



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMATIONS POUR LES PARENTS ET LES TUTEURS

Notre école a adopté le protocole de réponse standard (SRP) de la fondation The « I Love U Guys ». Les élèves et le personnel suivront une formation au protocole, des entraînements et des simulations.

LANGAGE COMMUN

Le protocole de réponse standard (SRP) est basé sur une approche de tous les risques plutôt que sur des scénarios individuels. Tout comme le système de contrôle des incidents (ICS), le SRP utilise un langage commun clair tout en améliorant la flexibilité du protocole.

La promesse est simple : cinq actions spécifiques doivent être réalisées au cours d'un incident. Lorsque nous communiquons à leurs sujets, les actions sont étiquetées avec un « Terme technique » et suivies par une « Directive ». L'action est réalisée par les participants actifs, dont les élèves, le personnel, les enseignants et les premiers intervenants. Le SRP est basé sur les actions suivantes : Ne pas bouger, Sécuriser, Confiner, Évacuer et Se mettre à l'abri.



NE PAS BOUGER « Dans votre salle de classe ou votre zone »

Les élèves sont formés à :

- Sortir des couloirs et rester dans leur zone ou salle jusqu'à l'annonce « Fin d'alerte »
- Travailler comme à l'habitude

Les adultes et le personnel sont formés à :

- Fermer et verrouiller la porte
- Expliquer aux élèves et aux adultes
- Travailler comme à l'habitude



SÉCURISER « Rentrer. Verrouiller les portes vers l'extérieur »

Les élèves sont formés à :

- Rentrer dans le bâtiment
- Travailler comme à l'habitude

Les adultes et le personnel sont formés à :

- Faire rentrer tout le monde
- Verrouiller les portes vers l'extérieur
- Améliorer la connaissance de la situation
- Expliquer aux élèves et aux adultes
- Travailler comme à l'habitude



CONFINER « Serrures, lumières, hors de vue »

Les élèves sont formés à :

- Se mettre hors de vue
- Garder le silence

- Ne pas ouvrir la porte

Les adultes et le personnel sont formés à :

- Récupérer les élèves dans le couloir si possible
- Verrouiller la porte de la salle de classe
- Éteindre les lumières
- Se mettre hors de vue
- Garder le silence
- Ne pas ouvrir la porte
- Se préparer à s'évader ou à se défendre



ÉVACUER « Vers un emplacement »

Les élèves sont formés à :

- Laisser les affaires sur place si nécessaire
- Prendre leur téléphone si possible

- Suivre les instructions

Les adultes et le personnel sont formés à :

- Prendre le rouleau de papier et le Go Bag (sauf instruction stipulant de ne rien emmener, selon la raison de l'évacuation.)
- Conduire les élèves jusqu'à l'emplacement d'évacuation
- Expliquer aux élèves et aux adultes
- Signaler les blessures ou les problèmes en utilisant la méthode de Carton rouge/Carton vert.



SE METTRE À L'ABRI « Exposer le danger et la stratégie de sécurité »

Les dangers peuvent inclure :

- Tornade

- Matières dangereuses
- Tremblement de terre
- Tsunami

Les stratégies de sécurité peuvent inclure :

- Évacuer jusqu'à la zone de mise à l'abri
- Verrouiller la pièce
- Se coucher, se couvrir et attendre
- Aller sur un terrain en hauteur

Les élèves sont formés à :

- Dangers et stratégies de sécurité appropriées

Les adultes et le personnel sont formés à :

- Dangers et stratégies de sécurité appropriées
- Expliquer aux élèves et aux adultes
- Signaler les blessures ou les problèmes en utilisant la méthode de Carton rouge/Carton vert.



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

CONSEILS POUR LES PARENTS

En cas d'incident, les parents peuvent avoir des questions concernant leur rôle.

SÉCURISER

« Rentrer. Verrouiller les portes vers l'extérieur »



Une action Sécuriser est demandée lorsque quelque chose de dangereux se passe à l'extérieur du bâtiment. Les élèves et le personnel sont conduits dans le bâtiment et les portes vers l'extérieur sont verrouillées.

L'école peut afficher le poster « Bâtiment sécurisé » sur la porte d'entrée ou sur les fenêtres à proximité. La vie à l'intérieur peut être la même qu'à l'habitude.

LES PARENTS DOIVENT-ILS VENIR À L'ÉCOLE PENDANT UN ÉVÉNEMENT SÉCURISER ?

Non. Tous les efforts sont faits pour que les cours se déroulent comme à l'habitude pendant une action Sécuriser. De plus, il peut être demandé aux parents de rester à l'extérieur pendant une action Sécuriser.



QUE FAIRE SI LES PARENTS DOIVENT RÉCUPÉRER LEUR ÉLÈVE ?

En fonction de la situation, il peut ne pas être sûr de faire sortir l'élève. Quand la situation évolue, l'action Sécuriser peut passer à Entrée surveillée et/ou Sortie contrôlée.

LES PARENTS SERONT-ILS PRÉVENUS SI UNE ÉCOLE PASSE EN SÉCURISER ?

Quand une action Sécuriser est brève ou quand le danger n'est pas violent, comme un animal sauvage dans la cour, il n'est pas nécessaire de prévenir les parents que l'action Sécuriser est en place.

Pour des événements plus longs ou plus dangereux, l'école doit prévenir les parents qu'elle a augmenté sa sécurité.



CONFINER

« Serrures, lumières, hors de vue »

Une action Confiner est demandée lorsque quelque chose de dangereux se passe à l'intérieur du bâtiment. Les élèves et le personnel sont formés pour entrer ou rester dans une salle qui peut être verrouillée et pour garder le silence.

Une action Confiner est initiée uniquement en cas de menace active à l'intérieur ou très près du bâtiment.

LES PARENTS DOIVENT-ILS VENIR À L'ÉCOLE PENDANT UN ÉVÉNEMENT CONFINER ?

La tendance naturelle pour les parents est d'aller à l'école pendant une action Confiner. Ceci est compréhensible, mais peut être problématique. En cas de menace à l'intérieur du bâtiment, les forces de l'ordre interviendront. Il est peu probable que les parents soient autorisés à accéder au bâtiment ou même au campus. Si les parents sont déjà dans l'école, ils leur sera également demandé de suivre l'action Confiner.

LES PARENTS DOIVENT-ILS ENVOYER UN SMS À LEUR ÉLÈVE ?

L'école reconnaît l'importance de la communication entre les parents et les élèves a cours d'un événement Confiner. Les parents doivent savoir que, pendant la période initiale d'une action Confiner, il peut ne pas être sûr pour les élèves d'envoyer un SMS à leurs parents. Quand la situation évolue, il peut être demandé aux élèves d'informer régulièrement leurs parents.

Dans certains cas, les élèves peuvent être évacués et transportés hors site pour une réunification élève-parent.

QU'EN EST-IL DES EXERCICES INOPINÉS ?

L'école peut mener des exercices inopinés, mais nous conseillons de ne pas en faire sans annoncer qu'il s'agit d'un exercice. Ceci est appelé un exercice inopiné et peut causer des inquiétudes et du stress inutiles.

Les parents doivent considérer que l'école informera toujours les élèves qu'il s'agit d'un exercice lors de l'annonce initiale.

Il est important de faire la différence entre un exercice et un entraînement. Un exercice est utilisé pour créer la « Mémoire musculaire » associée à une action avec entraînement. Il n'y a pas de simulation d'un événement ; il s'agit simplement d'effectuer l'action. Un entraînement simule un événement réel pour tester la capacité du personnel et de l'équipement.

LES PARENTS PEUVENT-ILS OBSERVER UN EXERCICE OU Y PARTICIPER ?

L'école accueille avec plaisir les parents qui souhaitent observer les exercices ou y participer.

