



Информация о студенте	
Имя учащегося:	
Ученический номер:	
Учебный год:	
Класс:	3
Имя учителя:	

Информация о школе	
Название школы:	
Имя директора:	
Телефон школы:	
Адрес школы:	

Посещаемость	1-ый семестр	2-ой семестр
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Показатель посещаемости		
Опоздал или ушел раньше		

Услуги программ для студентов	
Активный статус в ИЛЛ	
Статус мониторинга в ИЛЛ	
Программа для талантливых и одаренных	
Программа специобразования	

Уровень знания/мастерства		
4	<b>Успевающий</b>	Учащийся постоянно демонстрирует овладение знаниями в соответствии со стандартами уровня своего класса. Фактические данные свидетельствуют о способности применять концепции в различных контекстах.
3	<b>Приближающийся к уровню овладения предметом</b>	Учащийся может продемонстрировать частичное понимание стандартов уровня своего класса. В его выполненных заданиях зачастую могут быть ошибки
2	<b>Минимальный уровень овладения предметом</b>	Учащийся не демонстрирует понимания стандартов уровня своего класса. Качество его выполненных заданий значительно ниже уровня его класса.
1	<b>Недостаточно данных в пользу овладения предметом</b>	Отсутствие достаточного количества данных для определения соответствия стандартам уровня данного класса.
NA	<b>К данному случаю не относится</b>	Соответствие уровню стандарта или не рассматривалось в этом семестре, или учащийся не был зачислен достаточно долго, чтобы можно было правильно дать оценку.

ЧТЕНИЕ	S1	S2
Пользуясь процессом написания работ, излагает свою точку зрения, указывая на причины. <b>RF.4, RF.3</b>		
Пользуясь процессом написания информативных статей, четко излагает свои идеи. <b>RL.10, RI.10</b>		
Пользуясь процессом написания рассказов, в подробностях описывает реальные или воображаемые истории с четкой последовательностью событий. <b>RL.1, RI.1, RL.5, RL.6, RL.7, RI.3, RI.6, SL.2</b>		
Пересказывает истории и определяет основную мысль прочитанного. <b>RL.2, RL.9</b>		
Определяет основную мысль и ключевые детали текста. <b>RI.2, RI.8, RI.9</b>		
Описывает, как действия персонажей влияют на последовательность событий. <b>RL.3</b>		
Использует текстовые функции для эффективного поиска информации. <b>RI.5, RI.7</b>		

ПИСЬМО	S1	S2
Пользуясь процессом написания работ, излагает свою точку зрения, указывая на причины. <b>W.1, W.4, W.5, W.6, W.10</b>		
Пользуясь процессом написания информативных статей, четко излагает свои идеи. <b>W.2, W.4, W.5, W.6, W.10</b>		
Пользуясь процессом написания рассказов, в подробностях описывает реальные или воображаемые истории с четкой последовательностью событий. <b>W.3, W.5, W.4, W.6, W.10</b>		
Пользуясь процессом написания работы, находит информацию и пишет доклад по заданной теме. <b>W.7, W.5, W.8, W.10</b>		
Правильно использует заглавные буквы, пунктуацию и орфографию. <b>L.2</b>		

Ученик:	Класс 3	Учитель:
---------	---------	----------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	S1	S2
В разговоре или письме употребляет правильную грамматику и структуру предложения. L.1, L.3		
Определяет или уточняет значение неизвестных и многозначных слов и словосочетаний. L.4, L.5, RL.4		
Правильно говорит на языке, который соответствует уровню класса. L.6, RI.4		

УСТНАЯ РЕЧЬ И ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ	S1	S2
Участвует и ведет беседу со сверстниками и взрослыми как в малых, так и в больших группах. SL.1, SL.3		
Делает доклад по теме или рассказывает историю понятным и разборчивым голосом. SL.4, SL.5, SL.6		

МАТЕМАТИКА	S1	S2
Решает задачи, используя умножение и деление чисел в пределах 100. OA.3, OA.1, OA.2, OA.4		
Применяет правила свойств умножения и деления чисел. OA.5, OA.6, NBT.3		
Применяя методы, быстро умножает и делит числа в пределах 100. OA.7		
Решает задачи, состоящие из двух действий, используя основные операции математики (+, -, x, ÷) OA.8, MD.2, MD.3, KB.6		
Определяет и объясняет закономерности в арифметике. OA.9		
Используя различные методы, быстро складывает и вычитает числа в пределах 1000. NBT.2, NBT.1		
Понимает и может объяснить, что любая дробь является частью целого числа. В любой дроби (а/б) числитель "а" состоит из количества частей, а знаменатель "б" - из общего количества равных частей в целом числе. NF.1, G.2		
Отмечает любую дробь (а/б) на числовой линейке. NF.2, MD.4		
Понимает эквивалентные дроби и может сравнивать дроби, приводя в доказательство их размер. NF.3		
Считывает и записывает время с точностью до минуты. Решает задачи на сложение и вычитание интервалов времени в минутах. MD.1		
Соотносит площадь с операциями сложения и умножения. MD.7, MD.5, MD.6		

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	S1	S2
Силы: понимает, что предметы взаимодействуют посредством физических, магнитных или электрических сил. 3-PS2		
Виды: понимает, что все растения и животные унаследовали характерные свойства и влияние окружающей среды может помочь в выживании. 3-LS1, 3-LS3, 3-LS4		
Погода: понимает закономерности погоды. 3-ESS2, 3-ESS3, 3-5-ETS1		
Экосистемы: понимает, что для выживания животным требуются определенные особенности их среды обитания. 3-LS2, 3-LS4		

СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА	S1	S2
Понимает концепции преподаваемых дисциплин (гражданское право / государственное управление, экономика, история и география).		

ЗДОРОВЬЕ	S1	S2
Понимает концепции изучаемых разделов.		

ФИЗКУЛЬТУРА	S1	S2
Принимает активное участие и заинтересованность.		
Демонстрирует умение в области моторики и двигательных способностей.		

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	S1	S2
Поет с соответствующим диапазоном и тоном голоса.		
Играет на инструментах с соответствующей техникой исполнения.		
Интерпретирует и использует нотную запись, словарный запас и символы.		

Ученик:	Класс 3	Учитель:
---------	---------	----------

НАВЫКИ УСПЕХА (неотмеченные места указывают на то, что замечания нет/ знак "X" означает то, что есть замечание и учащийся должен исправиться)					
	S1	S2		S1	S2
Работает самостоятельно и эффективно распределяет время			Проявляет уважение к взрослым, ученикам, школьной среде и материалам		
Принимает активное участие в учебе.			Осуществляет соответствующий переход между занятиями.		
Работу выполняет качественно.			Содержит в порядке свое место, материалы, личные вещи		
Внимательно слушает и следует указаниям			Использует навыки решения проблем		
Берет на себя ответственность за выбор и действия.			Выполняет задания вовремя		
Следует школьным распорядкам и правилам.					

**КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ**

**1-ый семестр**

**2-ой семестр**

