



Информация о студенте	
Имя учащегося:	
Ученический номер:	
Учебный год:	
Класс:	1
Имя учителя:	

Информация о школе	
Название школы:	
Имя директора:	
Телефон школы:	
Адрес школы:	

Посещаемость	1-ый семестр	2-ой семестр
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Показатель посещаемости		
Опоздал или ушел раньше		

Услуги программ для студентов	
Активный статус в ИЛЛ	
Статус мониторинга в ИЛЛ	
Программа для талантливых и одаренных	
Программа специализации	

Уровень знания/мастерства		
4	Успевающий	Учащийся постоянно демонстрирует овладение знаниями в соответствии со стандартами уровня своего класса. Фактические данные свидетельствуют о способности применять концепции в различных контекстах.
3	Приближающийся к уровню овладения предметом	Учащийся может продемонстрировать частичное понимание стандартов уровня своего класса. В его выполненных заданиях зачастую могут быть ошибки
2	Минимальный уровень овладения предметом	Учащийся не демонстрирует понимания стандартов уровня своего класса. Качество его выполненных заданий значительно ниже уровня его класса.
1	Недостаточно данных в пользу овладения предметом	Отсутствие достаточного количества данных для определения соответствия стандартам уровня данного класса.
NA	К данному случаю не относится	Соответствие уровню стандарта или не рассматривалось в этом семестре, или учащийся не был зачислен достаточно долго, чтобы можно было правильно дать оценку.

ЧТЕНИЕ	S1	S2
Демонстрирует понимание произносимых слов, слогов и звуков. RF.2		
Знает правописание и звуки распространенных орфографов (например, sh, th, ph). RF.3a		
Знает правило чтения "буквы "e" в конце слова" (например, made) и звуки гласных слогов (например, boat, eat) RF.3c		
Правильно прочитывает слова с флективными окончаниями (например, -s, -ed, -ing). RF.3f		
Прочитывает соответствующие уровню класса словарные слова, написание которых нужно запомнить. RF.3g		
Правильно и бегло прочитывает текст уровня своего класса, что способствует пониманию. RF.4, RF.1		
Задаёт и отвечает на вопросы о ключевых деталях текста (художественной и документальной литературы) RL.1, RL.4, SL.2		
Пересказывает истории, включая основные детали и определяет суть рассказа. RL.2, RL.6, RL.9, RI.8		
Описывает главных персонажей, обстановку и основные события в истории. RL.3, RL.7		
Объясняет основные различия между книгами с рассказами и книгами, содержащими информацию. RL.5, RI.3, RI.9		
Определяет основную тему и пересказывает ключевые детали текста. RI.2, RI.1, RI.7		
Знает и использует различные функции текста (например, заголовки, оглавления, диаграммы, метки, глоссарии) для того, чтобы найти ключевые факты или информацию в тексте. RI.5, RI.6		
С подсказками и помощью прочитывает текст уровня своего класса. RI.10, RL.10, RI.4		

ПИСЬМО	S1	S2
Излагает точку зрения, включая введение, личное мнение, причины, и заключительную часть. W.1		
Пишет информативную работу, включая название темы, изложение фактов и заключительное предложение. W.2		
Пишет рассказ с изложением событий в правильном порядке и с заключительным предложением в конце работы. W.3, W.6, SL.5		
Под руководством и при поддержке взрослых сосредотачивается на заданной теме, отвечает на вопросы и советы сверстников, а также добавляет подробности, чтобы улучшить написанное. W.5		
Работает вместе с другими над написанием изучаемой темы. W.7, W.8		
Проявляет знания в написании слов с заглавной буквы, пунктуации и правописании (например, название месяцев и имен; фонетическое произношение букв в новых словах и использование известных правил правописания и т.д.) L.2		

Ученик:	Класс: 1	Учитель:
---------	----------	----------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	S1	S2
Проявляет знание правил грамматики английского языка и их применение в письме или разговоре (например, использование существительных, глаголов, множественного числа, вопросительных слов и предлогов.) L.1		
Определяет значение неизвестных и многозначных слов и фраз, используя контекст, префиксы, суффиксы и однокоренные слова. L.4, L.5		
Употребляет новые слова и фразы в разговоре, чтении и письме. L.6		

УСТНАЯ РЕЧЬ И ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ	S1	S2
Принимает участие в разговоре, как в большой, так и в малой группе, соблюдает установленные правила участия в обсуждении, опираясь на идеи других и задавая вопросы, чтобы прояснить непонятное. SL.1, SL.3		
Используя детали, создает законченные предложения для четкого выражения своих мыслей и чувств. SL.6, SL.4		

МАТЕМАТИКА	S1	S2
Решает задачи на сложение и вычитание, используя предметы, рисунки и уравнения с неизвестными числами в разных местах. OA.1, OA.2		
Показывает, что от перестановки мест слагаемых сумма не меняется (например, $2 + 3 + 1 = 5 + 1 = 6$ или $8 + 3 = 11$ — это то же самое, что $3 + 8 = 11$). OA.3		
Складывает и вычитает числа в пределах 20, используя известные методы. OA.6, OA.5		
Демонстрирует беглость при сложении и вычитании чисел в пределах 10. OA.6		
Понимает значение знака равенства и определяет, являются ли уравнения, включающие действие сложения и вычитания, истинными или ложными (например, $4 + 3 = 5 + 2$). OA.7		
Определяет неизвестное целое число в уравнении с действием сложения или вычитания, если заданы два из трех чисел ($8 + ? = 11$, $5 = ? - 3$, $6 + 6 = ?$). OA.8, OA.4		
Считает до 120, начиная с любого числа, которое меньше 120. Прочитывает и записывает любое число до 120, изображает количество предметов с написанием их числа. NBT.1		
Определяет и объясняет, почему одно двузначное число больше, меньше или равно другому; записывает сравнение чисел, используя символы $>$, $<$ и $=$. NBT.3, NBT.2, NBT.5		
Использует конкретные методы или рисунки, чтобы прибавлять числа в пределах 100, без перегруппировки. NBT.4		
Вычитает числа, кратные 10, используя конкретные методы или рисунки и стратегии, основанные на разряде чисел. (например, 80-20, 50-30) NBT.6		
Расставляет в ряд три предмета по порядку длинны; косвенно сравнивает длины двух предметов, используя третий. MD.1, MD.2		
Определяет и записывает время в часах, с точностью до получаса, используя аналоговые и цифровые часы. MD.3		
Организует, изображает и объясняет данные, используя до трех категорий. MD.4		
Создает новые фигуры, используя двумерные и трехмерные фигуры. G.2, G.1		
Писывает равные части круга и прямоугольника словами (половинки, четвертые и четверти). G.3		

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	S1	S2
Наука о жизни: понимает сходство и различие частей животных/растений, помогая им выживать и расти. 1-LS1, 1-LS3, K-2-ETS1		
Волны: понимает, что звук и свет — это типы волн, которые могут по-разному взаимодействовать с предметами. 1-PS4		
Космические системы: понимает закономерность и циклы солнца, луны и звезд. 1-ESS1		

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА	S1	S2
Понимает концепции преподаваемых дисциплин (гражданское право / государственное управление, экономика, история и география).		

ЗДОРОВЬЕ	S1	S2
Понимает концепции изучаемых разделов.		

ФИЗКУЛЬТУРА	S1	S2
Принимает активное участие и заинтересованность.		
Демонстрирует умение в области моторики и двигательных способностей.		

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	S1	S2
Поет с соответствующим диапазоном и тоном голоса.		
Играет на инструментах с соответствующей техникой исполнения.		
Интерпретирует и использует нотную запись, словарный запас и символы.		

Ученик:	Класс: 1	Учитель:
---------	----------	----------

НАВЫКИ УСПЕХА (неотмеченные места указывают на то, что замечания нет/ знак "X" означает то, что есть замечание и учащийся должен исправиться)					
	S1	S2		S1	S2
Работает самостоятельно и эффективно распределяет время			Проявляет уважение к взрослым, ученикам, школьной среде и материалам		
Принимает активное участие в учебе.			Осуществляет соответствующий переход между занятиями.		
Работу выполняет качественно.			Содержит в порядке свое место, материалы, личные вещи		
Внимательно слушает и следует указаниям			Использует навыки решения проблем		
Берет на себя ответственность за выбор и действия.			Выполняет задания вовремя		
Следует школьным распорядкам и правилам.					

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ

1-ый семестр

2-ой семестр

