



Информация о студенте	
Имя учащегося:	
Ученический номер:	
Учебный год:	
Класс:	2
Имя учителя:	

Информация о школе	
Название школы:	
Имя директора:	
Телефон школы:	
Адрес школы:	

Посещаемость	1-ый семестр	2-ой семестр
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Показатель посещаемости		
Опоздал или ушел раньше		

Услуги программ для студентов	
Активный статус в ИЛЛ	
Статус мониторинга в ИЛЛ	
Программа для талантливых и одаренных	
Программа специализации	

Уровень знания/мастерства		
4	<b>Успевающий</b>	Учащийся постоянно демонстрирует овладение знаниями в соответствии со стандартами уровня своего класса. Фактические данные свидетельствуют о способности применять концепции в различных контекстах.
3	<b>Приближающийся к уровню овладения предметом</b>	Учащийся может продемонстрировать частичное понимание стандартов уровня своего класса. В его выполненных заданиях зачастую могут быть ошибки
2	<b>Минимальный уровень овладения предметом</b>	Учащийся не демонстрирует понимания стандартов уровня своего класса. Качество его выполненных заданий значительно ниже уровня его класса.
1	<b>Недостаточно данных в пользу овладения предметом</b>	Отсутствие достаточного количества данных для определения соответствия стандартам уровня данного класса.
NA	<b>К данному случаю не относится</b>	Соответствие уровню стандарта или не рассматривалось в этом семестре, или учащийся не был зачислен достаточно долго, чтобы можно было правильно дать оценку.

ЧТЕНИЕ	S1	S2
При чтении применяет навыки фонетики и анализа слов, соответствующие уровню класса. <b>RF.3</b>		
Правильно и бегло прочитывает текст уровня своего класса, что способствует пониманию. <b>RF.4</b>		
Самостоятельно и умело прочитывает и понимает литературные и информационные тексты. <b>RL.10, RI.10</b>		
Спрашивает и отвечает на вопросы, что указывает на понимание прочитанного текста. <b>RL.1, RI.1, RL.6, RL.7, RI.3, RI.6, RI.8, SL.2</b>		
Пересказывает истории и определяет главную мысль рассказа. <b>RL.2, RL.9</b>		
Определяет основную тему текста или параграфа. <b>RI.2, RI.9</b>		
Описывает, как персонажи реагируют на основные события и трудности. <b>RL.3</b>		
Описывает структуру рассказа, включая начало, середину и конец. <b>RL.5</b>		
Использует текстовые функции для эффективного поиска информации. <b>RI.5, RI.7</b>		

ПИСЬМО	S1	S2
Пользуясь процессом написания работ, излагает свою точку зрения, включая введение, обоснование своего мнения и заключительную часть. <b>W.1, W.5, W.6</b>		
Использует процесс написания информационных работ, включая введение, факты и заключение. <b>W.2, W.5, W.6</b>		
Используя процесс написания рассказов с указанием подробной последовательности событий, пользуется второстепенными словами (сначала, потом, затем, наконец). <b>W.3, W.5, W.6</b>		
Пользуясь процессом написания работ, принимает участие в изучении и написании больших заданий. <b>W.7, W.8</b>		
В письменных работах правильно употребляет заглавные буквы, знаки препинания и орфографию. <b>L.2</b>		

Ученик:	Класс: 2	Учитель:
---------	----------	----------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	S1	S2
Использует правильную грамматику и структуру предложения в разговоре и при письме. L.1, L.3		
Определяет или уточняет значение неизвестных и многозначных слов и словосочетаний. L.4, L.5, RL.4		
Правильно говорит на языке, который соответствует уровню класса. L.6, RI.4		

УСТНАЯ РЕЧЬ И ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ	S1	S2
Принимает участие в беседах со сверстниками и взрослыми как в малых, так и в больших группах. SL.1, SL.3		
Рассказывает историю или делится своим собственным опытом, приводя факты и детали. SL.4, SL.5, SL.6		

МАТЕМАТИКА	S1	S2
Решает задачи, состоящие из одного или двух действий, используя действия сложения и вычитания в пределах 100. OA.1, MD.8, MD.10		
Используя ментальные методы арифметики, быстро складывает и вычитает числа в пределах 20 OA.2		
Сравнивает два трехзначных числа, используя знаки <, >, =. NBT.4, NBT.1, NBT.2, NBT.3		
Используя различные методы, быстро складывает и вычитает числа в пределах 100. NBT.5		
Складывает и вычитает числа в пределах 1000, используя определенный порядок или рисунки и методы, в зависимости от разряда числа. NBT.7, NBT.6, NBT.8, NBT.9		
Измеряет и сравнивает предмет с двумя разными единицами длины. MD.2, MD.1, MD.3, MD.9		
Измеряет, чтобы определить, насколько один предмет длиннее другого. MD.4, MD.1, MD.3, MD.9		
Решает задачи, связанные с длиной, используя действия сложения и вычитания в пределах 100. MD.5		
Отмечает целые числа на числовой линейке; находит суммы и разность чисел в пределах 100 с помощью числовой линейки. MD.6		
Считывает и записывает время с аналоговых и цифровых часов с точностью до ближайших пяти минут с указанием обозначений времени до и после полудня. MD.7		

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	S1	S2
Экосистемы: понимает, что растениям для роста нужен солнечный свет и вода. Животные помогают распространять семена и опылять растения в различных средах обитания. 2-LS2, 2-LS4		
Системы земли: понимает, что поверхность земли, иногда быстро или медленно, но постоянно меняется под действием природных сил, включая воду и ветер. 2-ESS1, 2-ESS2, K-2-ETS1		
Материя: понимает, что состояние материи изменяться при нагревании и охлаждении; процесс может быть обратимым, а иногда и нет. 2-PS1		

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА	S1	S2
Понимает концепции преподаваемых дисциплин (гражданское право / государственное управление, экономика, история и география).		

ЗДОРОВЬЕ	S1	S2
Понимает концепции изучаемых разделов.		

ФИЗКУЛЬТУРА	S1	S2
Принимает активное участие и заинтересованность.		
Демонстрирует умение в области моторики и двигательных способностей.		

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	S1	S2
Поет с соответствующим диапазоном и тоном голоса.		
Правильно играет на инструментах, с соответствующей техникой исполнения.		
Интерпретирует и использует нотную запись, словарный запас и символы.		

Ученик:	Класс: 2	Учитель:
---------	----------	----------

НАВЫКИ УСПЕХА (неотмеченные места указывают на то, что замечания нет/ знак "X" означает то, что есть замечание и учащийся должен исправиться)					
	S1	S2		S1	S2
Работает самостоятельно и эффективно распределяет время			Проявляет уважение к взрослым, ученикам, школьной среде и материалам		
Принимает активное участие в учебе.			Осуществляет соответствующий переход между занятиями.		
Работу выполняет качественно.			Содержит в порядке свое место, материалы, личные вещи		
Внимательно слушает и следует указаниям			Использует навыки решения проблем		
Берет на себя ответственность за выбор и действия.			Выполняет задания вовремя		
Следует школьным распорядкам и правилам.					

**КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ**

**1-ый семестр**

**2-ой семестр**

