



Maclumaadka ardayga	
magaac Ardayga:	
aqoonisga ardayga:	
sanad dugsiyeedka:	
darajo:	
Macaalinka:	

Maclumaadka dugsiga	
magaac dugsiga:	
Magaca maamulaha:	
telefoonka dugsiga:	
Cinwaanka Dugsiga:	

Imaanshaha Dugsiga	Simistarka 1	Simistarka 2
Tirada maalmaha xaadirka ah		
Tirada maalmaha ka maqan dugsiga		
<b>heerka imaanshaha</b>		
Imaanshaha dugsiga daahsoon ama ka tagay dugsiga qoor hore		

Adeegyada ardayda	
<b>Firfircoon ELL</b>	
<b>laKormeeray ELL</b>	
<b>Karti iyo Hibo</b>	
<b>Waxbarashada gaarka ah</b>	

Miisaanka Aqoonta		
4	<b>Aqoonta</b>	ardaygu wuxuu si joogto ah u muujiyaa heerka sare ee heerarka fasalka. Cadaaynta ayaa muujinaysa awoodda lagu dabaqi karo fikradaha xaalado kala duwan.
3	<b>Udhow inuu aad uyaqaano</b>	Ardaygu wuxuu awoodaa inuu muujiyo fahamka qayb ka mid ah heerka fasalka Ardayga ayaa wali soo saara caddaymo laga yaabo in ay ku jiraan khaladaad.
2	<b>Kartida Uga Yaar</b>	ardayga ma muujinayo fahamka heerarka fasalka. ardaygu uxuu soo saaraa caddaymo aad uga hooseeya heerka fasalka.
1	<b>Ma jirto caddayn ku filan oo muujinaysa kartida</b>	Waxa jirta caddayn la'aan si loo go'aamiyo aqoonta heerka fasalka
NA	<b>Ma Khuseeyo</b>	Heerka lama soo hadal qaadin simistarkan ama ardaygu lama diiwaan gelinin muddo dheer si uu si sax ah u qiimeeyo.

AKHRISKA	S1	S2
Raac erayada bidix ilaa midig , sare, boog ilaa boog. <b>RF.1a</b>		
Aqoonso oo magacow dhammaan xarfaha waaweyn iyo kuwa hoose ee alifbeetada. <b>RF.1b</b>		
Aqoonso oo soo saar ereyo qaafiyad leh. <b>RF.2a</b>		
Ku dhawaaq ereyo fudud. <b>RF.2c</b>		
ku kala saar dhawaaqyada bilowga, dhexe iyo dhammaadka erayada. <b>RF.2d</b>		
Aqoonso dhawaaqyada xarfaka. <b>RF.3a</b>		
kala garo shaqalada gaaban iyo kuwa dhaadheer dhexdooda. <b>RF.3b</b>		
Akhri erayada soo noqonoqda sare. <b>RF.3c</b>		
Akhri oo fahma qoraalka heerka fasalka. <b>RF.4</b>		
Adigoo dhiirgeliney iyo taagerada, weydi oo ka jawaab su'aalaha ku saabsan tafatirka muhiimka ah ee qoraalka (khiyaaliga iyo kuwa aan khayaaliga ahayn). <b>RL.1, RL.4, SL.2</b>		
oo leh taageero dardargelin ah iyo taageero tilmaalmo jilayasha <b>RL.2, RL.7</b>		
Iyadoo la adeegsanayo dhiirgelin, aqoonso jilayaasha, goobaha, dhacdooyinka waaweyn ee sheekada. <b>RL.3, RL.9</b>		
Iadoo dhiirgelin iyo taagero, magac qoraaga iyo sawir-qaadaha sheekada oo qeex dooka mid walba. <b>RL.6, RL.5</b>		
Dareenka iyo taagerada, aqoonso mawduuca ugu muhiimsan oo dib u sheeg faafaahinta muhiimka ah ee qoraalka. <b>RI.2, RI.1, RI.3</b>		
Aqoonso jaldiga hore, jaldiga dambe, iyo bogga ciwaanka ee buugga. <b>RI.5, RI.6</b>		
Adoo dhiirgelin iyo taageero leh, sharax xiriirka ka dhexeeya sawirada iyo erayada sheekada. <b>RI.7</b>		

QORAALKA	S1	S2
Adiga oo isticmaalaya sawiro iyo erayo, isku jira, qor gabal ra'yi ah oo ku saabsan mawduuc la doortay. <b>W.1, SL.5</b>		
Adiga oo isticmaalaya sawiro iyo erayo isku jira, qor gabal wargelin ah oo ku saabsan mawduuc la doortay. <b>W.2, W.7, W.8</b>		
Adigoo isticmaalaya sawiro iyo erayo isku jira, qor sheeko sheeko ku saabsan mawduuc la doortay. <b>W.3, W.6</b>		
Iyada oo la adeegsanayo hagitaan iyo taagero, wax ka beddel oo ku dar faahfaahin qaybta qoraalka. <b>W.5</b>		

Ardayga:	darajo: <b>KG</b>	Macaalinka:
----------	-------------------	-------------

<b>LUUQAADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Muuji amarka xeerarka naxwaha ingiriisiga caadiga ah iyo isticmaalka marka lo qorayo ama la hadlayo. (Tussale, adeegsiga magacyo jamac, kelmado su'aalo, iyo horudhac.) <b>L.1</b>		
Muuji amarka weyneynta, xarakaynta, higaada dhawaaqa iyo qorista xarfaha. <b>L.2</b>		
Aqoonso oo isticmaal erye leh wax ka badan hal macne. Adeegso lifaaqyo (horgagayaal/dhagal ayaal) si aad u aqoonsato oo u qeexo erayada aan la garanayn. <b>L.4</b>		
isticmaal oo hel ereyo iyo weedho cusub adiga oo ku hadlaya oo akhrinaya. <b>L.6</b>		

<b>HADALKA IYO DHAGAYSIGA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Ka qayb-qaado wada-hadal kooxeed, raac xeerarka lagu heshiiyey ee doodda oo sii wad wada-hadalka is-dhaafsiga badan. <b>SL.1, SL.3</b>		
U hadal oo u muuji fikradaha, dareenka iyo fikradaha si cad. <b>SL.6, SL.4</b>		

<b>XISAABTA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Horay u tiri adigoo ka bilaabaya nambarka bixiya. (laga bilaabo nambarka aan ahayn 1 ) <b>CC.1, CC.2</b>		
Qor tirooyinka laga bilaabo 0 ilaa 20 oo matal koox walxood oo leh nambarka qoran. <b>CC.3</b>		
Tiri si aad uga jawaabto "immisa shay " oo samee koox shay markii la siiyo tiro. <b>CC.5, CC.4</b>		
is barbar dhig laba lambar oo qoran inta u dhaxaysa 1 iyo 10. <b>CC.7, CC.6</b>		
Muuji isu geynta iyo kala-goynta adigoo isticmaalaya habab kala duwan walaxaha, faraha, isla'egyada. <b>OA.1</b>		
Ku xalli isku-darka iyo kala-goynta masalooyinka kelmadda 10 gudahooda adigoo isticmaalaya shay iyo sawirro. <b>OA.2</b>		
U kala qaybi (burbur) nambarka 10 adoo isticmaalaya walxo ama sawirro. <b>OA.3</b>		
Go'aami lambarka aad ku dari karto lambar la bixiyay (1-9) si aad u sameyso 10 adigoo isticmaalaya walxo ama sawirro. <b>OA.4</b>		
Si fudud ugu dar oo ka jar tirooyinka 5 ama ka yar. <b>OA.5</b>		
Isku soo wada duub oo kala saar tirooyinka 11 - 19 sida $18 = 10+8$ . <b>NBT.1</b>		
Is barbar dhig laba shay oo leh sifo guud (dhererka, dhererka, heerkulka, mudnaanta) si aad u aragto mid ka badan iyo ka yar. <b>MD.2, MD.1, MD.3</b>		
Sharax booska walxaha <b>G.1</b>		
Falanqee oo is barbar dhig qaababka 2-cabbirka iyo 3-cabbirka ah si aad u qeexo waxyaabaha ay isaga mid yihiin, kala duwanaanshahooda iyo qaybaha ay ka midka yihiin. <b>G.4, G.2, G.3, G.5, G.6</b>		

<b>CILMIGA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Cimilada iyo Cimilada: Faham saadaasha cimiladu waxay muhiim u tahay dadka iyo xayawaanka. <b>K-ESS2, K-ESS3, K-PS3, K-2-ETS1</b>		
Riix oo Jiid: fahamka riixida ama jiidista shayga waxay bedeli kartaa xawaaraha ama jihada dhaqdhaqaaqiisa. <b>K-PS2, K-2-ETS1</b>		
Nidaamyada deegaanka: waxay fahmaan dhirta iyo xayawaanku waxay u baahan yihiin waxayaabo gaar ah si ay u noolaadaan. <b>K-LS1, K-ESS2, K-ESS3</b>		

<b>CILMIGA BULSHADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Faham fikradaha cutubyada la baray (Civics/Dawladda, Dhaqaalaha, Taariikhda, iyo Juqraafiga).		

<b>CAAFIMADKA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Faham fikradaha cutubyada la baray		

<b>WAXBARASHADA MAADIGA AH</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Si firfircoon uga qayb gal oo ka qayb qaado.		
Muuji kartida xirfadaha dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa iyo qaababka dhaqdhaqaaqa.		

<b>WAXBARASHADA MUSIGA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Ku heesa baxaad iyo cod ku habboon.		
Wuxuu muujiyaa laxanka joogtada ah siyaabo kala duwan.		

Ardayga:	darajo: <b>KG</b>	Macaalinka:
----------	-------------------	-------------

**XIRFADAHA GUUL (Meelaaha aan la calaamadin waxay muujinayaan aagaaga guusha ardayga/X waxay muujiineysa ardaygu u baahan yahay horumar)**

	S1	S2		S1	S2
Wuxuu shaqeeyaa si madaxbanaan wuxuunna u maareyaa wqatiga si wax ku ool ah.			waxay soo muujisaa ixtiraamka dadka waaweyn, ardayda, deegaanka dugsiga, iyo agabka.		
Si firfircoon uga qaybqaata waxbarashada.			wuxuu sameeyaa isbeddel ku habboon u dhaxaysa waxqabadyada		
Waxay soo saartaa shaqo tayo leh			Abaabulaya naftiisa, agabka, iyo alaabada		
Si taxadar leh u dhegaysta oo raac tilmaamaha			Wxuu adeegsadaa xirfadaha xallinta mashaakilaadka.		
Waxa qaadataa mas'uuliyada doorashada iyo ficillada.			Wuxuu ku dhammeeyaa shaqada waqtigii loogu talagalay.		
Raac kadwalka dugsiga iyo waxyaabaha laga filayo.					

**FAALADA MACALINKA**

**Simistarka 1**

**Simistarka 2**

