



Maclumaadka ardayga	
magaac Ardayga:	
aqoonisga ardayga:	
sanad dugsiyeedka:	
darajo:	5
Macaalinka:	

Maclumaadka dugsiga	
magaac dugsiga:	
Magaca maamulaha:	
telefoonka dugsiga:	
Cinwaanka Dugsiga:	

Imaanshaha Dugsiga	Simistarka 1	Simistarka 2
Tirada maalmaha xaadirka ah		
Tirada maalmaha ka maqan dugsiga		
heerka imaanshaha		
Imaanshaha dugsiga daahsoon ama ka tagay dugsiga goor hore		

Adeegyada ardayda	
Firfircoon ELL	
laKormeeray ELL	
Karti iyo Hibo	
Waxbarashada gaarka ah	

Miisaanka Aqoonta		
4	Aqoonta	ardaygu wuxuu si joogto ah u muujiyaa heerka sare ee heerarka fasalka. Cadaaynta ayaa muujinaysa awoodda lagu dabaqi karo fikradaha xaalado kala duwan.
3	Udhow inuu aad uyaqaano	Ardaygu wuxuu awoodaa inuu muujiyo fahamka qayb ka mid ah heerka fasalka Ardayga ayaa wali soo saara caddaymo laga yaabo in ay ku jiraan khaladaad.
2	Kartida Uga Yaar	ardayga ma muujinayo fahamka heerarka fasalka. ardaygu uxuu soo saaraa caddaymo aad uga hooseeya heerka fasalka.
1	Ma jirto caddayn ku filan oo muujinaysa kartida	Waxa jirta caddayn la'aan si loo go'aamiyo aqoonta heerka fasalka
NA	Ma Khuseeyo 00	Heerka lama soo hadal qaadin simistarkan ama ardaygu lama diiwaan gelinin muddo dheer si uu si sax ah u qiimeeyo.

AKHRISKA	S1	S2
U akhri qoraalka heerka fasalka si sax ah oo faseexa ah si aad u taageerto fahamka. Si sax ah u akhri kelmado badan oo xaraf ah gudaha iyo dibaddaba. RF.4, RF.3		
Si madaxbanaan u akhri oo u fahan suugaanta heerka fasalka iyo qoraalada macluumaadka. RI.10, RL.10		
Soo koob suugaanta, qoraallada macluumaadka, macluumaadka warbaahinta, iyo qodobbada uu sameeyo qofka hadlaya. RL.2, RI.2, RL.5, SL.2, SL.3		
Go'aami mawduuc suugaanta. RL.2		
Is barbar dhig oo isbarbar dhig sheekooyinka, jilayaasha, goobaha, dhacdooyinka, ama qaab dhismeedka. RL.3, RL.9, RI.3, RI.5		
Sharax sida sababaha iyo caddayntu u taageeraan qodobbada gaarka ah qoraalka. Si sax ah uga soo xigtay qoraal. RI.8, RL.1, RI.1		
Isku-dubarid macluumaadka laga helay ilo dhowr ah oo isla mowduuc ah si aad u hesho jawaabaha su'aalaha, una qor ama u hadal si aqoon ah. RI.9, RI.6, RI.7		

QORAALKA	S1	S2
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor qaybo ra'yi ah oo aasaaska sababo iyo macluumaad. W.1, W.4, W.5, W.10		
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor qaybo wargelin ah si aad u baadho mawduuc una gudbis fikradaha si cad. W.2, W.4, W.5, W.10		
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor sheekoyin dhab ah ama mala awaal ah oo faahfaahsan oo leh dhacdooyin taxane ah. W.3, W.4, W.5, W.10		
Samee cilmi-baaris adiga oo ururinaya macluumaadka iyo ka soo jiidashada caddaynta ilo dhowr ah. W.7, W.4-6, W.8-10		
Muuji isticmaalka habboon ee heshiisyada marka aad wax qorayso. L.2		

Ardayga:	darajo: 5	Macaalinka :
----------	-----------	--------------

LUUQAADA	S1	S2
Muuji isticmaalka habboon ee naxwaha marka aad wax qoraysa ama hadlayso. L.1, L.3		
Go'aanso ama caddee macnaha erayada iyo odhaahyada qaybaha nuxurka, oo ay ku jiraan luqadda maldahan. L.4, RL.4, RI.4, L.5		
Adeegso kelmado iyo weedho waxbarasho iyo nuxur gaar ah oo ku habboon fasalka. L.6		

HADALKA IYO DHAGAYSIGA	S1	S2
Ka qayb-qaado doodaha, dhisidda fikradaha kuwa kale oo si cad u cabbiraya tooda. SL.1		
Ka warbixi mawduuc, qoraal, ama ra'yi, isku xigxiga si macquul ah iyo adeegsiga faahfaahinta si aad u taageerto fikradaha muhiimka ah. Si cad ugu hadal xawli la fahmi karo. SL.4, SL5, SL.6		

XISAABTA	S1	S2
Akhri, qor, barbar dhig, oo ku wareeji jajab tobanle kun meelood. Beddelaan cabbirada mitirka. NBT.3, NBT.1-4, MD.1		
Si fiican ugu dhufo tirooyinka dhan ee tirooyinka badan leh adigoo isticmaalaya algorithm-ka caadiga ah. Beddelaan cabbirada caadada NBT.5, MD.1		
Xalliyaan nambaro badan (ilaa 4 nambar 2 nambar) mashaakilaadka qaybinta tirada oo dhan adoo isticmaalaya xeelado kala duwan. NBT.6		
Isku-dar, kala-goys, dhufo, oo u qaybi jajab tobanle ilaa boqol meelood meel adoo isticmaalaya xeelado kala duwan. NBT.7		
Xallinta dhibaatooyinka xisaabeed ee dunida dhabta ah ee ku lug leh isku-darka iyo kala-goynta jajabyada oo ay ku jiraan si ka duwan qiimeeyaal. Samee jaantusyo xariiqyo leh cutubyo jajaban. NF.2, NF.1, MD.2		
Xallinta dhibaatooyinka xisaabeed ee dunida dhabta ah ee ku lug leh isku dhufashada jajabyada iyo tirooyinka isku dhafan, oo ay ku jiraan bedka leydiyada. NF.6, NF.4, NF.5		
Xallinta dhibaatooyinka xisaabeed ee dunida dhabta ah ee ku lug leh jajabyada loo qaybiyo tiro dhan ($1/4 \div 7$) iyo qaybinta tirooyinka oo dhan jajab ($3 \div 1/2$). U turjun jajab sida qaybinta. NF.7, NF.3		
Xallinta dhibaatooyinka xisaabeed ee dunida dhabta ah iyo xisaabta ku lug leh mugga adiga oo isticmaalaya xeeladaha isku-darka iyo isku-dhufashada iyo adeegsiga hababka. MD.5, MD.3-5		
Ku xalli mashaakilaadka aduunka dhabta ah iyo xisaabta adigoo isticmaalaya dhibcaha garaaf, oo ay ku jiraan qaababka tirooyinka, ee diyaaradda isku duwidda. G.2, G.1, OA.3		

CILMIGA	S1	S2
Nidaamyada deegaanka: Fahmaan sida maaddada iyo tamartu u dhex marto noolaha ku jira nidaamka deegaanka. 5-LS1, 5-LS2, 5-PS3		
Nidaamka Qorraxda: Faham xiddigaha, meerayaasha, iyo dayaxyada koonka, iyo sida xoogagga jirku u abuureen u saameeya qaababka aynu u fiirsanno. 5-ESS2, 5-ESS3		
Nidaamka Qorraxda: Faham xiddigaha, meerayaasha, iyo dayaxyada koonka, iyo sida xoogagga jirku u abuureen u saameeya qaababka aynu u fiirsanno. 5-ESS1, 5-PS2, 3-5-ETS1		
Arrin: Fahamka maaddadu waxa ay ka kooban tahay qaybo iyo sifooyinka maaddadu way beddeli kartaa. 5-PS1		

CILMIGA BULSHADA	S1	S2
Faham fikradaha cutubyada la baray (Civics/Dawladda, Dhaqaalaha, Taariikhda, iyo Juqraafiga).		

CAAFIMADKA	S1	S2
Faham fikradaha cutubyada la baray		

WAXBARASHADA MAADIGA AH	S1	S2
Si firfircoon uga qayb gal oo ka qayb qaado.		
Muuji kartida xirfadaha dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa iyo qaababka dhaqdhaqaaqa.		

WAXBARASHADA MUSIGA	S1	S2
Ku heesa baxaad iyo cod ku habboon. .		
Isticmaal qalabka muusikada oo leh farsamo ku habboon.		
Turjumaan oo isticmaal qoraal muusig, eray bixin, iyo calaamado.		

Ardayga:	darajo: 5	Macaalinka :
----------	-----------	--------------

XIRFADAHA GUUL (Meelaaha aan la calaamadin waxay muujinayaan aagaaga guusha ardayga/X waxay muujiineysa ardaygu u baahan yahay horumar)					
	S1	S2		S1	S2
Wuxuu shaqeeyaa si madaxbanaan wxuunna u maareyaa wqatiga si wax ku ool ah.			waxay soo muujisaa ixtiraamka dadka waaweyn, ardayda, deegaanka dugsiga, iyo agabka.		
Si firfircoon uga qaybqaata waxbarashada.			wuxuu sameeyaa isbeddel ku habboon u dhaxaysa waxqabadyada		
Waxay soo saartaa shaqo tayo leh			Abaabulaya naftiisa, agabka , iyo alaabada		
Si taxadar leh u dhegaysta oo raac tilmaamaha			Wxuu adeegsadaa xirfadaha xallinta mashaakilaadka.		
Waxa qaadataa mas'uuliyada doorashada iyo ficillada.			Wuxuu ku dhammeeyaa shaqada waqtigii loogu talagalay.		
Raac kadwalka dugsiga iyo waxyaabaha laga filayo.					

FAALADA MACALINKA

Simistarka 1

Simistarka 2

