



Информация о студенте	
Имя учащегося:	
Ученический номер:	
Учебный год:	
Класс:	4
Имя учителя:	

Информация о школе	
Название школы:	
Имя директора:	
Телефон школы:	
Адрес школы:	

Посещаемость	1-ый семестр	2-ой семестр
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Показатель посещаемости		
Опоздал или ушел раньше		

Услуги программ для студентов	
Активный статус в ИЛЛ	
Статус мониторинга в ИЛЛ	
Программа для талантливых и одаренных	
Программа спецобразования	

Уровень знания/мастерства		
4	<b>Успевающий</b>	Учащийся постоянно демонстрирует овладение знаниями в соответствии со стандартами уровня своего класса. Фактические данные свидетельствуют о способности применять концепции в различных контекстах.
3	<b>Приближающийся к уровню овладения предметом</b>	Учащийся может продемонстрировать частичное понимание стандартов уровня своего класса. В его выполненных заданиях зачастую могут быть ошибки
2	<b>Минимальный уровень овладения предметом</b>	Учащийся не демонстрирует понимания стандартов уровня своего класса. Качество его выполненных заданий значительно ниже уровня его класса.
1	<b>Недостаточно данных в пользу овладения предметом</b>	Отсутствие достаточного количества данных для определения соответствия стандартам уровня данного класса.
NA	<b>К данному случаю не относится</b>	Соответствие уровню стандарта или не рассматривалось в этом семестре, или учащийся не был зачислен достаточно долго, чтобы можно было правильно дать оценку.

ЧТЕНИЕ	S1	S2
Правильно и бегло прочитывает текст уровня своего класса, что помогает понимать прочитанное. <b>RF.4, RF.3</b>		
Самостоятельно читает и понимает литературные и информативные тексты уровня своего класса. <b>RL.10, RI.10</b>		
Использует информацию из текста, чтобы ответить на вопросы и сделать выводы. <b>RL.1, RI.1, RI.8</b>		
Определяет тему литературного текста и подкрепляет доказательствами. <b>RL.2, RL.9</b>		
Кратко излагает литературный художественный текст. <b>RL.2</b>		
Использует доказательства для описания персонажа, места действия или события в художественном тексте. <b>RL.3, RL.5, RL.6</b>		
Определяет основную мысль и вспомогательные детали информационного текста. <b>RI.2, SL.2</b>		
Используя доказательства, объясняет события, идею и структуру информационного текста. <b>RI.3, RI.5, RI.7</b>		
При работе над темой объединяет информацию из двух разных текстов. <b>RI.9, RI.6</b>		
Понимает и может объяснить образный язык. <b>L.5</b>		

ПИСЬМО	S1	S2
Пользуясь процессом написания работ, излагает свою точку зрения, указывая на причины и информацию <b>W.1, W.5, W.4, W.10</b>		
Пользуясь процессом написания информативных статей по изучаемой теме, четко передает основную мысль. <b>W.2, W.5, W.4, W.8, W.9</b>		
Пользуясь процессом написания рассказов, в подробностях излагает реальные или воображаемые истории с четкой последовательностью событий. <b>W.3, W.5, W.4, W.10</b>		
Пользуясь процессом написания докладов по изучаемой теме, использует несколько источников. <b>W.7, W.5, W.4, W.6, W.8, W.9, W.10</b>		
При написании заданий пользуется стандартной грамматикой английского языка (заглавные буквы, пунктуация и правописание) <b>L.2</b>		

Ученик:	Класс 4	Учитель:
---------	---------	----------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	S1	S2
В разговоре или письме употребляет правильную грамматику и структуру предложения. <b>L.1</b>		
Определяет значение неизвестных и многозначных слов и фраз, используя контекст, префиксы, суффиксы и корневые слова. <b>L.4, RL.4, RI.4</b>		
В разговоре правильно использует учебные слова и фразы, соответствующие уровню класса. <b>L.6, L.3</b>		

УСТНАЯ РЕЧЬ И ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ	S1	S2
Принимает участие в обсуждениях, придерживаясь темы, объясняя личные взгляды и развивая идеи других. <b>SL.1, SL.3, SL.6</b>		
Делает доклад по теме или тексту, рассказывает историю или случай, излагая последовательно и с подробностями, подтверждающими основную мысль. Говорит чётко и понятно. <b>SL.4, SL.5</b>		

МАТЕМАТИКА	S1	S2
Используя четыре арифметических действия (+, -, x, ÷), пишет уравнения и решает задачи с целыми числами в несколько действий. Интерпретирует остатки и проверяет правильность ответа. <b>OA.3 OA.1, OA.2, OA.5</b>		
Демонстрирует понимание разрядности многозначных целых чисел, распознавая связь между ними, выражая числа в различных формах, сравнивая и округляя. <b>NBT.1, NBT.2, NBT.3</b>		
Используя стандартный алгоритм, эффективно и точно складывает и вычитает многозначные целые числа. <b>NBT.4</b>		
Пользуясь различными методами, умножает целые четырехзначные числа на однозначные, а также двузначные числа на двузначные. <b>NBT.5, OA.4</b>		
Пользуясь различными методами, делит целое четырёхзначное число на однозначное число. <b>NBT.6</b>		
Демонстрирует понимание эквивалентных дробей, а также может сравнивать и располагать дроби в порядке возрастания <b>NF.1, NF.2</b>		
Складывает и вычитает дроби и смешанные числа с общим знаменателем, включая решение задач. <b>NF.3</b>		
Умножает целые числа на дробь, включая решение задач. <b>NF.4</b>		
Переводит дроби со знаменателем 10 или 100 в десятичные дроби и сравнивает их. <b>NF.5, NF.6, NF.7</b>		
Решает задачи, связанные с преобразованием единиц измерений, включая площадь и периметр. <b>MD.1, MD.2, MD.3</b>		

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	S1	S2
Наука о жизни: понимает, что у растений и животных есть физические внутренние структуры, помогающие им выживать. <b>4-LS1, 4-PS4</b>		
Энергия: понимает, что энергия может передаваться через звук, свет, тепло, электрические токи или столкновения. <b>4-PS3, 4-ESS3</b>		
Волны: понимает, что волны и последовательные узоры могут воздействовать на предметы и передавать информацию. <b>4-PS4</b>		
Сферы земли: понимает, что со временем одни и те же силы изменили поверхность земли по-разному. <b>4-ESS1, 4-ESS2, 4-ESS3, 3-5-ETS1</b>		

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА	S1	S2
Понимает концепции преподаваемых дисциплин (гражданское право / государственное управление, экономика, история и география).		

ЗДОРОВЬЕ	S1	S2
Понимает концепции изучаемых разделов.		

ФИЗКУЛЬТУРА	S1	S2
Принимает активное участие и заинтересованность.		
Демонстрирует умение в области моторики и двигательных способностей.		

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	S1	S2
Поет с соответствующим диапазоном и тоном голоса.		
Играет на инструментах с соответствующей техникой исполнения.		
Интерпретирует и использует нотную запись, словарный запас и символы.		

Ученик:	Класс 4	Учитель:
---------	---------	----------

НАВЫКИ УСПЕХА (неотмеченные места указывают на то, что замечания нет/ знак "X" означает то, что есть замечание и учащийся должен исправиться)					
	S1	S2		S1	S2
Работает самостоятельно и эффективно распределяет время			Проявляет уважение к взрослым, ученикам, школьной среде и материалам		
Принимает активное участие в учебе.			Осуществляет соответствующий переход между занятиями.		
Работу выполняет качественно.			Содержит в порядке свое место, материалы, личные вещи		
Внимательно слушает и следует указаниям			Использует навыки решения проблем		
Берет на себя ответственность за выбор и действия.			Выполняет задания вовремя		
Следует школьным распорядкам и правилам.					

**КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ**

**1-ый семестр**

**2-ой семестр**



David Douglas School District  
Portland, Oregon

*Learn · Grow · Thrive*