



Информация о студенте	
Имя учащегося:	
Ученический номер:	
Учебный год:	
Класс:	
Имя учителя:	

Информация о школе	
Название школы:	
Имя директора:	
Телефон школы:	
Адрес школы:	

Посещаемость	1-ый семестр	2-ой семестр
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Показатель посещаемости		
Опоздал или ушел раньше		

Услуги программ для студентов	
Активный статус в ИЛЛ	
Статус мониторинга в ИЛЛ	
Программа для талантливых и одаренных	
Программа специализации	

Уровень знания/мастерства		
4	Успевающий	Учащийся постоянно демонстрирует овладение знаниями в соответствии со стандартами уровня своего класса. Фактические данные свидетельствуют о способности применять концепции в различных контекстах.
3	Приближающийся к уровню овладения предметом	Учащийся может продемонстрировать частичное понимание стандартов уровня своего класса. В его выполненных заданиях зачастую могут быть ошибки.
2	Минимальный уровень овладения предметом	Учащийся не демонстрирует понимания стандартов уровня своего класса. Качество его выполненных заданий значительно ниже уровня его класса.
1	Недостаточно данных в пользу овладения предметом	Отсутствие достаточного количества данных для определения соответствия стандартам уровня данного класса.
NA	К данному случаю не относится	Соответствие уровню стандарта или не рассматривалось в этом семестре, или учащийся не был зачислен достаточно долго, чтобы можно было правильно дать оценку.

ЧТЕНИЕ	S1	S2
При чтении следит за словами слева направо, сверху вниз, страница за страницей. RF.1a		
Распознает и называет все заглавные и строчные буквы алфавита. RF.1b		
Распознавать и может придумать рифмующиеся слова. RF.2a		
Произносит простые слова по буквам. RF.2c		
Различает начальные, средние и конечные звуки в словах. RF.2d		
Распознает звуки букв RF.3a		
Знает разницу между долгими и краткими гласными. RF.3b		
Прочитывает наиболее распространенные слова. RF.3c		
Прочитывает и понимает текст, соответствующий уровню класса. RF.4		
С подсказками и помощью задает и отвечает на вопросы о ключевых деталях текста (художественной и документальной литературы). RL.1, RL.4, SL.2		
С подсказками и поддержкой пересказывает знакомые истории с основными деталями. RL.2, RL.7		
С подсказками и помощью определяет главных персонажей, обстановку и основные события в истории. RL.3, RL.9		
С подсказкой и помощью называет автора и иллюстратора рассказа и определяет роль каждого из них. RL.6, RL.5		
С подсказками и помощью определяет основную тему и пересказывает ключевые детали текста. RI.2, RI.1, RI.3		
Определяет переднюю обложку, заднюю обложку и титульный лист книги. RI.5, RI.6		
С подсказками и помощью может описать взаимосвязь между картинками и словами в рассказе. RI.7		

ПИСЬМО	S1	S2
Используя комбинацию рисунков и слов, излагает свое мнение по выбранной теме. W.1, SL.5		
Используя комбинацию рисунков и слов, пишет информативную работу по выбранной теме. W.2, W.7, W.8		
Используя комбинацию рисунков и слов, пишет рассказ по выбранной теме. W.3, W.6		
Под руководством и с помощью со стороны, редактирует и добавляет детали к написанному тексту. W.5		

Ученик:	Класс: KG	Учитель:
---------	------------------	----------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	S1	S2
Проявляет знание правил грамматики английского языка и их применение в письме или разговоре (например, использование существительных, глаголов, множественного числа, вопросительных слов и предлогов.) L.1		
Проявляет знание в написании заглавных и прописных букв, знаков препинания и фонетической орфографии. L.2		
Узнает и использует многозначные слова. Употребляет приставки (префиксы/суффиксы) для того, чтобы выявить и определить неизвестные слова. L.4		
Посредством разговорной речи и чтения находит для себя новые слова и фразы. L.6		

УСТНАЯ РЕЧЬ И ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ	S1	S2
Принимает участие в разговоре группы, следует установленным правилам обсуждения и продолжает беседу путем многократного обмена мнениями. SL.1, SL.3		
Говорит и ясно выражает свои мысли, чувства и идеи. SL.6, SL.4		

МАТЕМАТИКА	S1	S2
Может начать считать от заданного числа и дальше (начиная с любого числа, кроме 1) CC.1, CC.2		
Может написать числа от 0 до 20, отсчитать и написать число необходимого количества предметов. CC.3		
В ответ на вопрос "Сколько?" может сосчитать и по заданному числу собрать нужное количество предметов. CC.5, CC.4		
Сравнивает числа от 1 до 10. CC.7, CC.6		
Использует различные методы при сложении и вычитании (предметы, пальцы, равенства). OA.1		
Решает задачи на сложение и вычитание в пределах 10, используя предметы и рисунки. OA.2		
Разбивает (разлагает) числа до 10 с помощью предметов или рисунков. OA.3		
Определяет число, которое нужно добавить к заданному числу (1-9), чтобы получить 10, используя предметы или рисунки. OA.4		
С легкостью складывает и вычитает числа до 5 или меньше. OA.5		
Складывает и разбивает числа от 11 до 19, например $18 = 10 + 8$. NBT.1		
Сравнивает два предмета с общими признаками (длина, высота, температура, объем), чтобы определить, какой из них больше или меньше. MD.2, MD.1, MD.3		
Описывает положение предметов. G.1		
Анализирует и сравнивает двумерные и трехмерные фигуры, чтобы описать их сходства, различия и части. G.4, G.2, G.3, G.5, G.6		

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	S1	S2
Погода и климат: понимает, что предсказание погоды важно для людей и животных. K-ESS2, K-ESS3, K-PS3, K-2-ETS1		
Давление и притяжение: понимает, что сила давления или притяжения на предмет может изменить скорость или направление его движения. K-PS2, K-2-ETS1		
Экосистемы: понимает, что нужно для выживания растений и животных. K-LS1, K-ESS2, K-ESS3		

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА	S1	S2
Понимает концепции преподаваемых дисциплин (гражданское право / государственное управление, экономика, история и география)		

ЗДОРОВЬЕ	S1	S2
Понимает концепции изучаемых разделов.		

ФИЗКУЛЬТУРА	S1	S2
Принимает активное участие и заинтересованность.		
Демонстрирует умение в области моторики и двигательных способностей.		

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	S1	S2
Поет с соответствующим диапазоном и тоном голоса.		
Демонстрирует устойчивый ритм различными способами.		

Ученик:	Класс: KG	Учитель:
---------	------------------	----------

НАВЫКИ УСПЕХА (неотмеченные места указывают на то, что замечания нет/ знак "X" означает то, что есть замечание и учащийся должен исправиться)

	S1	S2		S1	S2
Работает самостоятельно и эффективно распределяет время			Проявляет уважение к взрослым, ученикам, школьной среде и материалам		
Принимает активное участие в учебе.			Осуществляет соответствующий переход между занятиями.		
Работу выполняет качественно.			Содержит в порядке свое место, материалы, личные вещи		
Внимательно слушает и следует указаниям			Использует навыки решения проблем		
Берет на себя ответственность за выбор и действия.			Выполняет задания вовремя		
Следует школьным распорядкам и правилам.					

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ

1-ый семестр

Blank area for teacher comments for the 1st semester.

2-ой семестр

Blank area for teacher comments for the 2nd semester.

