



Thông tin Học sinh		Thông tin Trường học	
Tên Học sinh		Tên Trường học	
Học sinh ID		Hiệu trưởng	
Năm học		Điện thoại Trường học	
Lớp	PK	Địa chỉ Trường học	
Giáo viên			

Thành tích học tập		
M	Làm chủ kỹ lưỡng	Học sinh thể hiện một cách nhất quán và độc lập việc sử dụng các kỹ năng.
S	Đôi khi	Học sinh đôi khi thể hiện việc sử dụng các kỹ năng, nhưng không nhất quán.
B	Lúc bắt đầu	Học sinh cố gắng chứng minh các kỹ năng. Cần hỗ trợ thêm để thành thạo
R	Hiếm khi	Học sinh thể hiện kỹ năng hạn chế. Thực hành và hỗ trợ thêm là cần thiết.
N/A	Không liên quan	(Không áp dụng được có thể ngụ ý rằng kỹ năng đó không phù hợp với độ tuổi hiện tại của con bạn).

Văn (Đọc, Viết, Nói, Nghe)	S1	S2
Nhận biết và nối các từ có vần. 15a, CCPA2b		
Nhận dạng các âm thanh khác nhau. 15c,CCPA2c		
Xác định tên và chữ cái. / 6a,CCPC1d		
Sử dụng kiến thức về âm chữ cái. / 6b, CCP3a		
Làm theo các từ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từng trang. CCPC1a		
Nhận biết rằng các chữ cái được nhóm lại để tạo thành từ. CCPC1e		
Phân biệt chữ cái với số. CCPC1f		
Hỏi và trả lời câu hỏi về các chi tiết trong văn bản. 18a, CCKID1		
Có thể tạo mối liên hệ giữa bản thân, hình ảnh minh họa và câu chuyện. 18b, CCRL1		
Kể lại câu chuyện. 18c, CCKID2		
Viết tên của họ. 19a, CCCSE1a		
Cố gắng viết một chữ cái hoặc các chữ cái để đại diện cho một từ. 19b, CCCSE2b		
Thể hiện kiến thức về in và cách sử dụng. 17, CCPC1		

NGÔN NGỮ	S1	S2
Lắng nghe và phản hồi với ngôn ngữ. 8a, CCKL3		
Làm theo chỉ dẫn. 8b, CCSE-A6		
Sử dụng các từ và cụm từ có được qua các cuộc trò chuyện, bài đọc và học sinh được đọc. 9a, CCVAU6		
Nói rõ ràng khi bày tỏ suy nghĩ cảm xúc và ý tưởng. 9b, CCPKI6		
Với sự hướng dẫn và hỗ trợ, hãy sử dụng các câu hoàn chỉnh. 9c, CCCSE1f		
Mô tả những người, địa điểm, sự vật và sự kiện quen thuộc. 9d, CCPKI4		
Tham gia vào các cuộc trò chuyện. 10a, CC.CC1b		
Tham gia vào các quy tắc thảo luận đã được thống nhất (ví dụ: giao tiếp bằng mắt, lắng nghe người khác, thay phiên nhau nói). 10b,CC.CC1a		

Sinh viên:	Giáo viên:
------------	------------

TOÁN HỌC	S1	S2
Đếm đến 20. 20a, CC.CC1		
Writes numbers 0 - 5. CC.CC2		
Xác định xem số lượng đồ vật trong một nhóm nhiều hơn, ít hơn hay giống nhau. 20b, CC.CC5		
Có thể đếm đến 10 đối tượng để trả lời "bao nhiêu?" 20c, CC.CC4		
Mô tả vị trí của các đối tượng bằng cách sử dụng các thuật ngữ như trên, dưới, lên, xuống, trước, sau, trên, dưới và bên cạnh. 21a, CCG1		
Gọi tên chính xác các hình dạng (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, hình lục giác, hình bầy). 21b, CCG2		
So sánh và đo lường các đối tượng (ví dụ: chiều dài, chiều cao, lớn, nhỏ, ngắn, nặng, nhẹ, đầy đủ). 22, CCMD1		
Nhân đôi và mở rộng các mẫu đơn giản bằng cách sử dụng các đối tượng. 23, CCOAT2		

KHOA HỌC CÔNG NGHỆ	S1	S2
Đưa ra các dự đoán và kết luận hợp lý về các cuộc điều tra và giải thích "bằng cách nào" và "tại sao". 24,CCST1,2,3		
Quan sát và thảo luận về những điểm giống và khác nhau của các sinh vật. 25,CCLT5		
Mô tả các chu trình sống đơn giản. 25, CCLT5g		
Sử dụng các giác quan để khám phá các môi trường khác nhau (lớp học, sân chơi). 26, CCPP6b		
Mô tả và so sánh tác dụng của các lực thông thường (đẩy và kéo) lên các vật thể, chẳng hạn như tác dụng của lực hấp dẫn và từ tính. 06, CCPP6g		
Quan sát và thảo luận những thay đổi về thời tiết và các mùa bằng cách sử dụng các từ vựng phổ biến liên quan đến thời tiết (ví dụ: mưa, nắng, tuyết, gió, nhiều mây, v.v.) 27, CCES4d		
Điều tra và xác định các tính chất vật lý của đất, đá, khoáng chất và các đặc tính của nước (rắn, lỏng và khí). 27, CCES4b		
Thể hiện sự hiểu biết rằng mọi người có thể tác động đến môi trường theo những cách tích cực và tiêu cực. 27, CCES4f		
Sử dụng nhiều công cụ khác nhau để khám phá thế giới và tìm hiểu cách hoạt động của mọi thứ (ví dụ: kính lúp, cân, kéo, mặt phẳng nghiêng). 28, CCPP6e		
Ví dụ nhận dạng về công nghệ được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (ví dụ: điện thoại, máy tính, ô tô).28, FT3a		

KHOA HỌC XÃ HỘI	S1	S2
Mô tả anh ấy / cô ấy bằng cách sử dụng các đặc điểm (tuổi, giới tính, ngôn ngữ, v.v.). 29, CCG1a		
Xác định các thành viên gia đình, đặc điểm gia đình và chức năng. 29, CCG1c		
Mô tả những người trong cộng đồng giống và khác nhau như thế nào (ví dụ: ăn các loại thực phẩm khác nhau, mặc quần áo khác nhau, nói các ngôn ngữ khác nhau). 30, CCG1g		
Ghi nhận một số nhân viên cộng đồng và mô tả những gì họ làm. 30, CCG1h		
Xác định những thay đổi theo thời gian trong bản thân anh ấy / cô ấy / gia đình anh ấy / cô ấy và cộng đồng rộng lớn hơn của anh ấy / cô ấy 31, CCH4b		
Hiểu mối quan hệ giữa con người và môi trường.		
Kể lại các sự kiện theo thứ tự tuần tự. 31, CCH4c		

SỨC KHỎE	S1	S2
Thể hiện sự độc lập ngày càng tăng trong việc sử dụng các kỹ năng vệ sinh cá nhân (ví dụ: rửa tay, đánh răng, đi vệ sinh, v.v.). CCHWB7a		
Thể hiện các kỹ năng tự giúp đỡ (ví dụ: mặc quần áo, dọn dẹp, tham gia bữa ăn). CCHWB7b		
Nhận thức được tầm quan trọng của chế độ dinh dưỡng tốt, đủ nước, nghỉ ngơi và ngủ đủ giấc để khỏe mạnh. CCHWB8a		
Phân biệt các hành vi an toàn và không an toàn (ví dụ: ném đá, chơi với diêm, chơi gần đường phố đông đúc, v.v.). ACHS9		
Thể hiện kiến thức về an toàn xe buýt (ví dụ: băng qua phía trước xe buýt sau khi tài xế ra hiệu, thắt dây an toàn). CCHS9d		
Tham gia diễn tập khẩn cấp (ví dụ: hỏa hoạn, cửa khóa bên trong / cửa khóa bên ngoài). CCHS9e		
Giải thích cách nhận trợ giúp trong các tình huống khẩn cấp. CCHS9f		

Sinh viên:	Giáo viên:
------------	------------

CHUYỂN ĐỘNG VẬT LÝ	S1	S2
Thể hiện các kỹ năng đi lại (ví dụ: chạy, nhảy, đi trên đường thẳng, đạp xe ba bánh, v.v.). CCPD3c		
Giữ thăng bằng trong các hoạt động ngồi, đứng và vận động. 5, CCPD3b		
Thể hiện kỹ năng vận động thô (ví dụ: ném và bắt bóng, tung hoặc đá bóng, đạp xe ba bánh). 6, CCPD3,4		
Thể hiện sự phối hợp giữa mắt và tay (ví dụ: zip, snap, chuỗi hạt gỗ, xếp các khối nhỏ). 7a, CCPD5		
Sử dụng các vật liệu như bút chì, cọ vẽ, dụng cụ ăn uống và kéo cùn một cách hiệu quả. 7b, CCPD5c		

COGNITIVE / CÁC CÁCH TIẾP CẬN ĐỂ HỌC	S1	S2
Tham gia chơi (ví dụ: tương tác với nhiều loại vật liệu, tham gia vào nhiều hoạt động trong khi duy trì sự tập trung). CCE1		
Tham gia vào việc giải quyết vấn đề (ví dụ: nêu chi tiết nhiều hơn một giải pháp để giải quyết một vấn đề). 11c, CCE2c		
Duy trì sự tập trung vào một nhiệm vụ. 11b, CCP5a		
Yêu cầu trợ giúp khi bước tiếp theo có vẻ không rõ ràng hoặc quá khó. 11b, CCP5b		
Thể hiện sự tò mò, thích thú và sẵn sàng học hỏi những điều mới và có kinh nghiệm. 11d,e CC.CI4		
Tiếp cận các nhiệm vụ, hoạt động và vấn đề bằng sự sáng tạo và trí tưởng tượng. 11e, CC.CRI3		

CÁC TÁC PHẨM NGHỆ THUẬT	S1	S2
Thể hiện bản thân thông qua nghệ thuật thị giác (hội họa, trường cao đẳng, vẽ, làm con rối, đất sét, khối, xây dựng, v.v.). 33, CCVA1		
Thể hiện bản thân bằng cách tham gia vào các hoạt động âm nhạc (ví dụ: hát, sử dụng nhạc cụ hoặc các nguồn âm thanh khác nhau). 34, CCM3		
Thể hiện những gì anh / cô ấy biết, nghĩ, cảm nhận và tin tưởng thông qua điệu nhảy và chuyển động sáng tạo. 35, CCDCM7		

CẢM XÚC XÃ HỘI	S1	S2
Điều chỉnh phản ứng của anh ấy / cô ấy đối với các nhu cầu, cảm giác và các sự kiện bằng cách bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý kiến và mong muốn. / a, CCSR2a		
Gọi tên các loại cảm xúc (thất vọng, vui vẻ, buồn bã, phấn khích) và liên kết với các nét mặt, lời nói và hành vi khác nhau. 1ac, CCSR2b		
Điều chỉnh hành vi trong các tình huống khác nhau. 1c, CCSR2c		
Hiểu và tuân theo các thói quen và quy tắc. 1b, CCA6		
Phát triển mối quan hệ tích cực với người lớn. 2a, CCRO3		
Phát triển mối quan hệ tích cực với bạn bè. 2c, CCRO4		
Phát triển tình bạn thân thiết với một hoặc nhiều người bạn. 2d, CCRO4e		
Cung cấp sự hỗ trợ cho một đứa trẻ khác hoặc thể hiện mối quan tâm khi bạn bè cùng trang lứa có vẻ đau khổ. 2b, CCRO4f		
Thể hiện các kỹ năng giải quyết vấn đề ủng hộ xã hội trong các tương tác xã hội (ví dụ: thay phiên nhau, giao dịch, giải quyết vấn đề, thỏa hiệp). 3a,b, CCRO5		

ELD - Phát triển Anh ngữ	S1	S2
Thể hiện sự tiến bộ trong việc nghe và hiểu tiếng Anh chuẩn. 37		
Thể hiện sự tiến bộ trong việc nói tiếng Anh. 38		

Sinh viên:

Giáo viên:

Sự tham dự	S1	S2
Số ngày ở trường		
Số ngày vắng mặt		
Số ngày trễ		

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN

Học kỳ 1

Học kỳ 2

THÔNG ĐIỆP CỦA TRƯỜNG