终表现出对年级水平标准的掌握程度。证据表明在各种情况下应用概念的能力。
3	接近熟练度	学生能够表现出对年级水平标准的部分理解。学生仍然提供可能经常包含错误的证据。 t
2	最低熟练度	学生没有表现出对年级标准的理解。学生出示低于年级水平的证据。
1	熟练程度的稀疏证据	缺乏证据来确定年级水平标准的熟练程度。
NA	不适用	本学期未解决该标准，或者学生注册时间不够长，无法准确评估。

阅读	S1	S2
准确流利地阅读年级水平的文本以支持理解。在上下文和上下文之外准确地阅读多音节单词。 <b>RF.4, RF.3</b>		
独立阅读和理解年级水平的文献和信息文本。 <b>RI.10, RL.10</b>		
总结文献、信息文本、媒体信息和演讲者的观点。 <b>RL.2, RI.2, RL.5, SL.2, SL.3</b>		
确定文学主题。 <b>RL.2</b>		
比较和对比故事、人物、背景、事件或结构。 <b>RL.3, RL.9, RI.3, RI.5</b>		
解释理由和证据如何支持文本中的特定观点。从文本中准确引用。 <b>RI.8, RL.1, RI.1</b>		
整合来自同一主题的多个来源的信息，以便找到问题的答案，并以知识渊博的方式写作或说话。 <b>RI.9, RI.6, RI.7</b>		

写作	S1	S2
使用写作过程，撰写带有理由和信息的观点文章来支持观点。 <b>W.1, W.4, W.5, W.10</b>		
使用写作过程，写出内容丰富的文章来检查一个主题并清楚地传达想法。 <b>W.2, W.4, W.5, W.10</b>		
使用写作过程，用清晰的事件顺序写出详细的真实或想象的叙述。 <b>W.3, W.4, W.5, W.10</b>		
通过从多个来源收集信息和提取证据进行研究。 <b>W.7, W.4-6, W.8-10</b>		
在写作时展示对约定的适当使用。 <b>L.2</b>		

学生：	年级: 5	老师:
-----	-------	-----

语	S1	S2
在写作或口语时展示语法的适当使用。 <b>L.1, L.3</b>		
确定或澄清跨内容领域的单词和短语的含义，包括比喻语言。 <b>L.4, RL.4, RI.4, L.5</b>		
使用适合年级的学术和特定内容的单词和短语。 <b>L.6</b>		

说和听	S1	S2
参与讨论，以他人的想法为基础，清晰地表达自己的想法。 <b>SL.1</b>		
报告主题、文本或观点，按逻辑顺序排列，并使用细节来支持主要观点。以可以理解的语速说清楚。 <b>SL.4, SL5, SL.6</b>		

数学	S1	S2
读取、写入、比较小数并将小数四舍五入到千分之一。转换公制测量值。 <b>NBT.3, NBT.1-4, MD.1</b>		
使用标准算法流畅地乘以多位整数。转换常规测量值。 <b>NBT.5, MD.1</b>		
使用各种策略解决多数字（最多 4 个数字乘 2 个数字）整数除法问题。 <b>NBT.6</b>		
使用各种策略将小数加、减、乘和除到第 100 位。 <b>NBT.7</b>		
解决涉及不同分母的分数的加法和减法的现实世界和数学问题。用单位分数制作线图。 <b>NF.2, NF.1, MD.2</b>		
解决涉及分数和混合数乘法的现实世界和数学问题，包括矩形面积。 <b>NF.6, NF.4, NF.5</b>		
解决涉及分数除以整数 ( $1/4 \div 7$ ) 和整数除以分数 ( $3 \div 1/2$ ) 的现实世界和数学问题。将分数解释为除法。 <b>NF.7, NF.3</b>		
通过使用加法和乘法策略并应用公式来解决涉及体积的现实世界和数学问题。 <b>MD.5, MD.3-5</b>		
通过在坐标平面上绘制点（包括一系列数字中的序列）来解决现实世界和数学问题。 <b>G.2, G.1, OA.3</b>		

科学	S1	S2
生态系统：了解物质和能量如何通过生态系统中的生物体移动。 <b>5-LS1, 5-LS2, 5-PS3</b>		
地球系统：了解地球有四个主要系统，它们以多种方式相互作用。 <b>5-ESS2, 5-ESS3</b>		
太阳系：了解宇宙中的恒星、行星和卫星，以及产生的物理力如何影响我们观察到的模式。 <b>5-ESS1, 5-PS2, 3-5-ETS1</b>		
物质：了解物质是由粒子组成的，物质的性质可以改变。 <b>5-PS1</b>		

社会科学	S1	S2
了解所教单元的概念（公民/政府、经济学、历史和地理）。		

健康	S1	S2
理解所教单元的概念。		

体育	S1	S2
积极投入和参与。		
展示运动技能和运动模式的能力。		

音乐教育	S1	S2
用适当的音域和音调唱歌。		
使用适当的技术在乐器上表演。		
解释和应用音乐安排、词汇和符号。		

学生：	年级: 5	老师:
-----	-------	-----

成功技能 (未标记的空间显示学生成功的领域/X 表示学生需要改进)					
	S1	S2		S1	S2
独立工作并有效管理时间			表现出对成人、学生、学校环境和材料的尊重		
积极参与学习			Makes appropriate transitions between activities		
产生高质量的工作			Organizes self, materials, and belongings		
专心聆听并遵循指示			Uses problem solving skills		
对选择和行动负责			Completes assignments on time		
遵循学校惯例和期望					

**老师评语**

**第一学期**

**第二学期**

