



Maclumaadka ardayga	
magaac Ardayga	
aqoonisga ardayga	
sanad dugsiyeedka	
darajo	PK
Macaalinka	

Maclumaadka dugsiga	
magaac dugsiga	
maamule	
telefoonka dugsiga	
Cinwaanka Dugsiga	

furaha horumarinta tacliinta		
<b>M</b>	<b>Si ficaa u bartaay</b>	Ardaygu wuxuu si joogto ah oo madax banaan u muujiyaa adeegsiga xirfadda
<b>S</b>	<b>mararka qaar</b>	Ardaygu mararka qaarkod waxa uu muujiya aegsiga xurfadda, laakiinsi joogto ah uma muujiyo
<b>B</b>	<b>Bilow</b>	Ardaygu mararka qaarkod waxa uu muujiyaa adeegsiga xirfadda, laakiin si joogto ah uma muujiyo
<b>R</b>	<b>Dhif Ah</b>	Ardaygu waxa uu soo bandhigaa xirfado xaddidan. Dhaqan dheeri ah iyo taageero ayaa loo baahan yahay
<b>N/A</b>	<b>ma khuseeyso</b>	(Aan lagu dabaqi karin waxay tusin kartaa in xirfaddu aanay ku habboonayn heerka da'da ilmahaagu hadda joogo)

Akhris/qoraalka ( Akhris,qoraallka,dhagaysi )	S1	S2
Aqoonso oo isku dheji erayada qaafiyada ah 15a, CCPA2b		
Wuxuu aqoonsada dhawaaqyo kala duwan 15c,CCPA2c		
Aqoonsada magacyada iyo xarfaha 16a,CCPC1d		
Wuxuu adeegsadaa aqoonta dhawaaq-xarafeed 16b, CCP3a		
Raac erayada bidix ilaa midig, sare ilaa hoose, bog bog CCPC1a		
Ogsoonow in xarfaha la ururiyey si ay erayo u sameeyaan. CCPC1e		
Kala sooc xarfaha nambarada. CCPC1f		
Weydii oo ka jawaab su'aalo ku saabdan tafatirka qoraal. 18a, CCKID1		
Awood u leh inuu sameeyo xiriir ka dhexeeya nafta, sawirada iyo sheekada 18b, CCRL1		
Ka sheeknaya sheekooyin 18c, CCKID2		
Qora Magaca 19a, CCCSE1a		
Isku dayo inuu qoro warqad ama xarfo si uu kelmad u matalo 19b, CCCSE2b		
Wuxuu muujiyaa aqoonta dabacaada iyo isticmaalkeeda 17, CCPC1		

LUUQAADA	S1	S2
Dhegaysa oo ka jawaaba luqadda. 8a, CCKL3		
Raac tilmaamaha 8b, CCSE-A6		
Adeegso ereyada iyo odhaahyada lagu helay wada sheekaysiga akhrinta,iyo in wax loo akhriyo. 9a, CCVAU6		
Si cad ayuu u hadlaa marka uu cabirayo fikradaha dareenka iyo fikradaha 9b, CCPKI6		
iyadoo la raacayo hagitaan iyo taagero, waxay isticmaasha wedho dhamaystiran. 9c, CCCSE1f		
Sharax dadka la yaqaan, meelaha walxaha iyo dhacdooyinka. 9d, CCPKI4		
La qaybso Sheekysiga 10a, CC.CC1b		
Ka qayb-qaado xeerarka lagu heshiiyey ee wada hadallada (tusaale,Isha La -qabsiga, dhegeysiga kuwa kale, isu-beddelka hadalka). 10b, CC.CC1a		

<b>Ardayga:</b>	<b>Macaalinka:</b>
-----------------	--------------------

<b>XISAABTA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
waxa lagu tiriyaa 20 20a, CC.CC1		
Wuxuu qoraa nambarada 0-5 CC.CC2		
aqoonsa in tirada walxuhu ay badan yihiin, yar yihiin ama isku mid yihiin 20b, CC.CC5		
Wuxuu tirnayaa ilaa 10 shay si uu uga jawaabo "immisa? " 20c, CC.CC4		
Sharax booksa walxaha adoo isticmaalaya ereyadaa sida sare,hoose ,kor,hoos,hore,danbe,kor,hoos,iyo ku higa 21a, CCG1		
Si sax ah u magacow qaababka (square, Goobo,Saddex xagal, leydi, hexagon, trapzoid ) 21b, CCG2		
is barbar dhig oo cabbiraa walxaha (tusaale,Dhererka, Dhereka ,weyn,yargaaban,culus,fudud,buuxa). 22, CCMD1		
Dubi oo kordhi qaababka fudud adoo isticmaalaya walxo 23, CCOAT2		

<b>SAYNISKA /TECHNOLOGY</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu sameeyaa sadaalin macquul ah iyo gabagada ku saabsan baaritannada wuxuuna sharxayaa " sida " iyo sabata. 24,CCST1,2,3		
Wuxuu firsadaa oo uu ka haldlaa isku ekaanshaha iyo kala 25,CCLT5		
Sharax wareegyada nolosha fudud 25, CCLT5g		
wuxuu adeegsadaa dareenka si uu u sahmiyo deegaan kala duwan (Fasalka ) garoon-ciyaareedka 26, CCPP6b		
Sharaxa oo isbardhigaa saamaynta xoogagga caamka ah ( riixidda iyo jiidsta) ee walxaha, sida kuwa ay keento cufisjiidka iyo magnetism-ka 26, CCPP6g		
Wuxuu firsadaa oo uu ka hadlaa isbeddelada cimilada iyo xilliyada iyadoo la isticmaalo erayo la xidhiidha cimilada caadiga ah (tusaale roobadka, qoraxda , baraf,dabaysha,daruuro,iwm). 27, CCES4d		
Wuxuu baadhaa oo aqoonsadea sifooyinka jidheed ee ciidda, dhagaxyada, macdanta,iyo sifooyinka biyaha (adag,dareere,iyo,gaasta). 27, CCES4b		
waxay Muujisaa fahamka in dadku ay saameyn ku yeelan karaan deegaanka siyaabo togan iyo kuwa taban 27, CCES4f		
isticmaal qalabyo kala duwan si aad u sahamiso aduunka oo aad barato sida ay arrimuhu u shaqeeyaan (tusaale, weyneeyayaasha, Miisaannada, dheeltirka, makas diyaarad. 28, CCPP6e		
aqoonsiga tusaalooyinka tignoolajiyada loo isticmaalo nolol maalmeedka ( tusaale,telefoonka, kombayutarada,baabuur) 28, FT3a		

<b>CILMIGA BULSHADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu ku sifeeyaa isaga/iyada oo isticmaalaya sifooyin( da'da, Jinsiga ,luqadda,iwm) 29, CCG1a		
wuxuu aqoonsadaa xubnaha qoyska sifooyinka qoyskaiyo shaqooyinka. 29, CCG1c		
wuxuu qeexayaa sida dadka ku dhex jira bulshada ay isugu kala duwan yihiin (tusaale,cunaan, cuntooyin kala duwan, xidho dhar kala duwan, ku hadlaan luqado kala duwan. 30, CCG1g		
Aqoonsada qaar ka mid ah shaqaalaha bulshada oo u sharaxo waxay qabtaan. 30, CCG1h		
Wuxuu aqoonsadaa isbeddellada waqtiyada ku dhaca naftiisa qoyskiisa iyo bulshadiisa oo dhan. 31, CCH4b		
Faham xidhiidhka ka dhexeeya dadka iyo deegaanka.		
wuxuu dib ugu sheegaa dhacdooyinka siday u kala horreeyaan. 31, CCH4c		

<b>CAAFIMAAD</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu muujiyaa madax-bannaanida sii kordheysa ee adeegsiga xirfadda nadaafadda shaqsiyeed (tusaale ahaan, gacmaha dhaqida, cadayashada ilkaha, musqusha iwm.) CCHWB7a		
Wuxuu muujiyaa xirfadaha is-cawawinta (tusaale,labiska,nadiifinta,ka qayb qaadashada cuntada) CCHWB7b		
Waxa uu aqoonsanayaa muhiimada ay leeyihin nafqeynta wanaagsan, biyaha nasashada, iyo hurada si ay u caafimad qabaan. CCHWB8a		
Wuxuu kala saaraa dhaqamada nabdoon iyo kuwa aan badbaadada lahayn (tusaale ahaan, tuurista dhagaxyada, ku ciyaarista taraq, ku ciyaarista meel u dhow waddo mashquul ah, iwm) CCHS9		
Wuxuu muujiyaa aqoonta badbaadada baska (tusaale,ka gudba xagga hore ee baska ka dib calaamadaha darawalka, xidho suunka gaariga. CCHS9d		
waxa uu ka qaybqaataa laylisyada degdega ah ( tusaale,dab,quful/bax). CCHS9e		
Sharax sida loo helo caawimo xaaladaha degdega ah. CCHS9f		

<b>Ardayga:</b>	<b>Macaalinka:</b>
-----------------	--------------------

<b>JIR AH</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu muujiyaa xirfadaha safarka (tusaale,orodka ,boodboodka, ku socdaa xariiq toosan ku orda saddex baaskii iwm.) 4, CCPD3c		
Waxay ilaalisaa dheelitirka inta lagu jiro fadhiga,taagan iyo dhaqdhaqqa dhaqdhaqaaqa. 5, CCPD3b		
Wuxuu muujiya xirfadaha dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa guud (tusaale,tuuro oo qabsokubbadda, laadaka ama laadadka kubbadda, baaluq saddex basskiil). 6, CCPD3,4		
Wuxu muujiya isuduwidada gacanta - indhaha (tusaale, sib,dhejis ,kuul alwaax ah oo xadhig leh,baloogyo yaryar oo is dul saaran). 7a, CCPD5		
Si wax ku ool ah u adeegsada agabka sida qalin -qoriyaasha, burushka rinjiga, maacuunta wax lagu cuno iyo maqas aan af lahayn. 7b, CCPD5c		

<b>AQOONS/HAABKA BARASHADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
waxa uu ku hawlan yahay ciyaarta (tusaale,waxa uu la falgaalaa agab kala duwan, waxa uu ka qayb qaataa hawlo badan isgaga oo diirada saaraya). 11a, CCE1		
waxa uu ka qayb qaataa xalinta mushkilada (tusaale, waxa uu la xidhiidhaa wax ka badan hal xal si loo xaliyo dhibaataada). 11c, CCE2c		
Wuxuu ilaaliyaa diiradda shaqada. 11b, CCP5a		
weydiiso caawimo marka tillaabada xigta u muuqato mid aan caddayn ama aad u adag. 11b, CCP5b		
waxay mujisaa xiishaha, xiisaha , iyo rabitaanka barashada waxyaabo cusub iyo khibrado. 11d,e CC.CI4		
Wuxuu u dhawaadaa hawlaha, hawlaha, iyo dhibaatooyinka leh hal-abuurka iyo malaawaalka. 11e, CC.CRI3		

<b>FANKA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu naftiisa ku muujiya farshaxanka muuqaalka ah (rinjeyanta kulliyadaha, sawirdda, symaynta, puupets , dhoobo, blocks, dhismo, iwm). 33, CCVA1		
wuxuu muujiyaa naftiisa isagoo ku hawlan hawlaha muusiga (tusaale, heesa isticmaalaya qalab, ama ilo dhwaaq oo kala duwan). 34,CCM3		
wuxuu ku muujiyaa waxa isaga /iyada ay yaqaaniin,u maleeyaan, dareemaan, oo ay rumaystaan iyagoo adeegsanaya qoob ka ciyaar iyo dhaqdhaqaaq hal abuur leh. 35. CCDCM7		

<b>QIRRO BUSLAHADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu nidaamiyaa jawab celintiisa/keeda baahiyaha, dareenka iyo dhacdooyinka isagoo mujinaya dareenka, baahiyaha ra'yiga iyo rabitaanka. 1a, CCSR2a		
magacyada noocyada shucuurta niyad-jabka, farxadda,murugada xiisaha) iyo lah hawlgalayaasha wejiyada, erayada, iyo dabceedaha kale duwaan. 1ac, CCSR2b		
wax ka beddelka dabeecadda xaaladaha kala duwan. 1c, CCSR2c		
wuxuu fahamaa oo raacaa nidaamka iyo heerarka .1b, CCA6		
waxay la samaysaa xiriir wanaagsan la yeesho dadka waweeyn. 2a, CCRO3		
waxay la samaysaa xiriir wanaagsan la yeesho asxaabta. 2c, CCRO4		
wuxuu la samayaa xiriir aad oo wanaagsan la yeesho asxaabta. 2d, CCRO4e		
waxay siisaa taageero ilmo kale ama waxay muujisaa walaac marka asaagii u muuqdo mid murugaysan. 2b, CCRO4f		
Wuxuu muujiyaa xirfadaha xalinta mashaakil bulsheed ee isdhexgalka bulshada (tusaale badeecooyinka ganacsiga, xalinta, mashaakilaadka. tanaasul). 3a,b, CCRO5		

<b>ELD-Horumarinta luuqadda Ingriisiga</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Wuxuu muujiya horumarka xagga dhegeysiga iyo fahamka ingriisiga caadiga ah. 37		
Wuxuu muujiyaa horumarka xagga ku hadalka ingriisiga. 38		

Ardayga:

Macaalinka:

Imaanshaha Dugsiga	S1	S2
Tirada maalmaha xaadirka ah		
Tirada maalmaha ka maqan dugsiga		
Tirada maalmaha waxay soo daahaan dugsiga		

**FAALADA MACALINKA**

**Simistarka 1**

**Simistarka 2**

**Fariin Dugsiga**