



Maclumaadka ardayga	
magaac Ardayga:	
aqoonisga ardayga:	
sanad dugsiyeedka:	
darajo:	2
Macaalinka:	

Maclumaadka dugsiga	
magaac dugsiga:	
Magaca maamulaha:	
telefoonka dugsiga:	
Cinwaanka Dugsiga:	

Imaanshaha Dugsiga	Simistarka 1	Simistarka 2
Tirada maalmaha xaadirka ah		
Tirada maalmaha ka maqan dugsiga		
<b>heerka imaanshaha</b>		
Imaanshaha dugsiga daahsoon ama ka tagay dugsiga goor hore		

Adeegyada ardayda	
<b>Firfircoon ELL</b>	
<b>laKormeeray ELL</b>	
<b>Karti iyo Hibo</b>	
<b>Waxbarashada gaarka ah</b>	

Miisaanka Aqoonta		
4	<b>Aqoonta</b>	ardaygu wuxuu si joogto ah u muujiyaa heerka sare ee heerarka fasalka. Cadaaynta ayaa muujinaysa awoodda lagu dabaqi karo fikradaha xaalado kala duwan.
3	<b>Udhow inuu aad uyaqaano</b>	Ardaygu wuxuu awoodaa inuu muujiyo fahamka qayb ka mid ah heerka fasalka Ardayga ayaa wali soo saara caddaymo laga yaabo in ay ku jiraan khaladaad.
2	<b>Kartida Uga Yaar</b>	ardayga ma muujinayo fahamka heerarka fasalka. ardaygu uxuu soo saaraa caddaymo aad uga hooseeya heerka fasalka.
1	<b>Ma jirto caddayn ku filan oo muujinaysa kartida</b>	Waxa jirta caddayn la'aan si loo go'aamiyo aqoonta heerka fasalka
NA	<b>Ma Khuseeyo</b>	Heerka lama soo hadal qaadin simistarkan ama ardaygu lama diiwaan gelinin muddo dheer si uu si sax ah u qiimeeyo.

AKHRISKA	S1	S2
isticmaal dhawaaq-fasalka xirfadaha iyo kala kaynta kelmad si aad u dejiso erayada. <b>RF.3</b>		
Akhri qoraalka heerka fasalka oo sax ah iyo faseexnimo, si ay u taageeraan fahamka. <b>RF.4</b>		
Akhri ama Fahm suugaan, iyo qoraalka maclumaadka si aan qarsoodi lahayn oo hufan. <b>RL.10, RI.10</b>		
weydii oo ka jawaab su'aalaha, si loo muujiyo fahamka qoraalka. <b>RL.1, RI.1, RL.6, RL.7, RI.3, RI.6, RI.8, SL.2</b>		
ka sheekee sheekooyinka oo go'aami fariinta dhexe. <b>RL.2, RL.9</b>		
Tilmaam mawcuuca ugu muhiimsan qoraal ahaan ama paragraph. <b>RI.2, RI.9</b>		
Sharax sida dadka uga jawaabaan waaweyn iyo caqabadaha. <b>RL.3</b>		
sheeg qaabka sheekada, bilowga, dhexe, iyo dhamaadka. <b>RL.5</b>		
isticmaal astaamaha qoraalka si loo helo macluumaadka si hufan. <b>RI.5, RI.7</b>		

QORAALKA	S1	S2
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, ku qor qaybo ra'yi ah oo leh hordhac, sababo taageeraya iyo gunaanad. <b>W.1, W.5, W.6</b>		
Adiga oo isticmaalya habka qorista, ku qor qaybo macluumaad hordhac ah xaqiiqooyin iyo gabagabo. <b>W.2, W.5, W.6</b>		
Adigoo isticmaalya habka qorista, ku qor qaybo sheeko tafatiran adoo isticmaalaya ereyo ku meel gaar ah( kowaad, xigta, ka dib,u danbeysa) si aad u muujiso sida dhacdooyinka isku xigxiga. <b>W.3, W.5, W.6</b>		
Adiga oo isticmaalya habka qorista, ka qaybqaado cilmi-baadhis la wadaago iyo mashruucyo qoraal ah. <b>W.7, W.8</b>		
Isticmaal xaraf weyn oo sax ah, xarakyn,iyo higaad marka aad wax qorayso. <b>L.2</b>		

Ardayga:	darajo: 2	Macaalinka:
----------	-----------	-------------

<b>LUUQAADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Isticmaal naxwaha iyo qaabka jumlada saxda ah markaad wax qorayso ama hadlayso. <b>L.1, L.3</b>		
Go'aanso ama caddeyso macnaha erayada iyo odhaahyada aan la garanayn ee kala duwan ee macnaha leh. <b>L.4, L.5, RL.4</b>		
Si sax ah u isticmaal luuqad ku habboon heerka fasalka. <b>L.6, RI.4</b>		

<b>HADALKA IYO DHAGAYSIGA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Ka qayb-qaado wada-hadallada asxaabta iyo dadka waaweyn ee koox-yar iyo weynba. <b>SL.1, SL.3</b>		
U sheeg sheeko ama ka sheeke waayo-aragnimo leh xaqiiqooyin iyo tafaasiil. <b>SL.4, SL.5, SL.6</b>		

<b>XISAABTA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Xalli hal iyo labo-tallaabo mashaakil kelmad, adoo isticmaalaya isku darka iyo kala-goynta gudaha 100. <b>OA.1, MD.8, MD.10</b>		
Ku dar oo si fican uga jar 20 gudahood adigoo isticmaalaya xeeladaha maskaxda. <b>OA.2</b>		
Is barbar dhig laba lambar oo saddex-god ah adigoo isticmaalaya <, >, =. <b>NBT.4, NBT.1, NBT.2, NBT.3</b>		
Ku dar oo ka jar si hufan 100 adiga oo isticmaalaya xeelado kala duwan. <b>NBT.5</b>		
Ku dar oo ka jar 1000 gudahooda adigoo isticmaalaya moodallo la taaban karo ama sawrio iyo xeelado ku salaysan qiimaha goobta. <b>NBT.7, NBT.6, NBT.8, NBT.9</b>		
Cabbir oo barbar dhig shay laba dherer oo unug oo kala duwan leh. <b>MD.2, MD.1, MD.3, MD.9</b>		
Cabbir si aad u go'aamiso inta uu shay ka dheer yahay mid kale. <b>MD.4, MD.1, MD.3, MD.9</b>		
Xalliya dhibaatooyinka erayada ku lug leh dhererka, adoo isticmaalaya isku darka iyo kala-goynta gudaha 100. <b>MD.5</b>		
Ku muuji tirooyinka oo dhan xariiq nambor; ka hel wadar iyo kala duwanaansho 100 gudahooda adoo isticmaalaya xariiq nambor. <b>MD.6</b>		
U sheeg oo qor wakhtiga laga bilaabo saacadaha analoogga iyo dhijitaalka ah ilaa shanta daqiiqo ee ugu dhow, adoo isticmaalaya subaxda iyo galabnimada <b>MD.7</b>		

<b>CILMIGA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Nidaamyada degaanka : Faham dhirtu waxay u baahan tahay iftiinka qorraxa iyo biyaha si ay u koraan. Xayawaanku waxay caawiyaan kala firdihinta iniinaha iyo beeridda dhirta ee degaano kala duwan. <b>2-LS2, 2-LS4</b>		
Nidaamyada Dhulka : Fahamin dhulku so joogto ah isu beddelayo sababtoo ah xoogagga dabiiciga ah oo ay ku jiraan biyaha iyo dabayasha, marmarka qaarkood si degdeg ah ama gaabis ah. <b>2-ESS1, 2-ESS2, K-2-ETS1</b>		
Arrin: Fahamka arrintu way is beddeli kartaa marka kululaynta iyo qaboojinta, mar way beddeli kartaa marna ma awoodi karto. <b>2-PS1</b>		

<b>CILMIGA BULSHADA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Faham fikradaha cutubyada la baray (Civics/Dawladda, Dhaqaalaha, Taariikhda, iyo Juqraafiga).		

<b>CAAFIMADKA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Faham fikradaha cutubyada la baray.		

<b>WAXBARASHADA MAADIGA AH</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Si firfircoon uga qayb gal oo ka qayb qaado.		
Muuji kartida xirfadaha dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa iyo qaababka dhaqdhaqaaqa.		

<b>WAXBARASHADA MUSIGA</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Ku heesa baxaad iyo cod ku habboon.		
Isticmaal qalabka muusikada oo leh farsamo ku habboon.		
Turjumaan oo isticmaal qoraal muusig, eray bixin, iyo calaamado.		

Ardayga:	darajo: 2	Macaalinka:
----------	-----------	-------------

XIRFADAHA GUUL (Meelaaha aan la calaamadin waxay muujinayaan aagaaga guusha ardayga/X waxay muujiineysa ardaygu u baahan yahay horumar)					
	S1	S2		S1	S2
Wuxuu shaqeeyaa si madaxbanaan wxuunna u maareyaa wqatiga si wax ku ool ah.			waxay soo muujisaa ixtiraamka dadka waaweyn, ardayda, deegaanka dugsiga, iyo agabka.		
Si firfircoon uga qaybqaata waxbarashada.			wuxuu sameeyaa isbeddel ku habboon u dhaxaysa waxqabadyada		
Waxay soo saartaa shaqo tayo leh			Abaabulaya naftiisa, agabka, iyo alaabada		
Si taxadar leh u dhegaysta oo raac tilmaamaha			Wxuu adeegsadaa xirfadaha xallinta mashaakilaadka.		
Waxa qaadataa mas'uuliyada doorashada iyo ficillada.			Wuxuu ku dhammeeyaa shaqada waqtigii loogu talagalay.		
Raac kadwalka dugsiga iyo waxyaabaha laga filayo.					

**FAALADA MACALINKA**

**Simistarka 1**

**Simistarka 2**

