



Информация о студенте	
Имя учащегося:	
Ученический номер:	
Учебный год:	
Класс:	5
Имя учителя:	

Информация о школе	
Название школы:	
Имя директора:	
Телефон школы:	
Адрес школы:	

Посещаемость	1-ый семестр	2-ой семестр
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Показатель посещаемости		
Опоздал или ушел раньше		

Услуги программ для студентов	
Активный статус в ИЛЛ	
Статус мониторинга в ИЛЛ	
Программа для талантливых и одаренных	
Программа специобразования	

Уровень знания/мастерства		
4	Успевающий	Учащийся постоянно демонстрирует овладение знаниями в соответствии со стандартами уровня своего класса. Фактические данные свидетельствуют о способности применять концепции в различных контекстах.
3	Приближающийся к уровню овладения предметом	Учащийся может продемонстрировать частичное понимание стандартов уровня своего класса. В его выполненных заданиях зачастую могут быть ошибки
2	Минимальный уровень овладения предметом	Учащийся не демонстрирует понимания стандартов уровня своего класса. Качество его выполненных заданий значительно ниже уровня его класса.
1	Недостаточно данных в пользу овладения предметом	Отсутствие достаточного количества данных для определения соответствия стандартам уровня данного класса.
NA	К данному случаю не относится	Соответствие уровню стандарта или не рассматривалось в этом семестре, или учащийся не был зачислен достаточно долго, чтобы можно было правильно дать оценку.

ЧТЕНИЕ	S1	S2
Правильно и бегло прочитывает текст уровня своего класса, что помогает понимать прочитанное. Верно читает многосложные слова как в контексте, так и вне его. RF.4, RF.3		
Самостоятельно читает и понимает литературные и информативные тексты уровня своего класса. RI.10, RL.10		
Кратко излагает литературные, и информативные тексты, сообщения СМИ и основные мысли, которые высказывает докладчик. RL.2, RI.2, RL.5, SL.2, SL.3		
Определяет тему в литературе. RL.2		
Сравнивает и сопоставляет истории, персонажей, обстановку, события или структуру. RL.3, RL.9, RI.3, RI.5		
Может объяснить, как причины и доказательства подтверждают определенные моменты в тексте. Приводит точные цитаты из текста. RI.8, RL.1, RI.1		
Информацию из нескольких источников по определенной теме может объединить для того, чтобы найти ответы на вопросы, написать или вести разговор со знанием дела. RI.9, RI.6, RI.7		

ПИСЬМО	S1	S2
Пользуясь процессом написания работ, излагает свою точку зрения, указывая на причины и информацию. W.1, W.4, W.5, W.10		
Пользуясь процессом написания информативных статей по изучаемой теме, четко передает основную мысль. W.2, W.4, W.5, W.10		
Пользуясь процессом написания рассказов, в подробностях излагает реальные или воображаемые истории с четкой последовательностью событий. W.3, W.4, W.5, W.10		
Проводит исследование, собирая информацию и приводя доказательства из нескольких источников. W.7, W.4-6, W.8-10		
Правильное употребление знаков препинания при написании работ. L.2		

Ученик:	Класс 5	Учитель:
---------	---------	----------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	S1	S2
В разговоре или письме употребляет правильную грамматику. L.1, L.3		
Определяет или уточняет значение слов и фраз в текстах разного содержания, включая образный язык. L.4, RL.4, RI.4, L.5		
Пользуется соответствующими уровню класса учебными словами и фразами. L.6		

УСТНАЯ РЕЧЬ И ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ	S1	S2
Принимает участие в дискуссиях, опираясь на идеи других и чётко выражая свои собственные. SL.1		
Делает доклад по теме, тексту или мнению, логически выстраивая последовательность и используя детали для изложения основных идей. Говорит чётко и ясно. SL.4, SL5, SL.6		

МАТЕМАТИКА	S1	S2
Считывает, записывает, сравнивает и округляет десятичные дроби до тысячных. Преобразовывает метрические единицы измерений. 3, NBT.1-4, MD.1		
Свободно умножает многозначные целые числа, используя стандартный алгоритм. Преобразовывает обычные единицы измерений. NBT.5, MD.1		
Решает примеры на деление целых многозначных чисел (4-х значных на 2-х значные), используя различные стратегии. NBT.6		
Складывает, вычитает, умножает и делит десятичные дроби с точностью до сотых, используя различные стратегии. NBT.7		
Решает математические и практические задачи из повседневной жизни, связанные с действием сложения и вычитания дробей, в том числе с разными знаменателями. Изображает дроби на числовом луче. NF.2, NF.1, MD.2		
Решает математические и практические задачи из повседневной жизни, связанные с действием умножения дробей и смешанных чисел, включая площадь прямоугольников. NF.6, NF.4, NF.5		
Решает математические и практические задачи из повседневной жизни, связанные с действием деления дробей на целые числа ($1/4 \div 7$), и делением целых чисел на дроби ($3 \div 1/2$). Интерпретирует дробь как деление. NF.7, NF.3		
Решает математические и практические задачи из повседневной жизни, связанные с вычислением объема, используя стратегии сложения и умножения и применяя формулы. MD.5, MD.3-5		
Решает математические и практические задачи из повседневной жизни посредством нанесения точек, включая числовые диаграммы, на координатную плоскость. G.2, G.1, OA.3		

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	S1	S2
Экосистемы: понимает взаимодействие энергии и материи в экосистеме. 5-LS1, 5-LS2, 5-PS3		
Системы Земли: понимает, что Земля состоит из четырех основных систем, которые взаимодействуют друг с другом различными способами. 5-ESS2, 5-ESS3		
Солнечная система: узнал/а о звездах, планетах и лунах во Вселенной и о том, как физические силы влияют на наблюдаемые нами закономерности. 5-ESS1, 5-PS2, 3-5-ETS1		
Материя: понимает, что материя состоит из частиц, и свойства материи могут изменяться. 5-PS1		

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА	S1	S2
Понимает концепции преподаваемых дисциплин (гражданское право / государственное управление, экономика, история и география).		

ЗДОРОВЬЕ	S1	S2
Понимает концепции изучаемых разделов.		

ФИЗКУЛЬТУРА	S1	S2
Принимает активное участие и заинтересованность.		
Демонстрирует умение в области моторики и двигательных способностей.		

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	S1	S2
Поет с соответствующим диапазоном и тоном голоса.		
Играет на инструментах с соответствующей техникой исполнения.		
Интерпретирует и использует нотную запись, словарный запас и символы.		

Ученик:	Класс 5	Учитель:
---------	---------	----------

НАВЫКИ УСПЕХА (неотмеченные места указывают на то, что замечания нет/ знак "X" означает то, что есть замечание и учащийся должен исправиться)					
	S1	S2		S1	S2
Работает самостоятельно и эффективно распределяет время			Проявляет уважение к взрослым, ученикам, школьной среде и материалам		
Принимает активное участие в учебе.			Осуществляет соответствующий переход между занятиями.		
Работу выполняет качественно.			Содержит в порядке свое место, материалы, личные вещи		
Внимательно слушает и следует указаниям			Использует навыки решения проблем		
Берет на себя ответственность за выбор и действия.			Выполняет задания вовремя		
Следует школьным распорядкам и правилам.					

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ

1-ый семестр

2-ой семестр

