



Maclumaadka ardayga	
magaac Ardayga:	
aqoonisga ardayga:	
sanad dugsiyeedka:	
darajo:	3
Macaalinka:	

Maclumaadka dugsiga	
magaac dugsiga:	
Magaca maamulaha:	
telefoonka dugsiga:	
Cinwaanka Dugsiga:	

Imaanshaha Dugsiga	Simistarka 1	Simistarka 2
Tirada maalmaha xaadirka ah		
Tirada maalmaha ka maqan dugsiga		
heerka imaanshaha		
Imaanshaha dugsiga daahsoon ama ka tagay dugsiga goor hore		

Adeegyada ardayda	
Firfircoon ELL	
laKormeeray ELL	
Karti iyo Hibo	
Waxbarashada gaarka ah	

Miisaanka Aqoonta		
4	Aqoonta	ardaygu wuxuu si joogto ah u muujiyaa heerka sare ee heerarka fasalka. Cadaaynta ayaa muujinaysa awoodda lagu dabaqi karo fikradaha xaalado kala duwan.
3	Udhow inuu aad uyaqaano	Ardaygu wuxuu awoodaa inuu muujiyo fahamka qayb ka mid ah heerka fasalka Ardayga ayaa wali soo saara caddaymo laga yaabo in ay ku jiraan khaladaad.
2	Kartida Uga Yaar	ardayga ma muujinayo fahamka heerarka fasalka. ardaygu uxuu soo saaraa caddaymo aad uga hooseeya heerka fasalka.
1	Ma jirto caddayn ku filan oo muujinaysa kartida	Waxa jirta caddayn la'aan si loo go'aamiyo aqoonta heerka fasalka
NA	Ma Khuseeyo	Heerka lama soo hadal qaadin simistarkan ama ardaygu lama diiwaan gelinin muddo dheer si uu si sax ah u qiimeeyo.

AKHRISKA	S1	S2
u akhri qoraalka heerka fasalka si sax ah iyo faseexnimo si aad u taageerto fahamka. RF.4, RF.3		
U akhri oo u fahamka suugaanta iyo qoraalka macluumaadka si madax bannaan oo karti leh. RL.10, RI.10		
weydii oo ka jawaab su'aalo, si loo muujiyo fahamka qoraalka. RL.1, RI.1, RL.5, RL.6, RL.7, RI.3, RI.6, SL.2		
ka shekee sheekooyinka oo go'aami fariinta dhexe. RL.2, RL.9		
Go'aami fikradda ugu muhiimsan iyo faahfaahinta muhiimka ee qoraalka. RI.2, RI.8, RI.9		
Sharaxaad ka bixi sida ficillada jilayaasha ay uga qayb qaataan isku-xiga dhacdooyinka. RL.3		
Isticmaal sifooyinka qoraalka si aad u hesho macluumaadka si hufan. RI.5, RI.7		

QORAALKA	S1	S2
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor qaybo ra'yi ah oo arday aragtiyo leh. W.1, W.4, W.5, W.6, W.10		
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor qaybo macluumaad ah si aad fikradaha ugu gudbiso si cad. w.2, w.4, w.5, w.6, w.10		
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor sheekooyin dhab ah ama mala awaal ah oo faahfaahsan oo leh dhacdooyin taxane ah. W.3, W.5, W.4, W.6, W.10		
Adigoo isticmaalaya habka qorista, qor qayb cilmi baaris ah oo ku saabsan mowduuc la bixiyay. W.7, W.5, W.8, W.10		
Isticmaal xaraf weyn oo sax ah, xarakayn, iyo higaad marka aad wax qorayso. L.2		

Ardayga:	darajo: 3	Macaalinka:
----------	-----------	-------------

LUUQAADA	S1	S2
Isticmaal naxwaha iyo qaabka jumlada saxda ah markaad wax qorayso ama hadlayso. L.1, L.3		
Go'aanso ama caddee macnaha erayada iyo odhaahyada aan la garanayn iyo macnaha badan. L.4, L.5, RL.4		
Si sax ah u isticmaal luuqad ku habboon heerka fasalka. L.6, RI.4		

HADALKA IYO DHAGAYSIGA	S1	S2
Wuxuu ka qaybqaataa, oo uu dhisaa, wada sheekaysiga asxaabta iyo dadka waaweyn ee koox yar iyo weynba. SL.1, SL.3		
Ka warbixi mawduuc ama ka sheeke sheeko adigoo isticmaalaya cod cad iyo xawli la fahmi karo. SL.4, SL.5, SL.6		

XISAABTA	S1	S2
Ku xalli masalooyinka erayada adoo isticmaalaya isku dhufashada iyo isu qaybinta 100 gudahood. OA.3, OA.1, OA.2, OA.4		
Ku dabaq sifooyinka hawlgallada sidii xeelado lagu dhufto oo loo qaybiyo. OA.5, OA.6, NBT.3		
Ku dhufo oo si fiican u qaybso 100 gudahood adigoo isticmaalaya xeelado. OA.7		
Xalliyaan masalooyinka kelmado laba-tallaabo ah adoo isticmaalaya afarta hawlgal. (+, -, x, ÷) OA.8, MD.2, MD.3, MD.8		
Aqoonso oo sharax hababka xisaabta. OA.9		
Ku dar oo ka jar si faseexa 1000 adiga oo isticmaalaya xeelado kala duwan. NBT.2, NBT.1		
Sharax jajab kasta oo qayb ka ah guud ahaan. U sharax jajab kasta (a/b) sida "a" (numerator) isagoo ah tirada qaybaha iyo "b" (denominator) oo ah tirada guud ee qaybaha siman ee guud ahaan. NF.1, G.2		
Ku matali jajab kasta (a/b) ee xariiq nambor. NF.2, MD.4		
Sharax jajabyo u dhigma oo is barbar dhig jajabyada adiga oo u sababeynaya cabbirkooda. NF.3		
U sheeg oo qor wakhtiga daqiiqadda kuugu dhow. Ku xalli dhibaatooyinka kelmadda ee ku lug leh isku-darka iyo kala-goynta inta u dhaxaysa daqiiqadaha gudahooda. MD.1		
La xidhiidh aagga hawlaha isku dhufashada iyo isku-darka. MD.7, MD.5, MD.6		

CILMIGA	S1	S2
xoogaga : fahmida walxaha ay ku sameeyaan xoogag jidheed, magnetic, ama koronto. 3-PS2		
Sifooyin: Faham dhammaan dhirta iyo xayawaanku waxay leeyihiin sifooyin laga dhaxlay waxayna saameyn ku yeelan karaan deegaankooda si ay uga caawiyaan badbaadada. 3-LS1, 3-LS3, 3-LS4		
Cimilada : faham qaababka cimilada 3-ESS2, 3-ESS3, 3-5-ETS1		
Nidaamyada deegaanka: Fahamka xayawaanku waxay u baahan yihiin sifooyin gaar ah deegaankooda si ay u noolaadaan. 3-LS2, 3-LS4		

CILMIGA BULSHADA	S1	S2
Faham fikradaha cutubyada la baray (Civics/Dawladda, Dhaqaalaha, Taariikhda, iyo Juqraafiga).		

CAAFIMADKA	S1	S2
Faham fikradaha cutubyada la baray		

WAXBARASHADA MAADIGA AH	S1	S2
Si firfircoon uga qayb gal oo ka qayb qaado.		
Muuji kartida xirfadaha dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa iyo qaababka dhaqdhaqaaqa.		

WAXBARASHADA MUSIGA	S1	S2
Ku heesa baxaad iyo cod ku habboon.		
Isticmaal qalabka muusikada oo leh farsamo ku habboon.		
Turjumaan oo isticmaal qoraal muusig, eray bixin, iyo calaamado.		

Ardayga:	darajo: 3	Macaalinka:
----------	-----------	-------------

XIRFADAHA GUUL (Meelaaha aan la calaamadin waxay muujinayaan aagaaga guusha ardayga/X waxay muujiineysa ardaygu u baahan yahay horumar)					
	S1	S2		S1	S2
Wuxuu shaqeeeyaa si madaxbanaan wuxuunna u maareyaa wqatiga si wax ku ool ah.			waxay soo muujisaa ixtiraamka dadka waaweyn, ardayda, deegaanka dugsiga, iyo agabka.		
Si firfircoon uga qaybqaata waxbarashada.			wuxuu sameeyaa isbeddel ku habboon u dhaxaysa waxqabadyada		
Waxay soo saartaa shaqo tayo leh			Abaabulaya naftiisa, agabka, iyo alaabada		
Si taxadar leh u dhegaysta oo raac tilmaamaha			Wxuu adeegsadaa xirfadaha xallinta mashaakilaadka.		
Waxa qaadataa mas'uuliyada doorashada iyo ficillada.			Wuxuu ku dhammeeyaa shaqada waqtigii loogu talagalay.		
Raac kadwalka dugsiga iyo waxyaabaha laga filayo.					

FAALADA MACALINKA

Simistarka 1

Simistarka 2

